

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 3 г. о. Чапаевск Самарской области

АНАЛИЗ  
ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ «КРЕПЫШ»

структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик»  
г. Чапаевска Самарской области  
за 2024–2025 учебный год

В Структурном подразделении Детский сад № 19 «Колокольчик» (далее ДОО) задачи воспитания, обучения и оздоровления взаимосвязаны и ориентированы на каждого ребёнка с учетом состояния его здоровья и уровня развития.

### ***Контингент обучающихся***

Контингент детей ДОО комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

Количество обучающихся человек: 127

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет

Количество групп: 6 оздоровительной направленности для туберкулезных детей

Численный состав детей раннего возраста: 30 ребёнок

Численный состав детей дошкольного возраста: 97 ребёнка.

Программа оздоровления «Крепыш» (далее программа), направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности ДОО: оздоровительного и физкультурно-спортивного.

***В течение 2024-2025 учебного года успешно реализованы цель и задачи программы:***

#### **Цель:**

Становление у ребенка позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшения состояния их здоровья.

#### **Задачи:**

- Становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни
- Формировать у детей знания о здоровье, умения оберегать, поддерживать и сохранять его
- Развивать саморегуляцию и социальную компетентность дошкольников
- Воспитывать у детей общие и индивидуальные гигиенические навыки, интерес и любовь к физической активности
- Формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности
- Создать систему педагогического, медицинского, психологического просвещения родителей, привлечение семей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Работа по реализации программы, в течение года выстраивалась поэтапно, в соответствии с перспективным планированием проведения здоровьесберегающих технологий в ДОО.

### ***Анализ оздоровительного направления***

Организация медицинского обеспечения детей осуществлялась специалистами: врачом – фтизиатром и медицинскими сестрами.

#### **Результаты:**

В течение учебного года по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 33 туберкулезных и контактных по выражу детей.

Возрастные группы					
РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
12	14	6	1		-

За истекший год в ДОО пролечено 21,6% туберкулезных детей.

год	стояло на учёте (начало года)	прибыло на лечение	снято с учёта
2024-2025	127	33(26%)	7 (6%) по июнь
			Снимут с учёта-23(18%) (выход в школу)

Для туберкулезных и контактных по выражу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний определял врач-фтизиатр, назначающий соответствующее лечение.

### Организация мониторинга здоровья и разработка рекомендаций

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОО является **«мониторинг здоровья»** ребенка, который осуществляется медицинским персоналом, с целью повышения уровня здоровья детей.

#### **Анализ заболеваемости обучающихся в ДОО**

(период: с сентября 2024 года по май 2025 года)

Наименования заболеваний	ранний возраст		дошкольный возраст		Всего	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Кишечные инфекции			3	16	3	16
ОРВИ	34	358	200	1200	234	1558
Пневмония			4	66	4	66
Острый отит						
Ангина			1	7	1	7
прочие						
<b>ИТОГО:</b>					242	1647

дней, пропущенных обучающимися, по болезни, составило 1647 дней

Число дней, проведенных в ДОО 1 ребёнком, составляет 150 дней.

**Итого по ДОО:** Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Мониторинг здоровья детей, проведённый, медицинской сестрой ДОО, в период с августа по сентябрь 2024 года, показал, как распределялись обучающиеся по группам здоровья:

**на 01.09.2024 года**

Возрастные группы	Распределение детей по группам здоровья			
	количество детей	I группа	II группа	III группа
Ранний возраст №1	15	8	3	4
Ранний возраст №2	15	6	6	3
младшая	22	7	12	3
средняя	26	15	8	3
старшая	25	17	8	0
подготовительная к школе	24	12	6	6
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>65 (51%)</b>	<b>43 (34%)</b>	<b>19(15%)</b>

Данные мониторинга здоровья были рассмотрены в сентябре, на медико-педагогическом совещании и на каждого ребёнка разработаны **индивидуальные маршруты здоровья**.

В течение года воспитатели и специалисты проводили различные формы оздоровительной работы с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами здоровья.

#### Организация мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей

В период с августа по октябрь 2024 года, в группах раннего возраста, осуществлялся медико-педагогический контроль, целью которого является определение уровня адаптации ребенка к условиям пребывания в ДОО. По результатам количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 30 обследованных детей 18 чел. (60%) легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 12 детей (40%) наблюдался средний уровень адаптации. Дети иногда проявляли плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

Во время всего периода адаптации, воспитатели совместно с педагогом – психологом, проводили работу по улучшению процесса адаптации и психологического комфорта детей. Результаты **диагностики уровня** адаптации ребенка к условиям пребывания в группе, рассмотрены в октябре, на заседании медико-педагогического совещания.

***Результаты адаптации ребёнка по группам (на 01.11.2024 г.)***

Количество детей в группе	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
<b>Ранний возраст №1 – 15 детей</b>	9 (60%)	6 (40%)	-
<b>Ранний возраст №2 – 15 детей</b>	9 (60 %)	6 (40%)	-
<b>Итого (30 чел.):</b>	60 %	40%	-

В период адаптации малышей, родителям (законным представителям) оказывалась профессиональная помощь со стороны воспитателей и специалистов, в форме бесед, консультаций и рекомендаций.

В начале учебного года, на каждую возрастную группу, были разработаны и скорректированы комплексы и планы: санитарно-гигиенических мероприятий, лечебных мероприятий, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур (на учебный год). План лечебных мероприятий скорректирован врачом – фтизиатром.

