

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее ООП ОП ДОО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В августе 2022 года разработана и принята ООП ОП ДОО в соответствии с чек листом «Оценка образовательной программы» и размещена на сайте ДОО.

В содержательный раздел ООП ОП ДОО встроены рабочая программа воспитания (далее Программа) и календарный план воспитательной работы.

Программа содержит пояснительную записку и три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

ООП ОП ДОО предусматривает реализацию образовательных педагогических технологий:

«Юный эколог» - автор Николаева С.Н., «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» - автор Волошина Л.Н.

В группах раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ООП ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

«Математические ступеньки» - автор Колесникова Е.В., (*младшая - подготовительная группа*)

«Разговор о правильном питании» - авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.,

«Дошкольник и экономика» - автор Шатова А.Д. (*подготовительная группа*) и авторская разработка педагогического коллектива «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья» (*младшая - подготовительная группа*).

Организация дополнительного образования

В ДОО предоставляется образование по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Бумажные фантазии».

Воспитанники старшего дошкольного возраста, с помощью оригами учатся работать руками под контролем сознания, идет развитие пространственной ориентировки. Обучение дошкольников по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Бумажные фантазии», способствует формированию у них умений и навыков работать коллективно, строить общение, развивает привычку к взаимопомощи. У детей появляется активность и заинтересованность в конечном результате своей работы. Полученный результат труда поднимает самооценку у ребенка, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше. Охват дополнительным образованием, составил 16 детей в возрасте 5-7 лет.

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана.

Задача:	Результат выполнения:
<p>Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку. Сформировать к маю 2022 года у 50% обучающихся развитие основных движений, физических качеств и физкультурно-двигательных способностей на уровне возрастных нормативов</p>	<p>Данная задача успешно реализована. Проведённые мероприятия по овладению детьми спортивными и подвижными играми и индивидуально - дифференцированный подход способствовали повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, а также сформировать у 50% обучающихся к концу учебного года развитие основных движений, физических качеств и физкультурно-двигательных способностей на уровне возрастных нормативов.</p>
<p>Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей, через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Добиться к маю 2022 года у 60% обучающихся проявления устойчивого интереса к своей «малой Родине».</p>	<p>Успешной реализации данной задачи способствовал комплексный подход к организации и проведению мероприятий годового плана и реализации задач Рабочей программы Воспитания. Эффективное использование проектной деятельности с обучающимися дошкольного возраста и внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс, позволили совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО. К концу учебного года у 60% обучающихся отмечается устойчивый интерес к своей «малой Родине».</p>

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

Реализация приоритетных направлений - *оздоровительного и физкультурно-спортивного* обеспечивается вариативной частью ООП ОП ДОО, а также программой оздоровления «Крепыш».

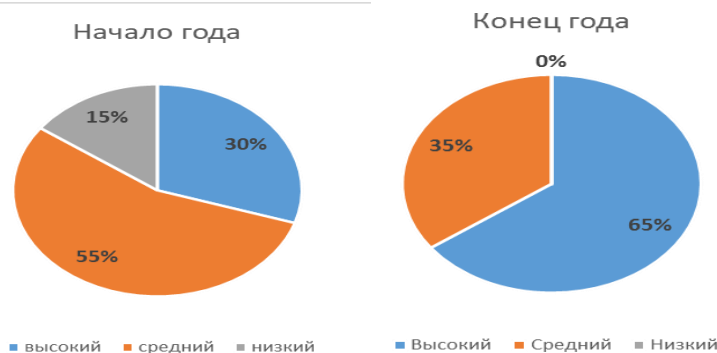
В ДОО разработана чёткая система по физическому развитию детей, основу данной системы составляют здоровье сберегающие технологии.

Физическое развитие воспитанников проходит под руководством воспитателей и инструктора по физической культуре.

Работа с детьми дошкольного возраста строится на диагностической основе и осуществляется дифференцированный подход с учётом группы здоровья воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (*результаты отслеживаются на начало и конец учебного года*).

