

ОШ №3 г.о. Чапаев

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа профессионала»
Форма наставничества	воспитатель - воспитатель
ФИО, должность наставника	Карахончева С.Н воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	22 года
-стаж наставнической деятельности	0
- информация об аттестации	2023 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	Лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2012»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 3 место во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании», 2024г.
	-1 место в Региональном этапа конкурса лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании», 2024 г. - Участник Окружного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим», 2023г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Доманская Наталья Артуровна, воспитатель, педагогический стаж работы наставляемого: 13 лет
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального мастерства педагога
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста ➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p>Педагог приобретет ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ➤ 2обеспечивать психологически безопасную и

	<p>комфортную образовательную среду в группе детей старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися ➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
Форма мониторинга результативности	<p>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемого</p> <p>— Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника</p> <p>— Формализованный отчет методиста структурного подразделения об итогах наставничества</p>

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО	Обмен опытом по составлению плана образовательной деятельности на неделю (<i>планирование разных видов деятельности в течение дня</i>)	X	очный	Компетентность педагога в проектировании и анализе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП
Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	Организовать подготовку и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях на различном уровне	X-IV	очный	Участие обучающихся в проектах и конкурсах
Использовать инструменты педагогической диагностики индивидуального развития детей	Помощь в проведении педагогической диагностики	X		Педагог умело использует инструменты

старшего дошкольного возраста	индивидуального развития ребенка, по диагностическому материалу под ред. Ю.В. Карповой			диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста
Разработать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок	XI- XII	очный	Разработка и презентация материалов
Организовать подготовку и участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+»	Совместная подготовка детей к конкурсу	XI	очный	Участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+»
Взаимодействовать с семьями родителей в вопросах развития обучающихся.	Обсуждение форм взаимодействия с родителями (законными представителями). Анализ обратной связи с семьями обучающихся.	X- II	очный	Осуществляет взаимодействия с семьями обучающихся и использует эффективные формы
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление.	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	II-III	очный	Презентация опыта работы в ОПП, конференциях, форумах, семинарах
Применять современные образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Просмотр и анализ образовательной деятельности	XI - III	очный	Организация и самоанализ открытых показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	I- IV	очный	Достижения педагогов
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	Анализ результатов наставнической деятельности	V	очный	Анкетны наставника и наставляемых