

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
г. о. Чапаевск Самарской области

## Протокол №1

Родительского собрания второй группы раннего возраста №1  
«Детский сад открывает двери. Адаптационный период»

Дата: 08.09.2023

Списочный состав: 16 человек

Присутствовало: 12 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 4 человека

### Повестка дня:

1. Реализация образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) с детьми раннего возраста.
2. Ознакомление родителей с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста.
3. Ознакомление родителей с условиями успешной адаптации детей к условиям ДОО.
4. Заполнение анкетных данных семей воспитанников.
5. Выбор родительского комитета.

1. По первому вопросу выступила, воспитатель Разаренова О.В., которая уведомила родителей, о том, что с 1 сентября 2023г. все дошкольные организации перешли на единую ФОП ДО. Напомнила, что основной упор при реализации ФОП ДО будет сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа. Теперь работа с детьми строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей.

Педагог Разаренова О.В., познакомила родителей с задачами и содержанием образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям, планируемыми результатами освоения Программы для детей раннего возраста. Рассказала об организации видов детской деятельности и работе по укреплению здоровья детей.

*Решение: приняли к сведению*

2. По второму вопросу выступила, воспитатель Мельникова Н.В. Педагог познакомил родителей с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста: их функциональным созреванием, развитием моторики, психическими функциями, навыками, коммуникацией и социализацией, саморегуляцией, личностью.

*Решение: приняли к сведению*

3. Оксана Владимировна рассказала родителям что, адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс. Сообщила о процессах адаптации. Процесс, сопровождающийся рядом негативных сдвигов в детском организме, затрагивающий все уровни его. Стресс, возникающий в это время у ребенка, превращает на время малыша в другого человека, разрушает его защитные барьеры, изменяет ряд важных физиологических реакций, необходимых для поддержки состояния здоровья. При этом страдает реактивность, снижается сопротивляемость ребенка к болезням. А при болезни произойдет срыв адаптации, а после срыва ему придется адаптироваться заново. И вновь появятся все вышеперечисленные отклонения в обычном поведении ребенка.

Также проинформировала родителей, о том, какие условия необходимы для успешной адаптации, как правильно сформировать у ребенка положительный настрой. Познакомила с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько советов и рекомендаций. Раздала памятки для родителей «Первый раз в детский сад».

Было высказано о просьбе родителям, стараться не нарушать режим пребывания детей в саду.

*Решение: приняли к сведению*

4. Наталья Васильевна предложила родителям заполнить Анкету - знакомство.

Родители быстро заполнили анкету, в которой отразили личные данные для социального паспорта, а также ответили на вопросы адаптации ребенка к ДОО.

*Решение: заполнить анкеты*

5. Наталья Васильевна объяснила родителям о необходимости выбора родительского комитета, о том, что родительский комитет в группе выбирается общим голосованием на собрании. Рассказала о правах родительского комитета. Родители, состоящие в комитете, обладают весьма существенными правами. Именно поэтому могут влиять на многие вещи, которые способствуют лучшему пребыванию ребенка в детском саду. Они уполномочены проверять условия, в которых находятся дети. Сюда входят оборудование, игровые комнаты, туалет, умывальня. Также они могут помогать изменять эти условия путем ремонта, закупки необходимых вещей и предлагать свои идеи по разным нововведениям, выполнять контроль качества питания детей. Искать спонсоров для проведения ремонтных работ, каких-либо мероприятий в дошкольной образовательной организации. Получается, что родительский комитет в детском саду находится в центре всех событий. Поэтому его члены знают все нюансы воспитательного процесса, питания детей и бытовых вопросов.

*Решение: провести голосование*

*Голосование:*

«За» - 12 человек; «Против» - 0 человек; «Воздержались» - 0 человек.

*Утвердить состав родительского комитета в лице:*

Беляковой Юлии Александровны

*Решение*

1. Принять к сведению информацию о реализации образовательной программы в соответствии (ФОП) из выступления воспитателя.
2. Принять к сведению информацию по ознакомлению с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста.
3. Принять к сведению информацию о сложностях адаптационного периода детей. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Не нарушать режим пребывания детей в саду.
4. Решение родителей заполнить анкеты
5. Выбрать родительский комитет путем голосования

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
г. о. Чапаевск Самарской области

Протокол №1  
Родительского собрания второй группы раннего возраста №2  
«Первый раз в детский сад. Адаптационный период»

Дата: 05.09.2023

Списочный состав: 14 человек

Присутствовало: 12 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 2 человека

Повестка дня:

1. Реализация образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) с детьми раннего возраста.
2. Ознакомление родителей с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста.
3. Ознакомление родителей с условиями успешной адаптации детей к условиям ДОО.
4. Заполнение анкетных данных семей воспитанников.
5. Выбор родительского комитета.