Сводная таблица педагогической диагностики по физическому развитию детей дошкольного возраста 2021– 2022 учебный год

уровень развития	начало года	конец года
высокий	30%	65%
средний	55%	35%
низкий	15%	-



Реализуя приоритетное направление вариативной части ООП ОП ДООО по теме «Формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни», педагоги эффективно используют авторскую разработку «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья». Один раз в месяц, в «День здоровья», проходят занятия познавательного цикла «Забочусь о своем здоровье». Педагоги, используя игровые технологии, знакомят детей с функциональными возможностями организма, строением его органов и систем, с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Цикл занятий «Забочусь о своем здоровье» разработан для всех групп дошкольного возраста на учебный год.

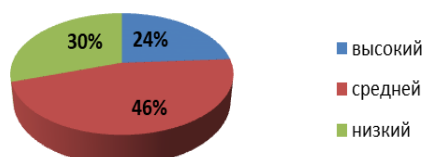
Сводная таблица педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста «Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ»

2021– 2022 учебный год

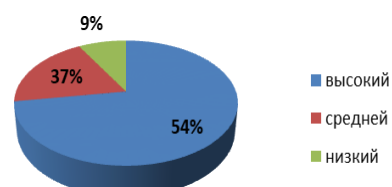
Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей на май 2022 года показали, что воспитанники младшего дошкольного возраста мотивированы к ЗОЖ: проявляют интерес к возможностям своего организма, частей тела, соблюдают элементарные правила личной гигиены, в случае опасности могут обратиться за помощью к взрослому.

Тема	высокий уровень				средний уровень				низкий уровень			
	младшая		средняя		младшая		средняя		младшая		средняя	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Гигиенические процедуры	6	10	5	15	6	10	15	7	10	2	4	2
Становление ценностей ЗОЖ												
ИТОГО:	высокий уровень:				средний уровень:				низкий уровень:			
	н.г. = 24%		к.г. = 54%		н.г. = 46%		к.г. = 37%		н.г. = 30%		к.г. = 9%	

Начало учебного года



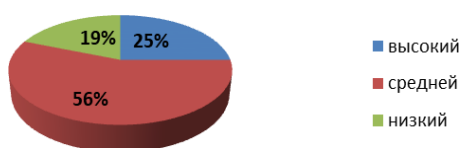
Конец учебного года



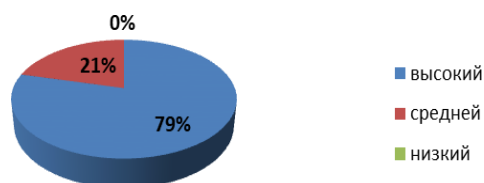
Тема	высокий уровень				средний уровень				низкий уровень			
	старшая		подг.к школе		старшая		подг.к школе		старшая		подг.к школе	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Гигиенические процедуры	5	18	7	20	15	6	12	4	4	-	5	-
Становление ценностей ЗОЖ												
ИТОГО:	высокий уровень:				средний уровень:				низкий уровень:			
	н.г. = 25%		к.г. = 79%		н.г. = 56%		к.г. = 21%		н.г. = 19%		к.г. = 0%	

Результаты педагогическая диагностика индивидуального развития детей на май 2022 года показали, что воспитанники старшего дошкольного возраста мотивированы к ЗОЖ: представления детей о здоровье носят целостный характер, дети качественно выполняют гигиенические процедуры, придерживаются правил здоровьесберегающего и безопасного поведения

Начало учебного года



Конец учебного года



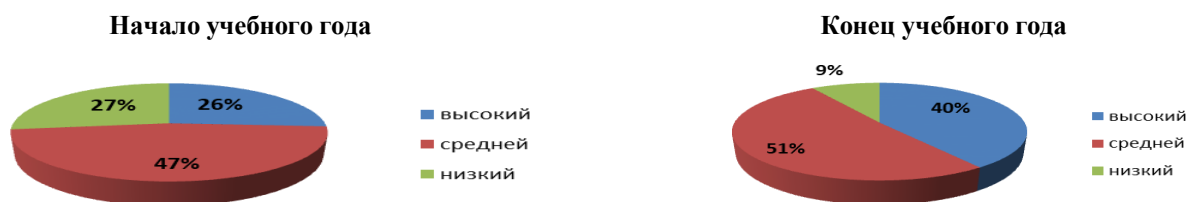
Реализуя приоритетное направление вариативной части ООП ОП ДОО по теме «Формирование у дошкольников основ культуры питания» педагоги в работе с детьми подготовительной к школе группы эффективно используют Программу института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании».

В ходе занятий у дошкольников формируются основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, а также побуждается интерес детей к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем.

