

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е. А. Кочеткова

« 01 » сентября 2025 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Карахончева С.Н., воспитатель,
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»
г. о. Чапаевск

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Школа профессионала» |
| Форма наставничества | воспитатель - воспитатель |
| ФИО, должность наставника | Карафончева С.Н воспитатель |
| Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы | 22 года |
| -стаж наставнической деятельности | 0 |
| - информация об аттестации | 2023 год, высшая квалификационная категория |
| - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) | Лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2012» |
| - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые) | <p>- 3 место во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании», 2024г.</p> <p>- 1 место в Региональном этапе конкурса лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании», 2024 г.</p> <p>- Участник Окружного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим», 2023г.</p> |
| ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого | Доманская Наталья Артуровна, воспитатель, педагогический стаж работы наставляемого: 13 лет |
| Цель программы | Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального мастерства педагога |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста ➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста |
| Сроки и этапы реализации программы | 1 год |
| Ожидаемые результаты программы | <p>Педагог приобретет ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ➤ обеспечивать психологически безопасную и |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>комфортную образовательную среду в группе детей старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися ➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ определять причины успешности/ненависти собственной деятельности, находить варианты решения проблем |
| Форма мониторинга результативности | <ul style="list-style-type: none"> — Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемого — Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника — Формализованный отчет методиста структурного подразделения об итогах наставничества |

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель**

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/дистанционный) | Результат |
|--|--|-------|------------------------------|--|
| Планировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО | Обмен опытом по составлению плана образовательной деятельности на неделю (<i>планирование разных видов деятельности в течение дня</i>) | X | очный | Компетентность педагога в проектировании и анализе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП |
| Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности | Организовать подготовку и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях на различном уровне | X-IV | очный | Участие обучающихся в проектах и конкурсах |
| Использовать инструменты педагогической диагностики индивидуального развития детей | Помощь в проведении педагогической диагностики | X | | Педагог умело использует инструменты |

| | | | | |
|---|--|----------|-------|--|
| старшего дошкольного возраста | индивидуального развития ребенка, по диагностическому материалу под ред. Ю.В. Карповой | | | диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста |
| Разработать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа | Оказание методической помощи в оформлении методических разработок | XI- XII | очный | Разработка и презентация материалов |
| Организовать подготовку и участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+» | Совместная подготовка детей к конкурсу | XI | очный | Участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+» |
| Взаимодействовать с семьями родителей в вопросах развития обучающихся. | Обсуждение форм взаимодействия с родителями (законными представителями). Анализ обратной связи с семьями обучающихся. | X- II | очный | Осуществляет взаимодействия с семьями обучающихся и использует эффективные формы |
| Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление. | Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. | II-III | очный | Презентация опыта работы в ОПП, конференциях, форумах, семинарах |
| Применять современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста | Просмотр и анализ образовательной деятельности | XI - III | очный | Организация и самоанализ открытых показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста |
| Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности | Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства | I- IV | очный | Достижения педагогов |
| Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности | Анализ результатов наставнической деятельности | V | очный | Анкеты наставника и наставляемых |