

Консультация для родителей «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу?»

Дорогие родители!

Начало обучения в **школе** – новый этап в жизни **ребёнка** (да и **родителей тоже**, безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков **ребёнка**, что конечно тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень – психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего сформированность, желания учиться (*мотивационная готовность*). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «*хочу в школу*» и «*надо учиться работать*», без осознания этого «*надо*» **ребёнок** не сможет хорошо учиться, даже если перед **школой** он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая **ребёнка к школе**, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Фундаментом успешной подготовки и адаптации **ребёнка к школе** являются:

- Физическое здоровье **ребёнка**.
- Развитый интеллект **ребёнка**.
- Умение **ребёнка** общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Умение **ребёнка** читать и считать.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание
- Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ .

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (*желательно дату рождения*).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество **родителей**, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. **Знать** и уметь рассказывать сказки народов мира.

13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (*правая-левая сторона, верх- низ и т. д.*)

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17. Различать гласные и согласные звуки.

18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.

22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (*30 – 35 минут*).

23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Итак, давайте подведем итог: Что включает в себя понятие "Ребенок готов к **школьному обучению**»:

- Физическое здоровье.

- Наличие мотива учения (*познавательного и социального*).

- Сформированность произвольности поведения: умение **сознательно** подчинять свои действия правилу, требованию взрослого, умение внимательно слушать, и самостоятельно точно выполнять задания, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми).

- Сформированность интеллектуальной сферы (умение анализировать, обобщать, сравнивать, выделять существенные признаки; умение рассуждать; достаточный уровень развития восприятия речи)

Что могут сделать **родители**, чтобы подготовить ребенка к **школе**? В первую очередь создать условия: играть, общаться с ребенком, предъявлять определенные единые в семье требования и добиваться их выполнения, формировать у детей объективный образ **школы**, прививать ребенку эмоционально спокойное, позитивное отношение к **школе**, вызывать интерес к учебной деятельности: посещать музей, покупать иллюстрированные энциклопедии и т. п., развивать у ребенка уверенность в себе. А теперь Вашему вниманию предлагаем игры, в которые можно играть с детьми дома. (*презентация игр и упражнений*).