Сводная таблица мониторинга культуры здоровья
детей старшего дошкольного возраста 2021 – 2022 учебный год

Тема	высокий уровень				средний уровень				низкий уровень			
	старшая		подг.к школе		старшая		подг.к школе		старшая		подг.к школе	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Формирование культуры питания у детей	4	14	8	16	16	11	10	6	5	-	4	-
ИТОГО:	высокий уровень:				средний уровень:				низкий уровень:			
	н.г. = 25%		к.г. = 79%		н.г. 56%		к.г. = 21%		н.г. 19%		к.г. = 0%	

Обучающиеся старшего дошкольного возраста проявляют большой интерес к вопросам культуры питания. К концу учебного года отмечается 100% мотивации детей на ЗОЖ. У детей подготовительной к школе группы сформированы основные представления и навыки рационального питания и ЗОЖ. Дети старшей группы, проявляют активность в ответах на вопросы здоровьесберегающего содержания, дают адекватные, однозначные ответы.



В ДОО традиционно организуются и проводятся: «Динамический час», зимние каникулы «Неделя нескучного здоровья», «День здоровья», акции и открытые показы занятий по физическому развитию.

С целью приобщения дошкольников к спортивным играм и упражнениям, во время дневной прогулки 1 раз в неделю, проводится дополнительное занятие по физическому развитию, «Динамический час» которое проводит инструктор по физической культуре. В основе данной формы работы лежит программа Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье».

В ДОО предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при организации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учётом их потребности и возможностей, интересов и инициативы. В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности территории, в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области.

С целью формирования у дошкольников мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, обеспечения полноценного активного отдыха и создания эмоционального комфорта обучающихся, традиционно в первую неделю февраля прошли зимние каникулы под девизом «Весело и с оптимизмом ведем здоровый образ жизни!». В течение недели дети с увлечением, в

группе и на прогулке, занимались различными видами деятельности: показали свои знания в Олимпийской викторине «Зимние виды спорта», в творческой мастерской, используя различные техники рисования и аппликации изготовили спортивные эмблемы талисманы и медали, а также приняли участие в Конкурсе чтецов «Спорт-здоровье».

В течение года в ДОО были организованы социально значимые акции с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций педагоги совместно с детьми и их родителями участвовали в различных тематических мероприятиях: театрализованных представлений по ЗОЖ, оформлении фото и стенгазет, выставок детского творчества, изготовлении агитационных листовок, целевых экскурсиях. Дети подготовительной к школе группы готовились к сдаче норм ГТО.

В течение года проводились мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: профилактика ДДТ и противопожарной безопасности

С детьми старшего дошкольного возраста были организованы тематические встречи с инспекторами по профилактики ДДТ.

Оздоровительное направление является центральным звеном физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Данное направление реализуется в соответствии с программой оздоровления «Крепыш» и осуществляется как педагогами, так и медицинским персоналом.

Учитывая контингент воспитанников ДОО, вся оздоровительная работа выстраивается поэтапно и включает организацию:

- мониторинга здоровья воспитанников и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей
- здоровьесберегающего образовательного пространства
- мероприятий с родителями (*законными представителями*) воспитанников
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников
- разработка и корректировка комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2022 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 17 тубинфицированных и контактных по вирусу детей.

Возрастные группы					
РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
11	11	2		4	-

За истекший год в ДОО пролечено 19,2% тубинфицированных детей.

год	стояло на учёте (начало года)	прибыло на лечение	снято с учёта
2021-2022	125	28 (22%)	24 (19,2%)

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний определял врач-фтизиатр, назначающий соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректируется врачом – фтизиатром.

Педагоги в работе с детьми дошкольного возраста эффективно используют авторскую разработку «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

«Маршруты здоровья» - это методический комплекс приемов оздоровления дошкольников в режиме дня ДОО, который содержит семь направлений: «Доброе утро», «Все сумею, все смогу», «Забочусь о своем здоровье», «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет», «Сонная сказка», «Оздоровительно-игровой час», «Здоровая семья». Каждый из маршрутов занимает определенное место в режимных моментах и имеет определённую цель. В маршруте «Сонная сказка» имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей, которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.

В ДОО разработан Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

С целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (*в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания*). В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Особое значение в ДОО отводится организации питания

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*Положение о бракеражной комиссии*).

