

## Песенно-речевая гимнастика

### Пояснительная записка

Песенно-речевая зарядка, состоит из музыкально-ритмических движений под музыку пение музыкального руководителя и подпевание детьми отдельных слов и словочетаний.

В 1 младшей группе утренняя гимнастика важна не как средство пробуждения, а как организованное общение детей в процессе двигательной деятельности. При этом повышается эмоциональный тонус, являясь результатом "мышечной" радости от движений в коллективе сверстников, снимается психологическое напряжение от расставания с родителями, собирается внимание, дисциплинируется поведение. Также такая зарядка развивает чувство ритма, темпа, умение управлять своими движениями.

Готовить детей к песенно речевой зарядке нужно начинать уже в первом полугодии, включая фонограмму музыкальных произведений с текстом и без, начинать знакомиться с движениями под музыку. В силу своего возраста дети еще не могут петь, но договаривать отдельные слова и фразы под знакомое музыкальное сопровождение во втором полугодии многие ребята уже могут и по показу соотносят движения с текстом.

### Комплекс №1

*Журнал «Музыкальный руководитель» №8-2011г. стр. 56*

Ленты взяли малыши  
Зашагали раз два три  
Мы идем, мы идем  
Дружно ленточки несем

Ленты взяли малыши  
Плавно ленточкой маши  
Вправо, влево повторяй  
Но друзей не задевай

Мы поднимем ленты вверх  
Ручки ровные у всех  
А теперь туда сюда  
Веселее раз и два

Побежали малыши  
Крепко ленточки держи

### Комплекс №2

*Сборник «Музыка в детском саду» стр. 70*

Малыши, малыши, дружные ребятки,  
Малыши, малыши, вышли на зарядку.  
Вот так, вот так, вышли на зарядку,  
Вот так, вот так, вышли на зарядку.  
Раз два три, раз два три, ноги поднимайте,  
Раз два три, раз два три, весело шагайте.  
Вот так, вот так, ноги поднимайте,  
Вот так, вот так, весело шагайте.  
Раз два три, раз два три, потянитесь дружно,

Раз два три, раз два три, закаляться нужно.  
Вот так, вот так, потянитесь дружно.  
Вот так, вот так, закаляться нужно.  
Раз два три, раз два три, сели и привстали,  
Раз два три, раз два три, ноги крепче стали.  
Вот так, вот так, сели и привстали,  
Вот так, вот так, ноги крепче стали.  
Малыши, малыши, дружные ребятки,  
Малыши, малыши, сделали зарядку.  
Вот так, вот так, дружные ребятки,  
Вот так, вот так, сделали зарядку.

### **Комплекс №3**

#### **Комплекс с ложками**

*Музыка «Ладушки-ладошки» М. Иорданского  
Сборник «Музыка в детском саду»*

Ложки в руки взяли  
С ними зашагали  
Топ, топ, топ, топ,  
С ними зашагали

Ручки вверх подняли  
Ложки показали  
Вот-так, вот-так  
Ложки показали

Опустили ложки вниз  
Ты дружок не торопись  
Так, так, так, так  
С ложками играли

Будем с ложками плясать  
Ножку будем выставлять  
Раз два, раз два  
Ножку будем выставлять

С ложками мы приседали  
Сели-встали, сели встали  
А потом мы побежали  
Только пяточки сверкали

### **Комплекс №4**

#### **Комплекс с погремушками**

*Сборник «Музыка в детском саду» стр. 87*

В руки взяли мы игрушку  
Озорную погремушку  
Да-да-да, да-да-да  
Озорную погремушку

С погремушкой мы шагали

Топ топ топ топ  
Высоко ее подняли  
Топ топ топ

А потом мы побежали  
Так так так так  
Погремушечкой играли  
Так так так так

А теперь остановитесь  
С погремушкой наклонитесь  
Вот так вот так  
С погремушкой поклонитесь

Спрячь за спину погремушку  
Тс... тс...  
Отдохнут от шума ушки  
Тс... тс...