1. По первому вопросу выступила, воспитатель Доманская Н. А., она раскрыла более детально каждый из трех разделов рабочей программы в соответствии с Федеральной Образовательной Программы.

Рассказала о Целевом разделе, в котором представлены цели, задачи и принципы программы. Раскрыты планируемые результаты освоения Программы детьми раннего возраста, а также описана педагогическая диагностика.

Отметила Содержательный раздел, который включает в себя 3 части: рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания, в которой появился Федеральный календарный план воспитательной работы; программу коррекционно-развивающей работы. Особое внимание обратила на описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Познакомила родителей с задачами и содержанием образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям. Рассказала об организации видов детской деятельности и работе по укреплению здоровья детей.

Уточнила, что в организационном разделе программы описываются условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС группы, материально-техническое обеспечение.

*Решение: приняли к сведению*

2. По второму вопросу выступила, воспитатель Бегаева С.В. Педагог познакомил родителей с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста: их функциональным созреванием, развитием моторики, психическими функциями, навыками, коммуникацией и социализацией, саморегуляцией, личностью.

*Решение: приняли к сведению*

3. Наталья Артуровна рассказала родителям что, адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс. Сообщила о процессах адаптации. Процесс, сопровождающийся рядом негативных сдвигов в детском организме, затрагивающий все уровни его. Стресс, возникающий в это время у ребенка, превращает на время малыша в другого человека, разрушает его защитные барьеры, изменяет ряд важных физиологических реакций, необходимых для поддержки состояния здоровья. При этом страдает реактивность, снижается сопротивляемость ребенка к болезням. А при болезни произойдет срыв адаптации, а после срыва ему придется адаптироваться заново. И вновь появятся все вышеперечисленные отклонения в обычном поведении ребенка.

Также проинформировала родителей, о том, какие условия необходимы для успешной адаптации, как правильно сформировать у ребенка положительный настрой. Познакомила с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько советов и рекомендаций. Раздала памятки для родителей «Первый раз в детский сад».

Было высказано о просьбе родителям, стараться не нарушать режим пребывания детей в саду.

*Решение: приняли к сведению*

4. Светлана Вениаминовна предложила родителям заполнить Анкету - знакомство.

Родители быстро заполнили анкету, в которой отразили личные данные для социального паспорта, а также ответили на вопросы адаптации ребенка к ДОО.

*Решение: заполнить анкеты*

5. Наталья Артуровна объяснила родителям о необходимости выбора родительского комитета, о том, что родительский комитет в группе выбирается общим голосованием на собрании. Рассказала о правах родительского комитета. Родители, состоящие в комитете, обладают весьма существенными правами. Именно поэтому могут влиять на многие вещи, которые способствуют лучшему пребыванию ребенка в детском саду. Они уполномочены проверять условия, в которых находятся дети. Сюда входят оборудование, игровые комнаты, туалет, умывальня. Также они могут помогать изменять эти условия путем ремонта, закупки необходимых вещей и предлагать свои идеи по разным нововведениям, выполнять контроль качества питания детей. Искать спонсоров для проведения ремонтных работ, каких-либо мероприятий в дошкольной образовательной организации. Получается, что родительский комитет в детском саду находится в центре всех событий. Поэтому его члены знают все нюансы воспитательного процесса, питания детей и бытовых вопросов.

*Решение: провести голосование*

*Голосование:*

«За» - 12 человек; «Против» - 0 человек; «Воздержались» - 0 человек.

*Утвердить состав родительского комитета в лице:*

- Подмарева Марина Викторовна
- Суркова Ксения Игоревна
- Лебедева Оксана Павловна

**Решение**

1. Принять к сведению информацию о реализации образовательной программы в соответствии (ФОП) из выступления воспитателя.
2. Принять к сведению информацию по ознакомлению с характеристиками особенностей развития детей раннего возраста.
3. Принять к сведению информацию о сложностях адаптационного периода детей. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Не нарушать режим пребывания детей в саду.
4. Решение родителей заполнить анкеты
5. Выбрать родительский комитет путем голосования

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
г. о. Чапаевск Самарской области

## Протокол №1

Родительского собрания младшей группы на тему «Реализация образовательной программы по ФОП с детьми младшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Незванова Виктория Александровна.