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Вопросы организации питания воспитанников освещаются на сайте ДОО в разделе «Организация питания».

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности.

Воспитанники подготовительной к школе группы в течение года посещали спортивно - оздоровительную группу «Старт», в ДЮСШ №2, где с ними работал тренер. Занятия в группе способствовали развитию движений и физических качеств детей.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре ДОО в течение года успешно подготовили детей 6-7 лет к выполнению норм ВФСК «ГТО»: 10 детей получили серебро и 6 детей получили бронзу.

Взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с родителями (*законными представителями*) воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями (*законными представителями*) воспитанников.

Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный статус семьи

статус	отец	мать
служащие	55%	50%
рабочие	45%	20%
предприниматели	10%	10%
занятые домашним хозяйством	-	20%

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Основные направления взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u> изучение семей обучающихся, выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей, обучающихся в области воспитания и обучения детей, мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в ДОО		
Анкетирование	«Анкета – знакомство» (ранний и младший возраст) «Здоровье моего ребёнка» (младший возраст) «Осторожно: дорога!» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» «Ознакомление дошкольников с родным краем» «Забота о здоровом питании» «Мое отношение к безопасности»	100% 90% 85% 90% 90% 85% 85%
Социологический опрос	– «Ваше мнение» (на конец учебного года) – «Удовлетворённость качеством образования» – "Мнение родителей детей дошкольного возраста о системе дошкольного образования"	96% 100%
<u>Педагогическое просвещение семей, обучающихся:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: стенды, папки, консультации	– «Адаптация детей к детскому саду» – «Воспитываем любовь к Родине с детства» – «Расти здоровым, малыш!» – советуют специалисты (по задачам годового плана)	100%
родительское собрание (общее)	–«Основные направления работы ДОО в новом учебном году» –«Деятельность ДОО в рамках реализации национального проекта «Образование»	80%
Групповые собрания	Согласно тематике годового плана	90%
Сайт ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	
<u>Совместная деятельность</u> : вовлечение семей, обучающихся в образовательную деятельность ДОО		
Акции (очные)	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Окно радости», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Мы выбираем футбол», «Святая память»	90%
Семейная выставка поделок, коллажей, рисунков	–«Белая ромашка» –«Ёлочка живи» –«День Победы»	60%
Проекты детско-родительские (очный)	Снежные постройки на участках ДОО, нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, Создание музея мяча и др.	80%
Спортивные мероприятия	Лыжный турпоход (старший дошкольный возраст)	50%

Таким образом, совместная работа, укрепила взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями), а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Позиция родителей к процессу воспитания, обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены работой ДОО и воспитанием своих детей.

В 2021-2022 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За текущий год 11 семей получили консультативную помощь и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающие детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем;

- На сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др;

- На сайте ДОО размещены консультации по темам: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» https://disk.yandex.ru/i/WaIaX_xES0wppA , «Режим дня в жизни ребенка» <https://disk.yandex.ru/i/C3u2k5DpTU1HwQ> , «Похвала и порицание ребенка. Как быть?» <https://disk.yandex.ru/i/Hx3rMKMhAAfVNw> .

- Круглый стол «Виртуальный консультативный пункт» <https://disk.yandex.ru/i/r-krTGsLdNp-Ig> <https://disk.yandex.ru/i/-xC3ZhnTic8aBg> , в ходе которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.

- Клуб «Молодая семья «Домашняя игротка для детей и родителей» <https://disk.yandex.ru/i/SeF8mEYotmto7g>, <https://disk.yandex.ru/i/jsXrUQFvR2zS2A>, <https://disk.yandex.ru/i/nwgHvimHBACnFA> (Дистанционно), где предложили родителям игры «развивайки», которые можно изготовить самостоятельно и поиграть с детьми дома.

- Семинар – практикум (дистанционно) «На пороге детского сада» <https://disk.yandex.ru/i/A8NcuDyU79izYw> , на котором родители узнали как подготовить ребенка к ДОО и что должен знать и уметь ребенок при поступлении в детский сад, для более успешной адаптации.

- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей (дистанционно), через сайт ДОО. Родители имели возможность познакомиться с жизнью детского сада, посмотрели НОД «Колобок», «Игры с песком» <https://disk.yandex.ru/d/Id5mLK0JTj3jGQ> , <https://disk.yandex.ru/d/-tKIIvRNq8w9qw>.