### **Комплекс №5**

#### **Комплекс с платочками**

*Сборник «Музыка в детском саду»*

*Русская народная мелодия «Ах вы сени...» Обработка Агафонникова стр. 9*

Мы платочки в руки взяли  
С ними дружно зашагали  
Топ, топ, топ  
С ними дружно зашагали  
Мы платочки поднимаем  
С ними весело играем  
Вот так, вот так  
С ними весело играем  
Повернемся вправо, влево  
Раз два, раз два  
А теперь мы приседаем  
Раз, два, раз, два  
Топай ты одной ногой  
Топ, топ, топ, топ  
А потом другой ногой  
Топ, топ, топ, топ  
А теперь мы побежали  
И платочками махали  
Так, так, так, так  
Мы платочками махали

### **Комплекс №6**

#### **Комплекс с листочками**

*Музыка «Сборник в детском саду» стр. 22*

Я с листочками хожу  
Топ, топ, топ, топ  
Всем листочки покажу  
Вот вот вот вот

Я с листочками пляшу  
Вот так, вот так  
И листочками машу  
Вот так вот так

Я с листочками кружусь  
Вот так вот так  
Всем гостям я поклонюсь  
Вот так, вот так

**Комплекс №7**  
**Комплекс с кубиками**

*Муз: журнал «Музыкальный руководитель» 2014г. №4 стр. 52*

Наши ребятишки кубики несут  
Топ топ топ шагают  
Песенку поют  
(На проигрыш стучат кубиками наверху)

Будем наклоняться, кубиком стучим  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Кубиком стучим  
(На проигрыш стучим кубиком по полу)

Пляшут наши кубики (Выставляют ногу на пятку)  
Ля-ля-ля-ля-ля  
Веселятся кубики  
Ля-ля-ля-ля-ля  
(На проигрыш бегут держа кубики)

Кубики устали,  
Хватит им играть  
Баю, баю, баю  
Будут отдыхать

**«Смешарики делают зарядку»**

Громко топнем правой ножкой  
Топ, топ, топ...  
Громко топнем левой ножкой  
Топ, топ, топ...  
И попрыгаем немножко  
И попрыгаем немножко  
И попрыгаем немножко.  
Правой ручкою помашем  
Оп, оп, оп,  
Левой ручкою помашем  
Оп, оп, оп.  
И покружимся попляшем  
И покружимся попляшем  
И покружимся попляшем.  
От разминки, от зарядки

Настроение в порядке  
Выше пятки, выше пятки  
Выше пятки, выше пятки  
И не ленимся ребятки

### **Шарики-малышарики**

Вот какие шарики – малышки  
Вот вот вот они шарики малышки  
На ладошку шарик положи  
Вот так, вот так шарик прокати  
И по ножкам шарик побежал  
Вот так, вот так шарик побежал  
Побежали шарики малышки  
Вот так вот так шарики малышки  
Окружили Ньюшу ребятишки  
Вот так вот так Наши ребятишки

# КРУГ ДРУЗЕЙ

## Пояснительная записка

Основная задача педагогической работы в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий режим жизни детского сада.

### Цель:

Создание условий для формирования у детей положительных эмоций в утренние часы, отвлечь детей от расставания с родителями

Форма организации: фронтальная

Длительность: 3-5 минут

Место проведения: групповая комната

### *I этап – Мотивационный*

*Мотивационный этап* включает в себя: сбор в «круг» или «стайку» и «ритуал приветствия».

Сбор детей в «круг» или «стайку» начинается с музыки, которая является сигналом для всех детей в группе (*подбор и смену музыки педагог проводит по своему усмотрению*). Воспитатель с началом музыки собирает детей в стайку).

Во время ритуала приветствия, в группах рекомендуется использовать знакомый ребятам персонаж – игрушку (предмет) (*зайчик, мишка, солнышко и т.д.*)

Педагог может, обращается к детям от имени игрушки и читает утреннее приветствие.

Приветствия представлены коротким стихотворным текстом, который может сопровождаться движениями.

### *II этап - Коммуникативный*

*Коммуникативный этап* включает в себя: адаптационные и коммуникативные игры, игровые упражнения.

Педагог является непосредственным участником игровых действий, показывает пример, подсказывает, подбадривает и своими репликами создает настроение, помогая детям координировать действия с действиями партнеров, и помогает настроиться на совместную деятельность.

В течение месяца педагог планирует и проводит 2-3 игры, чередуя их (*возможна смена игр на усмотрение педагога*).

Длительность игр и игровых упражнений определяется их задачами и содержанием (*не более 1 мин.*)

## «Зайка в гостях у малышей»

### **1 этап – Мотивационный** (Звучит музыка: «Зайчишка»)

Воспитатель собирает детей в стайку. Обращает внимание на игрушку зайку. Читает стихотворение:

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку.

Заяц: Здравствуйте ребятки!

Дети: Здравствуй зайчик!

