

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»

**План – конспект
непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками подготовительной к школе группы
Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

*(День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО,
тема: «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников»)*

Педагог - психолог:
Кулакова Е.Г.

15.05.2018 г.

Цель: сплочение детского коллектива, формирование дружеских взаимоотношений в группе.

Задачи:

1. Развивать способность выражать свое эмоциональное состояние, со другого человека и адекватно выражать свое.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.
3. Оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Оборудование: проектор, мультимедийное оборудование, магнитофон, записи детских песен одружке, картинки с изображением сказочных персонажей (Баба Яга, доктор Айболит, Красная шапочка, Снежная королева, Кощей Бессмертный, Кот Леопольд, Буратино, Карабас Барабас, Кот в сапогах, Соловей Разбойник, Крокодил Гена, Шапокляк), картинки о дружбе, 2 конверта с разрезными картинками сказочных персонажей (Шапокляк и крокодил Гена), 3 конверта с заданиями для детей, мягкая игрушка Мишка, кружочки зеленого и красного цвета (по количеству участников), мяч.

Предварительная работа:

Разучивание поговорок и пословиц о дружбе, беседа о секретах хороших дружеских отношений.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Дети входят в группу.

Педагог-психолог: " Здравствуйте ребята! Сегодня у нас на занятии присутствуют гости, поздоровайтесь с ними".

Педагог-психолог: Давайте начнем наше занятие с приветствия.

1. Приветствие

«В круг все вместе становитесь
И друг другу улыбнитесь.
На соседа посмотрите
И ему вы улыбнитесь
И мне «Здравствуй» скажите,
Руку дружбы протяните.

Педагог-психолог : "А вы считаете себя дружными ребятами? Я предлагаю вам пройти, сесть на стульчики и посмотреть на экран".

Дети садятся на стульчики.

2. Демонстрация сюжетных картинок о дружбе.

На экране появляются сюжетные картинки о дружбе.

Педагог-психолог : " Как вы думаете, о чем эти картинки?"

Дети :.....(ответы детей) **о дружбе.**

Сегодня мы с вами будем говорить о дружбе и том, что помогает нам в дружбе.

- Как вы думаете, что такое дружба?
- Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

Педагог-психолог: (Обобщает ответы детей)

Итак, дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся, когда умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу.

3. Упражнение "Подружись со сказочным героем".

Педагог-психолог: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли некоторые герои, посмотрите на экран

Вы их узнали ? Какие они ?

Демонстрируются сказочные герои (Айболит, Крокодил Гена, Красная Шапочка, Кот Леопольд, Незнайка, Буратино, Кот в сапогах, Баба Яга, Кошей Бессмертный, Карабас Барабас, Снежная королева, Злая К олдунья) дети называют их характеризуют.

Педагог-психолог : " Вы посмотрели героев, а сейчас герои переместились на мольберты, подойдите к ним.

Дети подходят к мольбертам, на которых расположены картинки сказочных героев.

Педагог-психолог : " А сейчас вам небольшое задание. Мы разделимся на 2 подгруппы и каждая должна собрать из конверта сказочного героя.

На столах около мольбертов лежат конверты с разрезными картинками сказочных героев.

1 конверт- Кот леопольд (положительный герой)

2 конверт - Шапокляк (отрицательный герой)

Дети делятся пополам и каждая группа собирает картинку героя. Каждая подгруппа сообщает своего героя. Какой он?

Педагог-психолог : " Если бы нам пришлось отправиться в путешествие кого из героев вы бы взяли? Почему?"

Педагог-психолог : Давайте на 1 мольберте оставим героев которых мы бы взяли в путешествие, а на другой мольберт переместим героев, которых мы не хотим брать с собой.

Дети перемещают отдельно на мольберт отрицательных героев .

Педагог-психолог : А со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. А что же делать с отрицательными героями? Можно их как-то изменить?

Дети отвечают.

Педагог-психолог : " Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы". Давайте научим отрицательных героев правилам дружбы. Для этого, мы должны выполнить несколько заданий. Задания для вас написаны в конвертах, которые расположены на столе.

4. Выполнение игровых заданий.

Дети подходят к столу и выбирают конверт с цифрой 1 (1 задание).