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

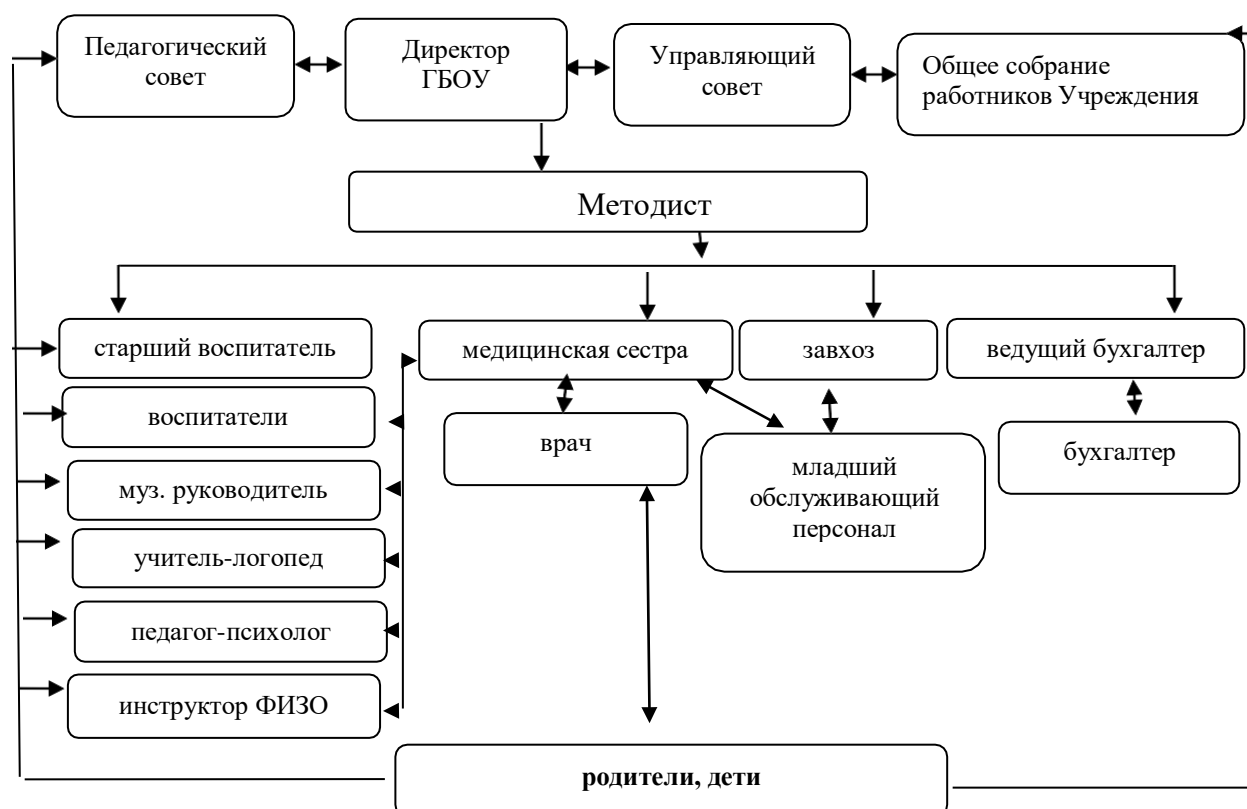
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет методист, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Методист структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий Совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2021-2022 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Перспективы развития образовательной системы ДОО на 2021–2022 уч. год» <i>форма проведения – круглый стол</i>	Формирование позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год
«Физическое воспитание – залог развития здорового ребенка» <i>форма проведения – творческая мастерская</i>	Взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками

«Люблю тебя, мой край родной» <i>форма проведения – мастер - класс</i>	Систематизация и закрепление знаний педагогов о современных требованиях к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности к истории Отчизны и малой Родины.
«Результаты развития образовательной деятельности в ДОО за 2021 -2022 уч. год» <i>форма проведения – круглый стол</i>	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПиН, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории..

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

ДОО имеет статусы: сетевой инновационной площадки, региональной опорной площадки:

I. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021г. № 641- од «Об утверждении перечня региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО» в 2020-2021 учебном году ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус региональной опорной площадки по теме: «Современные средства физического развития детей дошкольного возраста».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 19 педагогов, что составляет 100% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки разработаны методические продукты:

Дидактическое пособие «Цветной парашют» и картотека игр и игровых упражнений для групп старшего дошкольного возраста.

