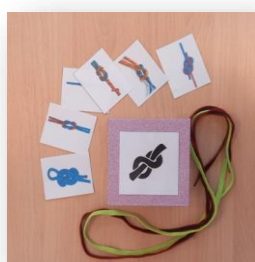


Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №3 г. о. Чапаевск Самарской области

Авторское игровое пособие «Туристенок»

Игры – задания



Авторы:
педагоги СП Детский сад №19
«Колокольчик»

г. о. Чапаевск, 2024 г.

Игра – задание «Правила для туристов»

Цель: знакомство детей с правилами безопасного пребывания на природе.

Материал: экологические знаки – правила поведения в природе, игровое поле на котором изображены разные экологические ситуации плохого или хорошего обращения с природой, карточки с изображением поведения в природе.

Содержание:

- 1) на столе разложены карточки, на которых изображены экологические знаки. Ребенок берет любую карточку, рассматривает и рассказывает, что этот знак означает, что может произойти.
- 2) игрокам предлагается игровое поле, на котором изображены разные экологические ситуации плохого или хорошего обращения с природой, нужно заполнить игровое поле, недостающими карточками.

Игра – задание «Разложи костер»

Цель: знакомство с различными видами костра, умение выкладывать костер.

Материал: карточки с видами костра, набор Дары Фребеля №8, 9.

Содержание:

- 1) дети должны назвать вид костра, который изображен на карточке и разложить костер используя набор Даря Фребеля
- 2) соединить карточку с изображением костра с названием костра

Игра - задание «Укладка рюкзака в поход»

Цель: формирование необходимых знаний, умений по укладке рюкзака в поход.

Материал: ламинированные игровое поле с изображением рюкзака и картинки с изображением предметов, которые нужно сложить в рюкзак(одеяло, кофта, головной убор, носки, обувь, коврик, кружка, ложка, миска, туалетные принадлежности, консервная банка, мешочки с крупой, печеньем, вода в бутылках, п/эт. пакеты)

Содержание: ребенок фломастером соединяет картинку с той частью рюкзака, где разместятся эти вещи.

Основные правила укладки рюкзака:

Правило первое - к стенке рюкзака, прилегающей к спине, кладут мягкие вещи, чаще всего это одеяло, спальный мешок.

Правило второе - на дно укладываются тяжелые, объёмные вещи, а сверху –

легкие, таким образом, чтобы рюкзак был плоским и высоким.

Правило третье - предметы, которые могут понадобиться в любой момент: аптечку, фонарик, средства от насекомых, карту, дождевик укладывают в карманы рюкзака так, чтобы они не гремели.

Правило четвертое - продукты и предметы снаряжения должны лежать в разных полиэтиленовых пакетах.

Игра – задание «Знатоки туризма»

Цель: ознакомление с разными видами туризма, снаряжением для таких видов туризма как (пеший, водный, горный, лыжный, конный, автомобильный)

Материал: карточки с изображением разных видов туризма, картинки с туристическим снаряжением.

Содержание:

- 1) на столе разложены карточки с изображением разных видов туризма. Ребенок берет любую карточку, называет вид туризма и рассказывает, что он знает об этом виде туризма.
- 2) игроки, раскладывают картинки с туристическим снаряжением для каждого вида туризма
- 3) участвуют 2-3 игрока, кто быстрее разложит картинки с туристическим снаряжением для каждого вида туризма

Игра – задание «Топографическое лото»

Цель: знакомство с понятием топографические знаки, их значение, соотношение топографических знаков и изображение объекта на картинке.

Материал: карточки с топографическими знаками, картинки с изображением природы, объекта.

Содержание:

- 1) на столе разложены карточки с топографическими знаками и картинки, с изображением природы и объекта. Ребенок берет любой знак, называет его и находит соответствующую этому знаку картинку.
- 2) педагог читает рассказ, дети, когда услышат знакомый объект, выкладывают соответствующий топографический знак. Знаки выкладывают в одну линию слева на право.

Игра - задание «Зеленая аптека»

Цель: закрепление представлений о лекарственных растениях и их полезных свойств.

Материал: карточки с изображением лекарственных растений, набор карточек с изображением больного ребенка (с градусником, перевязанным пальцем, перевязанным горлом, салат из одуванчиков, щи из крапивы)

Содержание:

- 1) на столе разложены карточки с изображением лекарственных растений. Ребенок берет любую карточку, называет растение и объясняет, как оно помогает человеку.
- 2) дети делятся на 2 команды: у одной команды, картинки с изображением лекарственных растений, у другой команды второй набор карточек. По команде - находят пару картинок, объясняют свой выбор.

Игра – задание «Животные-синоптики, растения-барометры»

Цель: приобщение детей к изучению особенностей природы родного края, определение прогноза погоды по признакам.

