



Консультация для родителей «День Победы. Как объяснить это ребенку?»

Дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории.

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченный детский опыт и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Как же доступно детям объяснить, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать?

Для того чтобы у детей появился интерес к теме победы в годы Великой Отечественной войны в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в библиотеку, возложение цветов к памятникам солдатам, погибшим в годы войны. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Ознакомление ребенка с этим праздником нельзя начинать с простых исторических фактов и назидания, что это нужно знать, помнить и ценить. Это маленькие дети, их нельзя заставить любить и чувствовать. Тут необходимо выйти на уровень чувств. Ребенку интереснее узнать историю, если она начнется с истории его прабабушек, прадедушек, которые принимали участие в войне или были свидетелями. Легче воспринимается то, что ближе и роднее.

Поводом для начала такой беседы может как раз стать праздник Дня Победы. Очень хорошо, если ребенку заранее рассказать историю этого праздника, рассмотреть фотографии в семейном альбоме, а потом, как закрепление сказанного, вместе пойти на праздничное мероприятие, возложить цветы к памятнику павшим воинам, постоять у Вечного огня, вручить цветы ветеранам, пришедшим на этот праздник. (В условиях карантина, можно найти материал в интернете, где есть фотографии памятников нашего города, посвященные погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны. А после карантина посетить все мероприятия, которые обязательно пройдут в нашем городе, посвященные 75 – летию Победы. Яркие события останутся в памяти ребёнка.)

Конечно, за один раз, два и три невозможно рассказать о войне, чтобы ребенок понял значимость победы. Это нужно рассказывать ребенку не один

год. И не только перед праздником. История семьи, рассматривание семейного архива, чтение художественной литературы, прослушивание песен о мире и войне – это то, о чем не следует забывать. Понятие «победа» для ребенка должно состоять в том, что люди победили войну, потому что защищали свою страну и хотели жить в мире. За мир часто приходится воевать. Часто мир приходит благодаря тем, кто не жалеет своей жизни ради своих близких, детей и мы всегда в долгу перед ними.

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

1. Чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
2. Рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (прабабушек, прадедушек);
3. Словесно – дидактические игры;
4. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
5. Участие в выставках совместного семейного творчества;
6. Посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (когда появится такая возможность).

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует очень важная тема – память о Великой Отечественной войне. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах,

так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, **доступный маленькому читателю** и в то же время достойный того события, о котором идет речь. **Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:**

Дать небольшие сведения из истории; рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали Родину солдаты, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом; говорить с ними о губительном характере войны, оставляющей после себя людское горе.

Но прежде чем читать произведение, познакомьтесь сами с его содержанием, оцените, какое впечатление оно может произвести на неокрепшую психику ребёнка. Если ли Вы уверены, что не нанесете психологическую травму своему ребенку, то читайте, обсуждайте содержание рассказов.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать. Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного.

- *Е. Благинина «Шинель»* - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, заставившей рано повзрослеть;
- *А.Барто «Звенигород»* - о военном детстве в тылу;
- *С.М. Георгиевская « Галина мама»* Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- *В.Ю. Драгунский « Арбузный переулок»* (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- *А.М. Жариков « Смелые ребята», « Максим в отряде», « Юнбат Иванов».*

- *В.А.Осеева « Андрейка»*. Рассказ о семилетнем Андрейке, который помогает матери в тяжелые военные годы , заменяет ушедшего на фронт старшего брата.
- *К.Г. Паустовский « Стальное колечко*. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- *И. Токмакова « Сосны шумят»* - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- *Шишов А. «Лесная девочка»*. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- *Л.Кассиль "Твои защитники"*.
- *С.Михалков "День Победы"*.

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.