Картотеки: «Музыкально – ритмические упражнения» и «Подвижные - игры народов Поволжья»

Авторская методическая разработка: Сценарий спортивного досуга «Поход-праздник», объединяющий в себе туристический поход и детский праздник (старший возраст)

Цикл игр с элементами спорта «Играем по правилам»

Картотеки: Игры – эстафеты (для групп старшего дошкольного возраста) и Подвижные - игры с правилами (для групп младшего дошкольного возраста)

Методические пособия:

– «Занимательные игры с мячом» (для групп младшего дошкольного возраста)

- «Танцевальные упражнения в физическом развитии дошкольников»

Методические разработки:

- «Школа туризма» (сценарии спортивных досугов с элементами простейшего пешего туризма и с элементами простейшего лыжного туризма)
- «Театр перчаток в двигательной импровизации детей раннего возраста»
- «Ритмы детства» (ритмические гимнастики)

Анимационное пособие «Что такое ГТО»

Инновационный опыт представлен на:

- Пятом региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (СП Детский сад №5 г.о Чапаевск)
- Региональном Фестивале педагогических идей, трансляция передового опыта работы региональной опорной площадки по теме: «Театр перчаток в двигательной импровизации детей раннего возраста», «Диафильм своими руками» - эффективный метод освоения элементов спортивных игр старшими дошкольниками» (г. Жигулевск)
- Дне открытых дверей. Педагогический марафон «Виртуально-творческая мастерская», онлайн трансляция передового опыта работы региональной опорной площадки по теме: «Лучшие практики по физическому развитию дошкольников в Дни здоровья» (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- Круглом столе по физическому развитию. Обмен опытом работы региональных опорных площадок «Современные средства физического развития детей дошкольного возраста» (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- Методической неделе «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования», представление опыта работы региональной опорной площадки (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- мероприятиях для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС:
 - ОМО по физическому развитию «Технологии становления ценностей ЗОЖ», (на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск)

Публикации, отражающие инновационный опыт:

Размещение методических продуктов опорной площадки на сайте ДОО, в контакте – группа Региональные опорные площадки Самарской области, на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, в сборнике «Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулёвск) и сборнике материалов Четвёртого регионального форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» октябрь 2021 г.

II. На основании приказ № П -188 от 18.11.20 г. об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2020-2021 учебном году структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус **сетевой инновационной площадки**

В рамках сетевой инновационной площадки проведены мероприятия:

- 1 педагог (5%) прошёл курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- педагоги приняли участие в вебинаре, организованном Институтом образовательных технологий г. Самара по теме «Педагогико-эргономическая эффективность парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Опыт работы педагогов представлен на:

- VII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», «Школа Дока Айтишников»- Виртуально-творческая мастерская с родителями (ноября 2021г дистанционно)
- Всероссийском семинаре «Организация дополнительного образования в рамках реализации образовательного проекта «Успех каждого ребёнка»: «Формирование алгоритмического мышления и основ программирования на этапе внедрения Программы дополнительного образования «ПиктоМир» (декабрь 2021г ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск)
- II научно-практической конференции «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников», «Мир игрового программирования – «ПиктоМир» (май 2022г)
- ОМО «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности дошкольников», тема «Познавательное развитие дошкольников процессе развития алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» (видео презентация - «Школа Дока Айтишников») (СП Д/сад №29, г. о Чапаевск)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности
- физического развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

№	Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
		Уровни высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Речевое развитие	17	66	17	55	45	-
2.	Познавательное развитие	18	70	12	60	40	-
3.	Художественно-эстетическое развитие	23	60	17	55	40	5
4.	Социально-коммуникативное	38	49	13	58	42	-
5.	Физическое развитие	30	55	15	65	35	-

Таким образом, результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста показали положительную динамику по всем направлениям развития детей.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2022 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
всероссийский	4 сертификата участника 3 диплома за I место 2 диплома за II место
региональный	3 сертификат участника 1 диплом лауреат 1 диплом лауреат I степени (команда) 2 диплома за II место 1 диплом за III место
окружной	1 диплом за I место 3 диплома за III место 2 диплома участника (команды) 12 сертификатов участника
муниципальный	12 сертификатов участника 1 диплом за I место 1 диплом за III место 3 грамоты личные зачёты 2 диплом за II место (команды 10 человек подготовительная группа) 16 значков (серебро, бронза) Сдача норм ВФСК ГТО