Материал: карточки, на которых изображены приметы погоды.

Содержание: на столе разложены карточки, на которых изображены приметы погоды. Ребенок берет любую карточку, определяет по приметам прогноз погоды.

Игра - задание «Вязка узлов»

Цель: знакомство с туристскими узлами и техникой вязания туристских узлов.

Материал: ламинированные схемы с изображением туристских узлов, веревки одного диаметра или шнурки.

Содержание:

- 1) ребенку предлагается схема вязания туристского узла и веревка, по схеме вяжут узел, называют его.
- 2) разбиться на пары, один – в правую руку берет веревку, другой – в левую. Нужно связать узел, работая парой вместе.

Игра - задание «Собираемся в поход»

Цель: расширение представлений детей о предметах, которые необходимы туристу в походе.

Материал: ламинированные игровое поле с изображением рюкзака и картинки с изображением предметов необходимых в походе (*спички, аптечка, фонарик и так далее*); картинки с изображением предметов, которые в походе не пригодятся (*утюг, учебник и так далее*).

Содержание:

1) детям предлагается из предложенных картинок выбрать необходимые в походе предметы, объясняя свой выбор. Выбранные картинки приклеиваются к нарисованному рюкзаку.

2) детям предлагается распределить картинки с изображением личного снаряжения и группового снаряжения.

Игра - задание «Групповое и личное снаряжение»

Цель: познакомить детей с основным туристическим снаряжением, развивать умение разделять его на личное и групповое.

Материал: ламинированные карточки с изображением личного и группового туристического снаряжения.

Содержание: участникам выдаются карточки, на которых изображена таблица с предметами личного и группового снаряжения. Задача играющих – при помощи стрелок указать, какое снаряжение личное, а какое групповое.

Варианты игры: игра-соревнование – одна группа отправляется в поход по заболоченной местности в период дождя, а вторая в зимний период времени. Задача играющих выбрать, какое снаряжение необходимо в данных условиях и определить личное и групповое снаряжение.

Игра - задание «Экипировка для туриста в разное время года»

Цель: формирование умения правильно подобрать необходимую для похода экипировку для туриста в разное время.

Материал: цветные кружочки (синий, зеленый, красный, желтый)

Содержание: из предложенного набора карточек с предметами одежды и обуви по сезонам, дети подбирают необходимую атрибутику и раскладывают под цветной кружок, обозначающий определенное время года (синий-зима, зеленый-весна, красный-лето, желтый-осень). Затем объясняют свой выбор.

Игра - задание «Собери рюкзак»

Цель: формирование представлений о предметах, которые нужны туристу в походе.

Материал: ламинированное поле с изображением рюкзака и предметов для похода, фломастеры.

Содержание: детям нужно собрать рюкзак в поход, соединив стрелками с рюкзаком только те предметы, которые нужны туристу в походе (у детей карточка – ламинированное поле)

Игра - задание «Разведчики»

Цель: закрепление умения ориентироваться на местности, развитие зрительной памяти.

Материал: игровое поле-карта (план); игровое поле без ориентиров, разрезные картинки: природные ориентиры и другие ориентиры.

Содержание: играющим на короткий отрезок времени демонстрируется карта-план, предлагается запомнить расположение ориентиров (3-объектов), после этого карта убирается и играющие должны восстановить ее на чистом игровом поле с помощью предметных картинок. Побеждает тот, кто не допустит ошибок.

Вариант: играющим предлагается исправить ошибки на другой предложенной карте.

Игра - задание «Находчивый турист»

Цель: формирование представлений об ориентировке в пространстве с помощью компаса.

Материал: компасы, план местности (панорама местности)

Содержание: участникам игры дается задание построить маршрут в заданном направлении (на юг от двухэтажного дома). Участники прокладывают маршрут и называют объекты, которые находятся по пути следования. Задача, не допустить ошибок.

Игра - задание «Найти путь»

Цель: формирование умений ориентироваться в пространстве с помощью плана участка или панорамы местности.

Материал: игровое поле-план: фломастеры или маркеры.

Содержание: участникам игры дается задание построить маршрут по определенным условиям: кратчайший путь, минуя дорогу с интенсивным движением; через местность, подходящую для привала и т.д. Играющие должны убедительно объяснить свой выбор маршрута.

Игра - задание «Север - юг»

Цель: формирование умения ориентироваться на местности с помощью народных примет и природных ориентиров.

Материал: карточки-пиктограммы с кодированными приметами, кубик для бросания

Содержание: играющим предлагается назвать предложенный закодированный вариант способа ориентировки на местности. Например: «У деревьев с южной стороны ветви гуще»; «Весной снег тает быстрее с южной стороны склонов». Для повышения интереса к игре можно бросать кубик и по выпавшему числу выбирать игровую карточку.