### **Приветствие «Доброе утро!»**

Воспитатель: Ребятки покажем зайке, как мы умеем здороваться.

«Доброе утро глазки, вы проснулись?»

Доброе утро носик, ты проснулся?

Доброе утро ротик, ты проснулся?

Доброе утро щечки, вы проснулись?»

Доброе утро ушки, вы проснулись?»

Доброе утро, ручки, вы проснулись?»

Доброе утро, ножки, вы проснулись?»

Доброе утро, солнце, я проснулся!»

В соответствии с текстом легко касаются руками разных частей тела.

### **2 этап – Коммуникативный:**

Обращает внимание детей на зайку

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

(Ручками показывают ушки)

Пушистая спинка, мягкий животик,

(Дотрагиваются до спинки своей, животика)

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

(Показывают хвостик)

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

(Выполняют движения в соответствии с текстом)

## «Осенние листочки»

### 1 этап – Мотивационный

#### Звучит музыка: «Осень»

Воспитатель: Радостно встречает детей, называет по имени, делает каждому маленький комплимент. Обращает внимание детей на время года - осень

#### Приветствие

Ребята, сегодня такое чудесное осеннее утро, давайте поприветствуем друг друга, чтобы у всех было хорошее настроение

Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое.

(Идём по кругу, держась за руки)

Дай нам, солнышко, ответ,

(Руки вверх)

«Ты нас любишь или нет?»

(Руки к себе)

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг!

(Машем поднятыми вверх руками)

Мы берём в ладошки свет,

(Ладони складываем лодочкой)

Улыбаемся в ответ!

(Улыбаемся друг другу)

### 2 этап – Коммуникативный: игра «Мы осенние листочки»

Воспитатель: Тук, тук, тук. Что это мне ветерочек принес? Какая красивая коробочка!

Воспитатель обращает внимание на сюрпризную коробку Дети рассматривают, что там внутри.  
(осенние листочки)

- Поиграем с листочками

Мы – осенние листочки

(руки вверх-вниз)

Мы на веточках сидели

Дунул ветер ууууууу-

(Звукоподражание дует ветер)

– Мы цепочкой друг за другом полетели

Полетели – полетели

(бег по кругу)

И на землю сели

(сидят на корточках)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их, покружил

(кружатся)

И на землю опустил.

Дети листочки оставляют на ковре

## «Веселые смешарики»

### **1 этап – Мотивационный**

Воспитатель: Радостно встречает детей, называет по имени, делает каждому маленький комплимент. Обращает внимание детей на музыку.

- Кто же заглянул к нам в гости? (Нюша)

### **Приветствие**

- Поприветствуем Нюшу, скажем ей, здравствуй Нюша

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Давайте улыбнемся Нюше и друг другу, что бы у всех было хорошее настроение целый день

### **2 этап – Коммуникативный:**

- А сейчас я предлагаю поиграть с Нюшей

Нюша мыла пяточок

Вот так, вот так...

Мыла ушки

Вот так, вот так...

Мыла брюшко

Вот так, вот так....

А потом она устала...

Сладко, сладко засыпала

Вот так, вот так....

«Котенок в гостях у малышей»

### **Звучит музыка: «Серенькая кошечка»**

Воспитатель: Радостно встречает детей, называет по имени, делает каждому маленький комплимент. Обращает внимание детей на мяуканье.

Кто там маленький живёт,

Утром рано он встаёт,

Молочко из блюдца пьёт

## *«Котенок в гостях у малышей»*

### **1 этап – Мотивационный**

#### **Приветствие**

*Воспитатель предлагает поприветствовать котенка*

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!

### **2 этап – Коммуникативный:**

*Воспитатель предлагает поиграть с котенком*

Все котятки мыли лапки  
Вот так, вот так...  
Мыли ушки мыли брюшки  
Вот так, вот так....  
А потом они устали...  
Сладко, сладко засыпали  
Вот так, вот так....  
*(Выполняют движение по тексту)*

## **«Скоро, скоро «новый год»**

### **1 этап – Мотивационный**

**Звучит музыка: «Веселые снежинки**

#### **Приветствие**

*Ребята, сегодня такое чудесное зимнее утро, давайте поприветствуем друг друга, чтобы у всех было хорошее настроение*

**«Здравствуйтесь!»**

Здравствуйтесь, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйтесь, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйтесь, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйтесь, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее

### **2 этап – Коммуникативный: игра «На дворе мороз и ветер»**

“На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают.

