

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»

**Паспорт проекта
«Город, в котором я живу»**

Тип проекта: познавательно – информационный, творческий

Участники проекта:

воспитатели, дети средней группы «Солнышко» и родители воспитанников

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: октябрь 2021 – апрель 2022

Руководитель проекта:
Доронина Е.Б

2021-2022 уч. год

Актуальность

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. *Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.*

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Проблема

Дети среднего дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.

Цель: Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

1. Содействовать развитию у детей познавательного интереса и познавательной деятельности, расширять кругозор дошкольников.
2. Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, здания и предприятия).
3. Познакомить детей с знаменитыми земляками и главными достопримечательностями города Чапаевска.
5. Формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
2. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (город Чапаевск, бассейн, Краеведческий музей, знаменитые люди, памятник, арка,).
3. Развивать умение свободно мыслить, фантазировать.
4. Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, желание его видеть красивым.

Организация взаимодействия с родителями:

1. Повышение интереса к работе ДОО.
2. Анкетирование родителей «Любимый город мой – Чапаевск».
3. Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок с родителями
4. Оказание помощи в изготовлении дидактических игр, фотоальбомов.
5. Создание папки передвижки «Наш город в фотографиях»

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование совместной взросло - детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

2 этап – основной (практический)

1. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
2. Мероприятия с семьями воспитанников(фото- выставки, рисунки)
3. Пополнение развивающей среды
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

3 этап – заключительный

1. Обсуждение результатов
2. Лэпбук «Город, в котором я живу»

Ожидаемые результаты:

1. Дети знают название города и объясняют его происхождение.
2. Рассказывают о зданиях и достопримечательностях города.
3. Имеют представления о знаменитых земляках (В.Бондаренко)
4. Владеют и активно используют словарь по данной теме
5. Имеют доступные возрасту знания об истории родного края.
6. Дети имеют навыки социального общения со взрослыми.
7. В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

Паутинка мероприятий по образовательным областям

Социально –коммуникативное развитие

Рассматривание на тему:

«Улицы родного города» - разнообразие архитектуры озеленение улиц, фотографий, иллюстраций в книжном уголке «Достопримечательности города»

Цель: Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.

Дидактическая игра «Прогулка по городу»

Цель: Вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников города

Беседа «Чем помочь родному городу?»

Цель: Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах, чтобы они были чистыми и красивыми.

Сюжетно- ролевые игры:

«Мы едем – едем – едем...»

Цель: Учить воспроизводить достопримечательности города в игре, воспитывать чувство коллективизма.

«Я журналист»

Цель: овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста; обучение построению самостоятельных высказываний; расширение и активизация словарного запаса. Совершенствование умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать.

Игровое пособие «Добро пожаловать в город Чапаевск»

Цель игры: обогащать знания детей о достопримечательностях города

Познавательное развитие

НОД «Мой любимый город ».

Цель: Расширение представлений детей о Родном крае, городе. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.

НОД средняя группа «Мой город»

Цель: создать условия для формирования математических представлений детей.

«Дома на нашей улице» - конструирование

Цель: учить строить из конструктора дома разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий (жилые дома, школа, детский сад, поликлиника, магазин и.т.д.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: упражнять детей в составлении картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о гербе и достопримечательностях города, воспитывать любовь к малой родине.

Дидактическая игра «Знакомые здания»

Цель: Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.

Речевое развитие
<p><u>НОД</u> «Прогулка по городу» Цель: создание условий для коммуникативной деятельности детей. <u>Составление рассказов «Город, в котором я живу»</u> Цель: Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.</p>
Художественно-эстетическое развитие
<p><u>НОД «Мой город» (рисование)</u> Цель: создание условий для развития изобразительных навыков детей <u>НОД по продуктивной деятельности (аппликация)</u> Тема: «Заснеженный город» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей Прослушивание и заучивание песни о родном городе, чтение стихов Цель: Вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него. <u>Знакомство с гербом города</u> «Раскрась герб города». Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Чапаевска. Воспитывать уважительное отношение к символике города. <u>«Достопримечательности города»- рисование</u> Цель: учить детей рисовать известные достопримечательности родного города, передавая их особенности, отличительные черты, прививать любовь к родному городу.</p>
Физическое развитие
<p><u>Двигательная деятельность «Цветок здоровья»</u> Цель: создать условия для обогащения двигательного опыта детей 4- 5 - го года жизни. Формирование у детей навыков здорового образа жизни. <u>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце», «Дом»</u> Цель: развивать мелкую моторику рук <u>игры народов Поволжья</u> <u>спортивные праздники, развлечения</u></p>

Продукты проекта:

1. Фотоальбомы «Мой любимый город и я», «Моя семья»,
2. Дидактические игры: «Собери картинку», «Знакомые здания»,
3. Книга «Знаменитые люди»
4. Выставка рисунков «Мой дом»
5. Лэпбук «Город, в котором я живу»
6. Книжки-малышки «Мои родители»
7. Папка передвижка «Город в фотографиях»

Результаты проекта:

Проект «Город, в котором я живу» явился ярким примером взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. У детей сформирован познавательный интерес, расширен кругозор и первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, здания и предприятия), о знаменитых земляках и главных достопримечательностях города Чапаевска. Сформированы партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