В основе комплекса лечебных мероприятий лежат **медицинско-профилактические технологии**, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей, которые проводятся под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

**Результаты:**

В течение года педагоги совместно с медицинской службой ДОО эффективно использовали здоровьесберегающие технологии в работе с детьми и осуществляли индивидуальный подход к каждому ребёнку

**Организация оздоровительной предметно-пространственной среды**

Для успешной реализации программы оздоровления в ДОО созданы необходимые условия:

- разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в СП
- имеется оборудованный медицинский кабинет, предназначенный для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- медицинское оборудование, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, дезары, используются по назначению ежедневно, контроль осуществляется со стороны медсестры.

В групповых помещениях педагоги особое значение уделяют созданию оздоровительной предметной среды с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку (на начало учебного года)
- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых помещений;
- для приобщения детей к ценностям ЗОЖ созданы «центры здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.
- для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки «уединения».

**Результаты:**

Таким образом, педагогический коллектив, с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО особое значение отводит *созданию оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах*.

### Организации питания

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты по организации питания:

- *Положение об организации питания воспитанников структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования*
- *Положение о бракеражной комиссии, структурных подразделений, реализующий программы дошкольного образования*

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. ВО время второго завтрака дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания входят овощи. В течение года проводится С-витаминизация первых и третьих блюд.

В течение года контроль организации питания осуществлялся со стороны методиста, старшего воспитателя и медицинской сестры, а также ежемесячно проводились контрольные мероприятия комиссии по общественному контролю, в состав которой вошли родители (законные представители) обучающихся.

Вопросы организации питания обучающихся освещаются на сайте ДОО в разделе «Организация питания». <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/organizaciya-pitaniya/>

### Организация здоровьесберегающего образовательного пространства

В ДОО разработана чёткая система физического развития обучающихся, основу которой составляет направление «Физическое развитие» ООП ОП ДОО.

Данное направление обеспечивает удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности и проходила под руководством воспитателей и инструктора по физической культуре.

Для групп дошкольного возраста разработана «Модель двигательного режима», которая обеспечивает соблюдение следующих требований (СанПиН п. 2.10 СП 2.4.3648-20):

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

-при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Педагоги в работе с детьми дошкольного возраста успешно реализуют авторскую разработку «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

Особое внимание педагоги отводят *свободной* самостоятельной деятельности обучающихся, которая формирует у них самостоятельную двигательную деятельность.

С этой целью оборудованы функциональные двигательные центры в группах с необходимым оборудованием и атрибутикой.

Вся работа с обучающимися ДОО по физическому развитию строится на диагностической основе. На конец учебного года педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (*результаты отслеживаются на начало и конец учебного года*).

#### Сводная

#### педагогической диагностики по физическому развитию детей дошкольного возраста

2024– 2025 учебный год

уровень развития	начало года	конец года
высокий	17%	57%
средний	70%	43%
низкий	13%	-

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся подготовительной к школе группы в течение года посещали спортивно - оздоровительную группу «Старт», в ДЮСШ №2, где с ними работал тренер. Занятия в группе способствовали развитию движений и физических качеств детей, подготовке к сдаче норм ГТО и участию в территориальных соревнованиях.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре ДОО в течение года успешно подготовили детей 6-7 лет к выполнению норм ВФСК «ГТО». 20 обучающихся получили знаки отличия норм ВФСК ГТО: 10 золото, 8 -серебро и 2 бронзу.

#### Взаимодействие с социумом

В ДОО разработана чёткая система взаимодействия с социумом по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

#### Результаты:

В течение года ДОО успешно реализовывали Программу просвещения родителей (законные представители) обучающихся, (раздел просвещение родителей(законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов).

В основе работы с семьями обучающихся лежат *технологии просвещения родителей*, направленные на педагогическую помощь родителям и включение их в образовательную деятельность ДОО.

Взаимодействие ДОО и семьями обучающихся по оздоровлению дошкольников строилась на принципах: единства, системности и последовательности, индивидуального подхода к каждому ребёнку и родителю, взаимного доверия и взаимопомощи.

Родители обучающихся являлись активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОО: совместные детско – родительские проекты по ЗОЖ, постройки из снега, для двигательной активности детей, акции: «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» и «Белая ромашка». Эффективной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, явился родительский клуб «Молодая семья» и «Здоровая семья». В ходе работы данных клубов с родителями (законными представителями) обучающихся рассматривались основные вопросы связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов.

ДОО взаимодействовало в тесном контакте с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся:

1. Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»: плановое обследование и лабораторные исследования детей раннего и дошкольного возраста, узкими специалистами (*гинеколог, стоматолог, педиатр*), составило 100%.

2. ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулёзный диспансер им. Н.В. Постникова» и ДЮСШ № 2: плановое обследование (*осмотр 1 раз в 3 месяца по индивидуальным показаниям*) врачом фтизиатром, детей раннего и дошкольного возраста, составило 100%. Ежегодно, в апреле, на базе ДОО, проходит акция «Белая ромашка», посвящённая профилактике туберкулёза. В этом году в акции приняли участие врачи, педагоги, дети и родители (*законные представители*) обучающихся, охват 90% родителей.

**Вывод:**

Анализ результативности по итогам 2024-2025 учебного года свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по программе оздоровления «Крепыш».