Число воспитанников дошкольных групп, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей
<i>Акции:</i>	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	50
«Стоп! Внимание пешеход»	95
«Покормите птиц зимой»	95
«Белая ромашка»	95
«Окно радости»	50
«Спасибо врачам говорят дети»	50
«Мы выбираем футбол»	24
«Святая память»	22
«Мы о войне стихами говорим»	20

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году ДОО выпустило 21 обучающегося подготовительной к школе группы.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2021 г. по методикам: самооценка "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко); определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова); беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) и тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки), у обучающихся были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали: 45% детей имеют низкий уровень мотивационной готовности, 13% воспитанников имеют низкий уровень самооценки, у 100% детей физическая готовность соответствует норме, у 17% детей интеллектуальная готовность снижена относительно нормы, коммуникативная готовность снижена у 13%.

В течение года с обучающимися проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формированию желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями (законными представителями) по проблемным направлениям.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в период с апреля по май 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Таким образом, результаты диагностики показали, что, 80% обучающихся подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные школы города.

учебный год	кол-во детей	распределены в общеобразовательные школы				
		ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ СОШ №22	г. Самара
2021-2022	21	1	13	4	2	1

Вывод:

Основная масса выпускников - 62% являются учениками ГБОУ СОШ №3

Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит без оценочный характер.

Однако, по данным опроса учителей ,85% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 41 человек.

- педагогов: 18 чел.
- методист – 1 чел.
- 1 чел.

- старший воспитатель
- воспитатель - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- педагог дополнительного образования - 1 чел.
- учитель – логопед - 1 чел.
- педагог – психолог - 1 чел.
- обслуживающий персонал - 23 чел.
- медперсонал - 3 чел.

Отслеживание уровня педагогического коллектива по образованию, стажу и квалификационным категориям представлено в таблицах:

- по уровню образования:

всего педагогов	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
19 (100%)	7	37	12	63

- по стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -25 лет		25 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	5	3	16	-	-	5	26	10	53

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 (100%)	15	79	1	5	1	5	2	11

-по количеству работников, имеющих отличия:

имеют отличия	почетная грамота Министерство образования РФ	почётный работник общего образования РФ
7 -37%	4- 21%	3 - 16%
		4

В апреле 2022 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов, что составило 84%:

Доля педагогических работников и управленческих кадров:

- общего образования, прошедших ПК в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», **8-42%**
- общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профмастерства, **16-84%**
- системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профмастерства по дополнительным профессиональным программам составила **4-21%**
- системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, составила **7-37%**.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оценка качества методической системы проводится на основе использования следующих критериев: результативность методической работы и стимулирующая роль в развитии самообразования педагогов и их творчества.

В ДОО создана система методических мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Целью методической работы ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Система методической работы в течение учебного года была ориентирована на реализацию задач годового плана и цели методической работы.

Задача годового плана: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе педагогических кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства
- систематическая методическая работа различной направленности и форм
- обучение на курсах повышения квалификации
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО, создаются и корректируются программы: ООП ОП ДОО; программа оздоровления «Крепыш», программа наставничества, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочие программы педагогов и др.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ОП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск. в ДОО создана Модель МФН, Утвержден План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Модель наставничества ДОО

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемых	Цель работы	сроки реализации
Педагог-педагог				
Наставник – ментор	Зыкина И.Н	Мельникова НВ Моторина СВ	Оказание научно-методической помощи в ходе подготовки педагогов к аттестации	2021-2022 уч. год
Наставник – тьютор	Головицына ИЮ	Гуськова Э.Г. Доронина Е.Б. Бегаева С.В. Петухова Е.П.	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по алгоритмизации и программированию	2021-2022 уч. год
Наставник - воспитатель	Мельникова Н.В	Леонова А.Ф.	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов	2021-2022
Наставник - воспитатель	Петухова Е.П.	Канищева Е.С	Развитие профессиональных умений и навыков специалиста, вышедшего с декретного отпуска	2021-2022 уч. год

