

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»

**«Детско-родительский клуб как форма работы
по формированию ЗОЖ у дошкольников»**

*(День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных
пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО,
тема: «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников»)*

Старший воспитатель: Храпова Г.Н.
Воспитатель: Романова С.Н.

15.05.2018 г.

Тема нашей пилотной площадки **«Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».**

Педагогическим коллективом разработана «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию здорового образа жизни «Маршрутами здоровья».

«Маршруты здоровья» были представлены на различных уровнях.

Сегодня мы представляем детско-родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой». Данный клуб является одной из форм маршрута «Здоровая семья».

Анализируя запросы родителей на услуги ДОО выявили, что наиболее эффективной формой работы с семьей является деятельность родительского клуба.

Встречи в детско-родительском клубе способствуют наилучшему раскрытию и познанию личности родителей, позволяет им лучше понимать собственного ребенка; детям прививается чувство гордости за свою семью, педагоги более эффективно строят воспитательно-образовательный процесс. Клубные формы общения являются эффективной технологией поддержки воспитательного потенциала семьи.

Принципы деятельности детско-родительского клуба:

- принцип добровольного участия родителей;
- родитель – активный участник, а не пассивный наблюдатель;
- развивающий характер взаимодействия, основанный на совместном, активном участии всех участников встреч в клубе (детей, родителей, педагогов)
- решение проблемных ситуаций
- формирование сотрудничества между детским садом и семьей

Основная идея детско-родительского клуба – создание системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников как единое образовательное пространство через активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности.

Цель работы детско-родительского клуба – создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый и ребенок) может творчески участвовать в процессе совместной деятельности

Данная цель раскрывается через следующие задачи:

Задачи:

1. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику психолого-педагогического партнерства.
3. Разработать цикл методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и семьи в вопросах формирования культуры здоровья и ЗОЖ
4. Привлечь детей и их родителей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

- апробация интегративных образовательных программ для родителей по актуальным вопросам воспитания здорового ребенка
- повышение социальной активности и личной ответственности родителей за благополучие, полноценное развитие и воспитание своих детей
- рост родительской компетентности в вопросах воспитания дошкольников

Функции, которые выполняет детско-родительский клуб:

- Просветительская – родители получают информацию об эффективном использовании разнообразных приемов в физическом развитии детей
- Коррекционная – в ходе проведения встреч происходит сближение детей и родителей, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.
- Развивающая (совместная деятельность) – для встреч подбираются игры и игровые упражнения познавательного и развивающего характера.
- Диагностическая – оценка взаимодействия родителей и детей через наблюдение за их совместной деятельностью, анкетирование родителей и анализ анкетных данных.

Основная форма работы детско-родительского клуба – совместные физкультурные занятия

Организация деятельности детско-родительского клуба

Основным документом, определяющим системность, периодичность, тематику и формы деятельности клуба, сроки, ответственных за проведение, является **план** работы детско-родительского клуба на учебный год.

(краткое разъяснение по ПЛАНУ)

Возраст детей 4-5 лет.

Время проведения: II половина дня (1 раз в квартал).

Место проведения: спортивный зал

Продолжительность: 20-25 минут

Участники: дети, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.

Организует и проводит **детско-родительский клуб** инструктор по физической культуре.

На первом организационном занятии в сентябре, проводится анкетирование родителей воспитанников, где им предлагается принять участие в **детско-родительском клубе**. По итогам анкетирования определяется количество участников на учебный год. *(в зависимости от количества участников, определяется количество групп).*

Организация совместных физкультурных занятий в детско-родительском клубе

Гармонизация отношений между детьми и родителями на совместных физкультурных занятиях достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком, выполнения физических упражнений в паре, общения с помощью слов, жестов и мимики.

Также на занятиях используются следующие **психофизические средства**:

- гимнастика вдвоем
- подвижные игры
- игровые упражнения
- музыкально-ритмические упражнения
- релаксационные упражнения

Игровые упражнения направлены на развитие уверенности в себе, самоконтроля, выдержки, инициативы, умения пользоваться мимикой и жестами, лидерских качеств.

Эффективность совместных физкультурных занятий зависит от рационального способа организации детей и взрослых.

На протяжении совместной деятельности, инструктор по физической культуре, дает четкие указания, объясняет и демонстрирует упражнение, контролирует правильность выполнения, уделяет особое внимание взаимодействию родителей с детьми.

Для того чтобы каждое совместное физкультурное занятие стало интересным и увлекательным используются:

- сюжетные, интегрированные и игровые формы
- музыкальное сопровождение
- разнообразное физкультурное оборудование

Для осуществления обратной связи каждому родителю предоставляется возможность в письменном виде высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся как организации и содержания совместных занятий с детьми, так и особенностей физического развития ребенка в семье.

Этапы совместных физкультурных занятий:

Совместные физкультурные занятия проходят в три этапа

1 этап мотивационный:

Инструктор по физической культуре настраивает взрослых и детей на эмоционально-тактильный контакт, используя *ритуал приветствия*. Знакомит с правилами поведения родителей на занятии.

Правила поведения родителей на совместных занятиях: (НА СЛАЙД)

- на протяжении всего совместного занятия выступать в разных ролях – партнера, помощника и тренера
- контролировать поведение ребенка без угроз и сравнения с другими детьми
- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественным, открытым, раскрепощенным
- не допускать критических высказываний в адрес других участников

Девиз: (НА СЛАЙД) воспитание и развитие ребенка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они

способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

II этап организационный:

На данном этапе совместных физкультурных занятия у воспитанников и их родителей формируются умения выполнять физические упражнения в паре посредством участия в подвижных играх, игровых и музыкально-ритмических упражнениях. Основными задачами на данном этапе являются: развитие у дошкольников ориентировки в пространстве, ловкости, смелости, внимания, памяти, речи, воображения, закрепление знаний о сенсорных эталонах.

III этап заключительный

На данном этапе нагрузка снижается, выполняются игровые релаксационные упражнения, упражнения на восстановление дыхания. Завершающим моментом является проговаривание наиболее понравившихся моментов и трудностей, с которыми столкнулись участники.

В конце занятия проводится ***ритуал прощания*** – в каждой паре произносятся добрые слова, пожелания, высказывается благодарность и любовь друг к другу.

Вывод:

Играя вместе с ребенком, взрослый находится на территории его интересов. Подчинение единым правилам родителей и детей дают возможность ребенку почувствовать свою значимость, а родителю побыть в роли ребенка, сойдя с позиции всегда правильного взрослого.

Участвуя в совместных играх, родители обращают внимание на отличительные стороны своего ребенка, которые в каждодневной жизни часто ускользают.

Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга.

Родители, осваивая игры, получают знания по организации и проведению досугов, которые реализуются за пределами ДОО в семейном кругу.

Детско-родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой» позволяет изменить возможные неэффективные родительские установки и укрепить свою уверенность в собственных возможностях в воспитании и развитии своего ребенка.