

Консультация для родителей «Игры с палочками Кюизенера»

Дидактический материал, который придумал математик из Бельгии Кюизенер в 50-е годы XX века, известен всему миру. Он предназначен для обучения математике и используется в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе. Представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять. Существуют и условные классы:

Палочки **2,4,8** (розовая, красная, бордовая)- это красная семья, кратная 2.

Палочки **3,6,9** (голубая, фиолетовая, синяя) - синяя семья, кратная 3.

Палочки **5,10** (Желтая и оранжевая) - желтая семья, кратная 5.

7- черного цвета.

1- белого цвета и кратна любому числу.

Выделение цвета и длины полосок развивают у детей представления о числе на основе счета и измерения. Выделения цвета и длины помогут освоить сенсорные эталоны (цвет, размер), и способы познания сопоставления предметов по цвету, ширине, длине и высоте.

Важно:

- *Сначала проводится работа на наглядном материале,*
- *Работаем только за столом,*
- *Всегда ставим цель: зачем это выполняем (найти сходство, различие, посчитать и др.),*
- *Не даем образец!*

Сначала знакомимся с палочками. Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.

Примеры игр с палочками Кюизенера.

Старший возраст

1. Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

*В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. (Поезд)*

А поедem мы на дачу. Что ж, давайте приготовим свой поезд — и в путь-дорогу... Составьте поезд из палочек-вагонов — от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали! А в пути поиграем в «вопросы и ответы».

- Сколько всего вагонов у поезда? Какой вагон находится между оранжевым и коричневым? Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный. Какого цвета вагон левее (правее) бордового?
- Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот — справа налево. Каким по порядку стоит коричневый вагон? Вагон какого цвета стоит шестым? Какого цвета девятый вагон?
- В вагоне какого цвета ты поедешь? Какой он по порядку?

2. Мы приехали на дачу и увидели домик. Сделайте его. **ВНИМАНИЕ:** домик выкладываем на картоне зеленого цвета!

- Какого цвета твой домик?
- Какой формы у тебя крыша?
- Сколько палочек ты использовал, чтобы сделать домик?

3. На участке мы увидели дерево. Сделайте его.

- Где находится дерево? (слева, справа)
- Какое у тебя дерево? (яблоня, груша и т.д.)
- Если дерево с плодами, то, сколько плодов висит на твоём дереве?

4. Там была собачка. Сделайте ее.

- Какой породы твоя собачка? Как ее зовут?
- Что собачка делает?

5. Какое время года у тебя на даче? Какой месяц?

6. Соединим все участки. У нас получился дачный поселок.

- Придумайте ему название.
- Сколько домов в вашем дачном поселке?

7. Математическая лесенка. *Проходим пальчиками по всем ступенькам, пересчитывая их!*

- Счет прямой и обратный,
- Пространственные отношения (за, перед, между),
- Длина (назови все палочки, короче фиолетовой),
- Порядковый счет,

- Лесенка сломалась. *Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке. Ребенку нужно найти место для остальных палочек.*

8. Состав числа – коврик.

- Белая палочка – это единица. Придвиньте к ней еще одну, чтобы они составили одно целое. Нужно найти такую палочку, которая равнялась бы длине двух составленных.
- Показать картинку из пособия Новиковой. Посмотрите, какой домик. Кто в нем живет? Это Мышка-Малышка. Она очень хочет, чтобы в ее домике было уютно, и поэтому просит вас смастерить ей коврик. У Мышки-Малышки есть вот такая жёлтая палочка. Какое число она обозначает? Сколько белых палочек поместиться на жёлтой? (5) Верно, 5. В числе 5 – 5 единиц. Продолжите выкладывать коврик, чтобы в каждом ряду было по 2 разноцветные палочки. *Закрепляем состав числа 5.*

9.Игра «Угадай, какую палочку я загадала». Играющие задают вопросы, на которые ведущий может отвечать только «ДА» или «НЕТ».

10. Можно строить как из конструктора объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п.