

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск
Е. А. Кочеткова
« 01 » сентября 2025 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Разаренова О.В., воспитатель,
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»
г. о. Чапаевск

2025год
1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа специалиста»
Форма наставничества	воспитатель - воспитатель
ФИО, должность наставника	Разаренова Оксана Владимировна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	33 лет
- стаж наставнической деятельности	0 года
- информация об аттестации	2025 год, 1 квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые))	- Лауреат региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2024»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 3 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования - 2024», в номинации «Универсальное дидактическое пособие»
	- участник окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКа Рёнок» сезон 2024.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Ламцова Екатерина Александровна, воспитатель, педагогический стаж работы наставляемого: 3 года
Цель программы	Оказание помощи педагогу в его профессиональном становлении, в приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; ➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства. ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.
Сроки и этапы реализации программы	определяет степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
Ожидаемые результаты программы	<p>Молодой специалист приобретет ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ➤ обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей 2 раннего возраста

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
Форма мониторинга результативности	<p>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемого</p> <p>— Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника</p> <p>— Формализованный отчет руководителя структурного подразделения об итогах наставничества</p>

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель/ младшей группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у педагога навыков планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП ДОО	Обмен опытом по составлению плана образовательной деятельности на неделю (<i>планирование разных видов деятельности в течение дня</i>)	IX	очный	Компетентность педагога в проектировании и анализе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП ОП
Развитие у педагога навыков работы в вопросах развития самостоятельности и самообслуживания у детей раннего возраста	Консультация, подбор литературы для изучения. Обсуждение возможных тем для выступления.	IX	очный	Мастер – класс для родителей «Дидактическая игрушка как средство формирования культурно – гигиенических навыков детей

				раннего возраста»
<p>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у педагога наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>	Собеседование по итогам проделанной работы. Определение темы самообразования молодого специалиста	XI- XII	очный	Корректировка плана работы по самообразованию
Формирование у педагога навыков по составлению и проведению занятий с детьми раннего возраста	Методические рекомендации по составлению конспектов и проведению занятий	XI	очный	Проведение открытого показа занятий
Развитие у педагога навыков организации методических комплексов оздоровительной направленности	Просмотр педагогом режимных моментов коллег, с целью перенять педагогический опыт	XII	очный	Самостоятельная организация и проведение комплексов оздоровительной направленности
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста	Обсуждение, оказание помощи	I	очный	Компетентность молодого педагога
<p>- Наблюдение за методикой построения и проведения наставником воспитательно – образовательного процесса с детьми в течение дня;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к занятию, индивидуальной работе с детьми, методическими приемами, используемыми в ходе воспитательно – образовательного процесса в течение дня</p>	Взаимопосещения	II-III	очный	Проведение занятий, ОД самоанализ
Развитие у педагога навыков работы по использованию игрового метода в речевом развитии детей раннего возраста	Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр	II	очное	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования».
Формирование у педагога навыков организаторской работы с воспитанниками во второй половине дня	Консультация «Совместная деятельность ребенка и воспитателя»,	III	очное	Умение грамотно организовать деятельность ребенка и

	методические рекомендаций			воспитателя во второй половине дня
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по совместной работе	III	очный	
Формирование навыков работы педагога в вопросах развития познавательной активности детей раннего возраста посредством дидактических игр	Методические рекомендации по созданию картотеки игр по познавательному развитию	IV	очный	Участие в ОПП «Презентация игр по познавательному развитию детей раннего возраста
Развитие у педагога умения планировать работу с детьми и родителями в летний оздоровительный период	Методические рекомендации по созданию методической копилки «Лето» и оформлению родительского уголка.	V	очный	Создание методической копилки по теме: «Лето»
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары воспитатель - воспитатель	V	очный	