Педагог-психолог : Итак, 1 задание - Назовите пословицы и поговорки о дружбе.

Дети: Дети в кругу, бросают мяч и отвечают.

Дети подходят к столу и выбирают конверт с цифрой 2 (2 задание).

Педагог-психолог : 2 задание - Назовите качества дружбы, положительные (помогающие дружбе) и отрицательные (которые мешают дружбе).

Педагог-психолог : Давайте мы вспомним о качествах дружбы с помощью игры "Светофор".

Игра "Светофор"

Дети берут со стола зеленый и красный кружок и встают в круг.

Педагог-психолог : Я сейчас буду перечислять разные качества дружбы. Когда назову хорошие качества, помогающие дружбе, вы поднимете вверх кружок зеленого цвета, а когда плохие качества, которые мешают дружбе, вы поднимете красный кружок.

(Слова: понимание, драка, помощь, ссора, зависть, честность, справедливость, унижение, грубость, обман, доброта, уважение, ненависть, верность, предательство, улыбка).

Дети подходят к столу и выбирают конверт с цифрой 3 (3 задание).

Педагог-психолог : 3 задание - Назовите положительные качества вашего друга.

Педагог-психолог : Давайте мы вспомним о положительных качествах вашего друга с помощью игры "Сердце дружбы".

Дети садятся на стульчики.

Упражнение "Сердце дружбы".

Педагог-психолог : Давайте выясним, за что вы цените и дорожите своим другом. Вам нужно по очереди передавать сердце(игрушка с сердцем) своему соседу со словами и называть качество вашего друга (комплимент).

Педагог-психолог : Молодцы, вы справились со всеми заданиями, я думаю мы показали отрицательным героям как нужно дружить и какие правила дружбы существуют.

5. Упражнение "Пирамида дружбы"

Педагог-психолог: А сейчас в конце нашего занятия давайте построим «пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Дети стоят в кругу, ставят кулачки друг на друга, выстраивают пирамиду и проговаривают

Все мы дружные ребята,

Мы ребята дошколята

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Педагог-психолог : "Посмотрите, какая высокая получилась у нас пирамида! На этом наше занятие закончено. До свидания!"

**Семь секретов дружеских отношений,
преподнесенных при помощи цветов радуги**

- **Умей прощать.** Если приятель поступил плохо по отношению к тебе, не держи обиду на него и прости. Объясни ему в чем его ошибка.
- **Будь приветлив.** Если у тебя есть уникальные игры, поделись ими с товарищами, у которых их нет. Не бери себе лучшие игры, отдай это лучше другу.
- **Помогай другим.** Если умеешь что-то делать, помоги другу, научи его этому. Если друг в беде, срочно поспеши ему на помощь.
- **Будь веселым.** Не будь мрачным и плаксивым и тогда все вокруг тоже будут веселыми и приветливыми.
- **Люби не только себя.** Относись к другу уважительно. Умей принять помощь, если она тебе действительно нужна.
- **Цени дружбу.** Не ссорься с товарищами, не веди споры, не «задирай нос», не завидуй. Если сделал что-то плохое по отношению к приятелю, признай это и извинись перед товарищем.
- **Чаще улыбайся.** Улыбка делает светлым все вокруг: людей, природу, нашу жизнь.

Чтобы было много друзей:

- не груби
- не обзывайся
- не забывай здороваться
- если друг попросит какую-то вещь, не отказывай ему и не жадничай
- если ты взял что-то у друга, обращайся с этой вещью аккуратно
-



Пословицы и поговорки о дружбе

Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Старый друг лучше новых двух.

Для дружбы нет расстояния.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Друга ищи, а найдешь - береги.

Друга на деньги не купишь.

Друг в беде узнаётся.

Друзья — не разлей вода.

Друга за деньги не купишь.

Дружба не гриб - в лесу не найдешь.

Дружба что стекло: сломаешь - не починишь.

Дружбу помни, а зло забывай.

Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.

Друг спорит, а враг поддакивает.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Постоянно друга ищи, а когда найдешь, то береги.

Без беды друга не узнаешь.

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Друзья познаются в несчастье.

Сам погибай, а товарища выручай.