Не замёрзнут ручки – крошки,

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топтать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем”

## **«Неваляшка в гостях у ребят»**

### **1 этап – Мотивационный**

**Звучит музыка: «Мы милашки-куклы не неваляшки»**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчики.

Как я рада, что пришла,

Путь-дороженьку нашла!

Вижу вы здесь веселитесь,

Не скучаете, резвитесь,

И шутили, и играли

Вы меня сегодня ждали?

*Приветствие*

Встанем рядышком друг с другом,

Скажем «Здравствуйте» друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

*Воспитатель: Улыбнемся друг другу ребята.*

### **2 этап – Коммуникативный: игра «Мы веселые ребята»**

*Воспитатель предлагает поиграть с неваляш*

Мы танцуем возле клумбы

Солнечным весенним днем.

Так мы кружимся на месте,

Солнечным весенним днем

Так мы топаем ногами,

Так мы хлопаем руками,

Солнечным весенним днем

А вот так мы моем руки,

Солнечным весенним днем

И бежим скорее к маме!!!

## **«Наше солнышко»**

### **1 этап – Мотивационный**

**Звучит музыка: «Солнышко веселое»**

Ходит солнышко по кругу  
Дарит деточкам свой свет.  
А со светом к нам приходи  
Дружба – солнечный привет.

*Воспитатель: Поприветствуем ребята солнышко*

Поскорее встанем в круг,  
Ты – мой друг, и я – твой друг!  
Мы ногами топнем,  
Мы в ладоши хлопнем,  
А потом пойдём, пойдём,  
Друга за руку возьмём!

### **Приветствие «Солнышко»**

*Воспитатель предлагает поиграть с солнышком*

Солнышко, солнышко, в небе свети!  
Яркие лучики нам протяни.  
Ручки мы вложим в ладоши твои.  
Нас покружи, оторвав от земли.  
Вместе с тобой мы пойдём на  
Там все мы встанем дружно в кружок  
С песнями водим мы хоровод.  
Солнышко снами по кругу идет.  
Хлопают радостно наши ладошки,  
Быстро шагают резвые ножки.  
Солнышко скрылось, ушло на покой  
Мы же на место встанем с тобой

## **«Солнечные лучики»**

### **1 этап – Мотивационный**

#### **Звучит музыка: «Солнечные лучики»**

- Ребята, давайте встанем в круг. Протяните свои руки вперед. Давайте постоим тихо, тихо и почувствуем себя солнечными лучиками. (Использовать ленточку желтого цвета дотрагиваясь ей до ручек каждого ребенка)

Солнце лучик отпустило

В детский садик поиграть

И просило оно лучик

Малышей не обижать.

#### **Приветствие**

- Ребятки, почувствовали себя солнечными лучиками?

Здравствуй, солнышко лучистое, (Дети рисуют руками круг)

Здравствуй, птичка голосистая, (Мажут руками, как «крыльями»)

Здравствуй, звонкий ручеек, (Выполняют «волну» рукой)

Здравствуй, милый мой дружок! (Вытягивают руки вперед, слегка наклоняясь вперед)

### **2 этап – Коммуникативный: игра «Свет солнца»**

Предложить поиграть с солнышком

Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки)

Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх)

«Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе)

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками)

Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой)

Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу)

## «Ёжик в гостях у малышей»

### 1 этап – Мотивационный

#### Звучит музыка: «Маленький ёжик»

Воспитатель: ребята, у нас сегодня в гостях маленький лесной зверек.

#### Приветствие:

Воспитатель: *(от имени ёжика)*

- Здравствуйте, ребята! Вы ребята – котята?

- Нет, мы не котята.

- Вы ребята – зайчата?

- Нет, мы не зайчата.

- Вы ребята – лисята?

- Нет, мы не лисята.

А кто же вы?

Воспитатель: Давайте ёжику скажем, что мы не белочки и не зайчики, Мы девочки и мальчики!

- Ну, вот мы и познакомились

### 2 этап – Коммуникативный: игра «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож *(сложить пальцы замком)*

На спине иголки

очень-очень колкие *(поднимать и опускать пальцы)*

Хоть и ростом ёжик мал,

нам колючки показал, *(повертеть ежика вправо и влево)*

А колючки тоже

на ежа похожи *(поднимать и опускать пальчики)*

На ежа мы поглядим,

молочка ему дадим, *(сделать блюдечко ладошками)*

Но не тронем колкие

на спине иголки мы *(погрозить пальчиком)*

## **«Мишка в гостях у ребят»**

### **1 этап – Мотивационный**

**Звучит музыка: «Мишка косолапый»**

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Мишка: Здравствуйте ребятки!