**Педагогический коллектив в 2022 году
представлял опыт работы на различных уровнях**

наименование	участники
международный уровень	
Научно-практические конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (онлайн)	3 – 16%
Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2-11%
всероссийский уровень	
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (лучшие практики) - представление опыта опорной площадки	2-11%
V Всероссийский онлайн диалог для педагогов ДОО «Диалоговое окно. Дошкольное образование :вопросы и ответы»	2-11%
II научно-практической конференции «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников» Тема: «Мир игрового программирования – «ПиктоМир»	4-22%
региональный уровень	
День открытых дверей. «Виртуально-творческая мастерская», онлайн трансляция передового	9- 47%

опыта работы региональной опорной площадки по теме: Тема: «Современные подходы к физическому развитию детей в ДОО»	
Методическая неделя Презентация опыта работы опорной площадки «Проектирование РППС по тематическому календарю Программы воспитания» (физическое развитие)	6 – 33%
Методический марафон ТехноИдеи от инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ»	5-28%
5 Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	11– 61%
Региональный форум работников системы ДО «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	6 – 33%
Круглый стол региональных опорных площадок «Современные средства физического развития детей дошкольного возраста»	2-11%
Межклубной семинар – практикум «Практические методы консультирования субъектов образовательных отношений»	1– 5%
окружной уровень	
Конференция работников системы дошкольного образования ЮЗУ МО и науки Самарской области, тема «Развитие качества дошкольного образования»	4-22%
Окружной семинар – практикум «Мастерская педагога психолога и социального педагога»,	1– 5%

Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	77% педагогов
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	77% педагогов

Конкурсы различного уровня

Уровень участия	достижения педагогов за 2022 год	
	количество участия	количество побед
Всероссийский	5	3
Региональный	5	3
Окружной	12	10
Итого:	22	16

Публикации

В 2022 году по результатам участия педагогических работников в фестивале, форуме и методической недели были опубликованы статьи в сборниках:

№	наименование	дата, место
региональный уровень		
1	Электронный сборник материалов регионального фестиваля педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО	май 2022 г., ГБУ ДПО СО г.о. Жигулевск
2	Электронный сборник материалов 5 педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь 2022 г., СГСПУ
3	Альманаха №17 «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и ДОО»	ГАУДПО СО, 2022 г.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале ДОО подобрана медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДОО.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначен ие	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

В период с сентября по ноябрь 2022 года была проведена самооценка РППС группы на соответствие ФГОС ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

-РППС группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО и ООП ДОО - 100%

- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеется спортивно-игровая площадка, 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием.

Однако на территории детских площадок необходимо обновить металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- Готовность ДОО к новому учебному году;
- Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период;
- Состояние работы по патриотическому воспитанию (*подготовительная к школе группа*);
- Развитие игровой деятельности (*младшая группа*);
- Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста (*средняя - старшая группа*).

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО и оценки качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в период с 01.11 по 30.11.2022 г. было проанкетировано 113 родителей (законных представителей), что составляет 91% от общего количества родителей. По результатам анкетирования 97% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду и 99.1% респондентов положительно оценили качество услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Анкеты размещены на сайте ДО.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, адаптации детей к ДОО, уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребёнком 156 дней,
- количество дней пропущено 1 ребёнком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2021 год	2022 год
январь	1585	1158
февраль	1799	1429
март	1854	1961
апрель	1190	1805
май	1694	1456
июнь	1524	1527
июль	1520	1216
август	1348	1372
сентябрь	1629	1660
октябрь	1912	2042
ноябрь	2041	2015
декабрь	2508	1938

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2021 год		2022 год	
	случаи	дни	случаи	дни
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	7	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	2	26
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ковид	14	162	66	581
пневмонии	4	59	2	35
несчастные случаи, отравления, травмы	1	6	1	6
другие заболевания	171	1594	160	1004

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	Возрастные группы					
	РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к шк
I группа	5	6	11	8	15	11
II группа	7	8	13	13	9	7
III группа	2	1	-	3	1	5

Данные результаты мониторинга рассмотрены на заседании медико-педагогического совещания и на каждого обучающего были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья», по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
30	83%	17%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы:

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив ДОО на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса в ДОО характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Задачи на 2023 год:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
2. Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.
3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Стабильность медико-педагогического состава ДОО, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.