

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Е.А. Кочеткова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Кочеткова Е.А.  
С=RU, O=ГБОУ СОШ№3,  
CN=Кочеткова Е.А.,  
E=school3\_chp@samara.edu.ru  
Я являюсь автором этого  
документа  
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc  
2023.09.18 20:44:28+04'00'  
10.1.1

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Составитель:**

Головицына И.Ю. воспитатель,  
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»  
г.о. Чапаевск

Наименование программы	«Школа профессионала»
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Головицына Ирина Юрьевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	41 год
- стаж наставнической деятельности	2
- информация об аттестации	2023 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые))	Почётная грамота Министерства образования РФ - Лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2015» Победитель Регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (присуждение премии губернатора 2022 г.)
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023» - 2 место, Регионального этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКа Рёнок» Самарской области (участие детей)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Воспитатель, Романова Светлана Николаевна, педагогический стаж работы наставляемого - 20 лет
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями в работе с детьми дошкольного возраста
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста</li> <li>➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;</li> <li>➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;</li> <li>➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;</li> <li>➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p><b>Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДОО</li> <li>➤ создавать в группе РППС в соответствии с 2 требованиями ФОП ДО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей дошкольного возраста</li> <li>➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности</li> <li>➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности</li> <li>➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися</li> <li>➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста</li> <li>➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности</li> <li>➤ определять причины успешности/не успешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемых</li> <li>— Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника</li> </ul>

### Индивидуальный план

**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары воспитатель - воспитатель/ подготовительной к школе группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДОО	Оказание методической помощи в планировании образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДОО	IX - V	очный	Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДОО
Проектировать РППС в группе, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Совместная разработка проекта зонирования группы	X-XI	очный	Презентация РППС для родительского собрания
Использовать инструменты	Помощь в проведении	X		Педагог умело

педагогической диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста	педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, по диагностическому материалу под ред. Ю.В. Карповой			использует инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в стартовой педагогической диагностики на начало учебного года
Обустройство центров развития с учётом возрастных особенностей и интересов детей	План мероприятий по реализации совместного проекта «Конструкторское бюро»	II	очный	Пополнение центров новой атрибутикой, создание центра «Конструкторское бюро» в группе
Разработать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок	XI- XII	очный	Разработка и презентация материалов
Разработать и оформлять методические разработки инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок по взаимодействию с родителями	IV	очный	Осуществляет взаимодействия с семьями обучающихся и использует эффективные формы
Осуществлять эффективную само презентацию /публичное выступление/	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	V	очный	Презентация опыта работы на ОМО, конференциях, форумах, семинарах
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	I- IV	очный	Достижения педагога
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	Анализ результатов наставнической деятельности	V	очный	Анкеты наставника и наставляемого