Дети: Здравствуй мишка!

**Приветствие «Мой дружочек!» (в парах)**

Воспитатель: Ребятки давайте покажем мишке, как мы умеем приветствовать друг друга

Здравствуй, здравствуй,

Мой дружочек! *(Здороваемся за руку)*

Как живёшь ты? *(Ладонь направляется на друга)*

Как животик? *(Ладонью гладим себя по животу)*

За руки с тобой возьмёмся, *(Берёмся за руки)*

И друг другу улыбнёмся! *(Улыбаемся друг другу)*

**2 этап – Коммуникативный: игра «Мишка косолапый»**

Воспитатель предлагает поиграть с мишкой под музыку

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

И в карман кладет.

Вдруг, упала шишка.

Прямо мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою топ!

## **РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

### *Пояснительная записка*

Ритмическая гимнастика для малышей проводится после дневного сна, когда дети проснулись, посетили туалет. Пользу сна для физиологического и психологического здоровья ребёнка переоценить сложно. А послеобеденный отдых имеет огромное значение для создания во второй половине дня хорошего настроения у детей. Важно и то, как происходит переход от сна к бодрствованию, ведь малыши от 2 до 3 лет ещё совсем маленькие, им трудно быстро переключаться. Для облегчения этого процесса разработана «ритмическая гимнастика для малышей» Ритмическая гимнастика разработана на основе игровой технологии Екатерины Железняковой.

Подбирая комплекс заданий, учитываем те занятия, которые проводились до сна. Если перед обедом у малышей была физкультура, то в побудку не стоит включать упражнения, требующие интенсивных нагрузок на организм.

Формой одежды для выполнения гимнастики в помещении являются трусики и маечка. Упражнения выполняются босиком.

Заставлять детей делать гимнастику нельзя. Если малыш не хочет выполнять задания, то педагог должен выяснить причины отказа, но не принуждать, ведь дети не похожи друг на друга, а значит, и особенности пробуждения у них тоже неодинаковые.

### ***Зайка прыгал***

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,  
Прыгал и устал. (Прыгаем)  
Хвостиком пошевелил, (Виляем попой)  
Ушки вверх поднял.  
(Руками делаем «ушки» над головой)  
Зайка прыгал, прыгал, прыгал,  
Прыгал и устал. (Прыгаем)  
Хвостиком пошевелил, (Виляем попой)  
Ушки вверх поднял.  
(Руками делаем «ушки» над головой)  
И услышал зайка тихий,  
Очень тихий звук.  
(Прикладываем руку к правому уху и поворачиваемся вправо, так же влево)  
Посмотрел по сторонам,  
(Делаем рукой «козырек» над глазами, поворачиваемся вправо, так же влево)  
В норку прыгнул вдруг.  
(Подпрыгиваем на месте или прыгаем вперед)

### ***Дождик-дождик***

Вот левая, вот правая  
Вот левая, вот правая,  
(по очереди поднимаем левую и правую руки)  
Их только так зовут  
(ритмично хлопаем в ладоши)  
Подружки неразлучные всегда вдвоём идут  
(поочередно шлепаем руками перед собой по ногам)  
И левая и правая пошли одни гулять  
(по очереди поднимаем левую и правую руки)  
Нашли большую лужу и стали в ней скакать (прыгаем)  
Вот мокрые, холодные идут одни едва  
(медленно поочередно хлопаем руками перед собой )  
Вдруг левая и правая повстречали льва  
(по очереди поднимаем левую и правую руки, сгибаем пальцы )  
А он открыл большую пасть и страшно так рычит (складываем кисти , рычим)  
Что левая бежит домой и правая бежит  
(быстро шлепаем руками перед собой)  
До дома добежали, (складываем руки домиком )  
Смотрите – обе тут (вытягиваем руки вперед)  
Но только позабыли, как их теперь зовут  
(пожимаем плечами)  
Где левая, где правая не разобрать самим  
(по очереди поднимаем левую и правую руки)  
Скорее посмотрите и подскажите им. (хлопаем в ладоши).

