

## Чем истерика отличается от каприза?

### Рекомендации родителям

Важно проводить различие между этими двумя понятиями, так как стратегия реакции должна быть разной.

Признак	Истерика	Каприз
Осознанность	Ребенок <b>не контролирует</b> себя, находится в состоянии аффекта. После истерики может выглядеть растерянным, уставшим.	Ребенок <b>контролирует</b> свои действия, использует плач и пытые как инструмент для достижения цели.
Причина	Непроизвольная эмоциональная реакция на внутренний или внешний раздражитель (усталость, невозможность выразить мысль, отказ).	Осознанная попытка манипулировать («Если я покричу, мне купят машинку»).
Поведение	Часто сопровождается двигательным возбуждением, ребенок может биться головой о пол или стену, не реагирует на попытки утешить, не слышит слов.	Ребенок наблюдает за реакцией родителей. Его «плохое» поведение усиливается при зрителях и затихает, когда внимание исчезает.

На практике эти состояния могут перетекать одно в другое: неуместный каприз, встретивший резкий отпор, может перерасти в настоящую истерику.

### Что делать во время истерики?

#### Пошаговый алгоритм для родителя

Действия родителя должны быть направлены не на немедленное прекращение истерики (это почти невозможно), а на обеспечение безопасности ребенка и помочь в выходе из этого состояния.

## **Шаг 1: Сохраняйте спокойствие и берегите себя.**

Ваша главная задача — не «заразиться» аффектом. Сделайте глубокий вдох.

Помните, что это не атака на вас лично, а следствие незрелости нервной системы вашего ребенка. Ваше уравновешенное состояние — главный якорь для малыша.

## **Шаг 2: Обеспечьте безопасность.**

Если ребенок бьется головой или размахивает руками, уберите опасные предметы вокруг. Можно подложить что-то мягкое под голову. Если есть возможность, переместите его в безопасное место. Физически удерживать в оцепенении не рекомендуется — это может усилить протест. Исключение — если ребенок может нанести себе реальный вред.

## **Шаг 3: Будьте рядом, но не вовлекайтесь.**

Не бросайте ребенка одного в этом состоянии (это усиливает чувство страха и брошенности), но и не пытайтесь в этот момент читать морали, уговаривать или ругать. Он вас не слышит. Можно произнести одну-две успокаивающие фразы спокойным, низким голосом: «Я рядом. Я помогу тебе успокоиться». Затем можно просто молча находиться рядом. Предложите контакт: «Я могу тебя обнять». Если ребенок отталкивает, отступите на шаг, оставаясь в поле его зрения.

**Совет эксперта:** «В разгаре истерики бесполезно что-либо объяснять.

Логические центры мозга отключены. Ваша задача — быть "контейнером" для его эмоций: принять их, выдержать и не разбиться о них. Это послание ребенку: "Твои чувства сильны, но я сильнее, я справлюсь, и с тобой все будет в порядке". Это основа чувства безопасности».

## **Шаг 4: Помогите выйти из аффекта.**

Когда пик истерики проходит (крик сменяется плачем), можно попробовать мягкие тактики помощи.

- **Переключение внимания.** Этот метод хорошо работает с детьми ближе к 2 годам. Покажите что-то за окном, предложите посмотреть любимый короткий мультик, дайте в руки питьевую воду.
- **Тактильный контакт.** Если ребенок не сопротивляется, обнимите его, возьмите на руки, прижмите к себе. Ритм вашего сердца и глубокое спокойное дыхание помогут его нервной системе синхронизироваться и успокоиться.
- **Назовите его чувства.** Это основа эмоционального интеллекта. «Я вижу, что ты очень расстроился, потому что мы не купили шоколадку. Ты злишься, и это нормально». Это помогает ребенку понять, что с ним происходит.

