

Уважаемые родители!

Я предлагаю вам интересный и занимательный материал для занятий с ребёнком.

Необходимые материалы для занятия: *салфетки бумажные и матерчатые, клеёнка, гуашь красного и чёрного цветов, кисточки толстая и тонкая, баночка для воды.*

Чтобы заинтересовать ребёнка – начните с **загадки**:

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка)

Предложите ребёнку рассказать, какая она, чем питается и т.п.

После рассказа покажите изображение насекомого.

Спросите у ребёнка «Как нужно обращаться при встрече с Божьей коровкой?» - тем самым Вы продолжите воспитывать в ребёнке бережное отношение.

Предложите ребёнку **нарисовать** данное насекомое с помощью гуаши.

Так же можно разнообразить рисование небольшой физ.паузой.

Физкультминутка «**Божьи коровки**».

Мы **божьи коровки** (прыжки)

Быстрые и ловкие (бег на месте)

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)

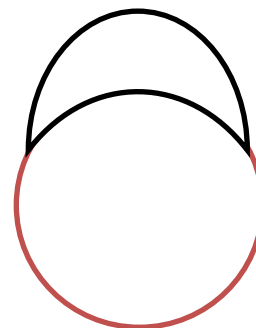
Устали ноги от ходьбы (наклоны вперёд)

И кушать мы давно хотим (гладим животик)

Домой, скорее, полетим («летим» на стульчик)

Перед тем, как нарисовать божью коровку, спросите у ребенка, какой формы у неё спинка и какого она цвета, какой формы точки на спинке и какого они цвета.

Обязательно нужно самим нарисовать контур для божьей коровки.



Пример контура.

Начать рисовать стоит с больших деталей – спинки и головы, затем, постепенно переходя к более мелким – усикам, пятнышкам, ножкам.

Старайтесь дать ребёнку самому рисовать, не помогая ему. Не страшно, если он вылезет за контур.

Так же хочу представить пример:

*Красную спинку будем **рисовать по контуру**, а потом закрашивать. Помни, что кистью водим легко и закрашиваем аккуратно, не заходя за края. Перед тем, как набрать другую краску на кисточку, нужно тщательно промыть её в воде. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду.*

*Теперь обмакни кисточку в черную краску и нарисуйте голову **божьей коровки**. Это полукруг. Закрась его.*

Нарисуй на голове усики. Сколько их?

- Два усика.

*Спинку **божьей коровки** разделим пополам линией черного цвета. Веди линию кончиком кисточки сверху вниз.*

*Какого цвета у **божьей коровки** точки?*

- Черного.

*А что ещё нужно **нарисовать у божьей коровки**.*

- Ножки.

Правильно, ножки. Мы с тобой знаем, что у насекомых шесть ножек. Три с одной стороны и три с другой.

*Посмотрите, какая красивая **божья коровка у нас получились**. Она словно настоящая.*

Рисование можно закончить с помощью стихотворения:

Лезет божия **коровка**,
По травинке очень ловко.

Крылышки, как лепесточки,
И на них чернеют точки.
Спинка издали видна -
Ярко-красная она.
Я ее возьму в ладошку,
Поболтаю с ней немножко.
О погоде и о детях,
А потом пора лететь ей.
Крылышки расправит ловко,
И летит моя **коровка!**