### ***Мы ногами топ, топ, топ***

Дождик-дождик понемножку, капай-капай на ладошку  
Ноги я не промочу, через лужи я скачу  
И-и-и прыг еще прыг, еще прыг, подальше прыг  
А теперь свои сапожки надеваем мы на ножки  
Левый, правый, левый, правый – пойдут по дорожке  
Топ-топ, топы-топ по воде идти хочу  
Топ-топ, топы-топ, ноги я не промочу  
Дождь вдруг так полил, что мне спину промочил  
Я гулять так не могу, лучше к маме побегу  
День дон-динь дон, по дорожке побежали наши ножки  
Мама дверь нам открывай, чашку чая наливай  
Соль ми, соль, соль ми, соль, соль ми ля соль, соль ми  
Па-па-ре-ре, па-па ре, соль фа ми ре ми дон-дон  
Кап-кап-кап-кап

### ***Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот***

Мы ногами топ, топ, топ  
Мы руками хлоп хлоп, хлоп, хлоп  
И туда и сюда повернемся без труда  
Мы головками кивнем  
Дружно ручками махнем  
И туда и сюда повернемся без труда  
Мы подпрыгнем высоко  
Прыгать вместе так легко  
И туда и сюда повернемся без труда

### ***Смотрите, смотрите, что я принесла!***

Смотрите, смотрите, что я принесла!  
Смотрите, какое перо я нашла  
Оно по ладошке тихонько ползёт  
Сначала по кругу, а после вперед.  
По ручке оно до плеча доползает,  
И шейку оно очень нежно ласкает.  
Куда полетит - интересный вопрос.  
Перо прилетело на маленький нос!  
Потом эти ушки перо гладить хочет,  
Одно и другое немножко щекочет  
Но пёрышку надо теперь отдыхать,  
Оно улетает в карман полежать.

### ***Катится колючий ёжик***

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы ни ножек,  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда-сюда,  
Мне щекотно, да, да, да!  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
(катать специальный резиновый «ёжик» для массажа )

### ***Лягушата***

Лягушата прыгать любят.  
Ква-ква-ква они кричат.  
(подпрыгиваем на месте, на проигрыш квакаем)  
А когда они устанут, все на корточках сидят.  
- 2 раза (садимся на корточки)  
Медвежата топать любят.  
И тихонечко рычат.  
(топаем, на проигрыш рычим)  
А когда они устанут, все на корточках сидят.  
- 2 раза (садимся на корточки)  
Все цыплята бегать любят.  
Пи-пи-пи они пищат.  
(бежим по кругу, на проигрыш пищим)  
А когда они устанут, все на корточках сидят.  
- 2 раза (садимся на корточки)  
Комары кружиться любят.  
И тихонечко жужжат.  
(кружимся, на проигрыш жужжим)  
А когда они устанут, все на корточках сидят.  
- 2 раза (садимся на корточки)  
Мы в ладоши хлопать любим,  
Хлоп и хлоп мы говорим.  
(хлопаем в ладоши, на проигрыш говорим «хлоп»)  
Не прошло одной минуты, все на корточках сидим. .  
- 2 раза (садимся на корточки)

### ***Массаж***

Мы эту ручку разотрем,  
Разотрем, разотрем  
Мы эту ручку разотрем  
Чтоб выросла побыстрее  
Другую ручку разотрем...  
И ножку тоже разотрем...  
Другую ножку разотрем...

Теперь животик разотрем...  
И спинку тоже разотрем...  
И ушки тоже разотрем...  
И шейку тоже разотрем...  
Еще раз спинку разотрем...

### ***Танец с лентами***

Будем с лентами бежать  
Никому нас не догнать  
Посмотрите малыши  
Как же ленты хороши  
Будем ручками махать  
Будем лентами махать  
Посмотрите малыши  
Как же ленты хороши  
На носочки поднимись  
С ленточками покружись  
Посмотрите малыши  
Как же ленты хороши  
Будем с лентами бежать  
Никому нас не догнать  
Посмотрите малыши  
Как же ленты хороши

### ***У меня, у тебя .....***

У меня, у тебя звонкие ладошки  
У меня, у тебя как пружинки ножки  
Мы с тобой, мы с тобой шлеп,шлеп,шлеп,шлеп  
Мы с тобой,мы с тобой прыг-скок, прыг-скок.

У меня, у тебя глазки словно пуговики  
У меня, у тебя губки словно клюковки  
Мы с тобой глазками хлоп,хлоп,хлоп,хлоп  
Мы с тобой губками чмок,чмок,чмок,чмок

У меня, у тебя чудо локоточки  
У меня, у тебя острые носочки  
Мы с тобой, мы с тобой хоп,хоп,хоп,хоп  
Мы с тобой,мы с тобой прыг-скок,прыг-скок