### **Шаг 5: Восстановление связи.**

После того, как ребенок полностью успокоился, обязательно обнимите его, скажите, что вы его любите. Не стоит сразу возвращаться к предмету конфликта или требовать извинений. Дайте ему и себе время прийти в себя. Через какое-то время можно коротко обсудить произошедшее: «Было трудно, да? Но мы справились».

### **Чего категорически нельзя делать во время истерики?**

- **Кричать и угрожать.** Это лишь усугубляет страх и добавляет к детской истерике родительскую, полностью дезорганизуя ребенка.
- **Физически наказывать.** Шлепки и подзатыльники не учат регуляции, они учат только страху и тому, что сильный всегда прав.
- **Идти на поводу.** Если истерика случилась из-за вашего отказа купить игрушку, и вы в итоге ее покупаете, вы закрепляете у ребенка прямую связь: «Истерика = получу желаемое». В следующий раз она будет еще сильнее.
- **Оставлять одного в закрытой комнате.** Это может быть травматично и породить глубокие страхи (страх темноты, одиночества).

## **Профилактика истерик: как создать благоприятную среду**

Лучшая тактика — предотвратить срыв. Это не значит потакать всем желаниям ребенка, это значит создать предсказуемую и спокойную среду.

- 1. Режим дня — ваш главный союзник.** Четкий распорядок сна, приемов пищи, прогулок дает ребенку чувство предсказуемости и контроля, что снижает тревожность. Следите за признаками усталости (зевание, трение глаз, капризность) и укладывайте спать до наступления переутомления.
- 2. Предупреждайте заранее.** Ребенок погружен в игру и не может мгновенно переключиться. Предупреждайте: «Через 5 минут мы будем убирать машинки и пойдем умываться».
- 3. Предоставляйте выбор там, где это возможно.** Это удовлетворяет потребность в автономии. «Ты наденешь красные штаны или синие?», «Будешь кашу с маслом или с ягодами?» Выбор должен быть простым и ограниченным.
- 4. Говорите на уровне глаз.** Прежде чем что-то потребовать, присядьте, чтобы ваши глаза были на одном уровне с глазами ребенка. Установите контакт, убедитесь, что он вас слышит.
- 5. Учите эмоциям.** В спокойные моменты читайте книжки про эмоции, называйте свои чувства и чувства ребенка («Я расстроилась, что мы опоздали», «Ты сейчас очень радуешься»).

## **Когда стоит обратиться к специалисту?**

В большинстве случаев истерики — это нормативный этап развития. Однако существуют «красные флаги», которые могут сигнализировать о более глубоких проблемах.

## **Консультация невролога необходима, если:**

- Истерики случаются несколько раз в день, ежедневно, и их интенсивность не снижается.
- Ребенок во время истерики задерживает дыхание, теряет сознание.

- Истерики сопровождаются агрессией, направленной на себя или других, с причинением повреждений.
- Ребенок после истерики долго не может успокоиться, наблюдается рвота, резкая бледность, вялость.
- Истерики учащаются или впервые появляются после 4 лет.
- Есть другие тревожные симптомы: нарушения сна,очные страхи, тики, задержка речевого развития.

Невролог проведет осмотр, оценит неврологический статус и, при необходимости, назначит дополнительные обследования (например, ЭЭГ — электроэнцефалограмму) для исключения органических причин повышенной возбудимости.

## **Заключение**

Истерика двух-трехлетнего ребенка — это не манипуляция и не проявление характера. Это крик о помощи незрелой нервной системы, которая столкнулась с непосильной для нее задачей. Роль родителя в этот момент — не стать судьей или дрессировщиком, а стать внимательным и спокойным проводником, который помогает ребенку перейти из бушующего моря эмоций на твердую землю саморегуляции. Понимание причин, последовательность в действиях и, главное, терпение и любовь помогут всей семье пережить этот сложный, но абсолютно нормальный этап взросления, заложив фундамент для умения ребенка понимать и управлять своими эмоциями в будущем.