Дата: 21.09.2023

Списочный состав: 22 человека

Присутствовало: 18 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 4 человека

### Повестка дня:

1. Реализация образовательной программы по ФОП с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
3. Основные мероприятия в 2023-2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор родительского комитета.

Добрый вечер уважаемые родители! Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. С 1 сентября наш детский сад начинает работать по ФОП ДО.

Данная рабочая программа воспитателей разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и ориентирована на детей младшей группы оздоровительной направленности (3-4 лет).

Основанием Программы является Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) Структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск Самарской области (далее ДОО).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Содержание дошкольного образования детей по – прежнему реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Программой установлены возможные достижения детей к определенному возрасту – планируемые результаты освоения программы.

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные

постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

– ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

– ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и др.), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

Также педагоги проводят педагогическую диагностику два раза в год: в начале и в конце года.

### **Характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста ( 3 - 4 года )**

В три-четыре года память ребенка носит произвольный, непосредственный характер. Наряду с произвольной памятью, начинает формироваться и непроизвольная память. Ребенок запоминает эмоционально значимую информацию. На основе накопления представлений о предметах окружающего мира у ребенка интенсивно развивается

образное мышление, воображение. Продолжается формирование речи, накопление словаря, развитие связной речи.

В три-четыре года внимание ребёнка носит произвольный, непосредственный характер. Отмечается двусторонняя связь восприятия и внимания – внимание регулируется восприятием (увидел яркое – обратил внимание). В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и во всех знакомых ему помещениях образовательной организации.

В общении со взрослыми, наряду с ситуативно-деловой формой общения, начинает интенсивно формироваться внеситуативно-познавательная форма общения, формируются основы познавательного общения. Со сверстниками интенсивно формируется ситуативно-деловая форма общения, что определяется становлением игровой деятельности и необходимостью согласовывать действия с другим ребенком в ходе игрового взаимодействия. Положительно-индифферентное отношение к сверстнику, преобладающее в раннем возрасте, сменяется конкурентным типом

отношения к сверстнику, где другой ребенок выступает в качестве средства самопознания.

У ребенка начинает формироваться периферия самосознания, дифференцированная самооценка. Ребенок, при осознании собственных умений, опирается на оценку взрослого, к четырем годам ребенок начинает сравнивать свои достижения с достижениями сверстников, что может повышать конфликтность между детьми. Данный возраст связан с дебютом личности.

### **Основные мероприятия в 2023-2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы.**

**Для реализации патриотического воспитания** в течении года запланированы следующие мероприятия:

- совместный с родителями проект «Город в котором я живу»
- совместный с родителями проект «Кто заботится о нас в саду»
- совместный с родителями проект «Все профессии нужны»
- совместный с родителями проект ко дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»
- акция «Елочка живи»
- акция «Покормите птиц зимой»
- акция «Окно победы»

**Для реализации социального воспитания** будут реализованы следующие мероприятия:

- развлечение «Осень в гости к нам пришла»
- выставка поделок из природного материала «Новогодний калейдоскоп»
- акция «Белая ромашка»
- праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта
- развлечения, посвященные дню матери и дню отца.

**Для реализации познавательного развития:**

- просьба к родителям помочь в обновлении раздаточного материала для занятий с детьми.
- совместно с родителями изготовить раздаточное полотно для занятий.
- развлечение ко дню знаний «Мишка в гостях у ребят»
- проект «Необыкновенные свойства воды»

**Физическое направление воспитания:**

- развлечение «Мы ловкие ребята»
- развлечение «мама, папа, я спортивная семья»

**Трудовое направление воспитание:**

- конкурс на лучший прогулочный участок
- проектная деятельность в огороде
- проектная деятельность «Позаботимся о себе – постираем салфетки»
- проектная деятельность «Позаботимся о растениях в группе»

**Утвердить состав родительского комитета в лице:**

- Ящук Елена Сергеевна
- Турбина Инна Владимировна
- Дунаева Инесса Николаевна

Проголосовали «За» - 18 человек.

**Решение**

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 01.09.2023
2. Принять информацию из выступления воспитателя к сведению.
3. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Оказывать содействие воспитателю. Не нарушать режим пребывания детей в саду.
4. Выбрать родительский комитет путем голосования.

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. о. Чапаевск Самарской области

Протокол №1

Родительского собрания в средней группе

Дата: 22.09.2023

Списочный состав: 25 человек

Присутствовало: 21 человек

Повестка дня:

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет
2. Реализация Федеральной образовательной программы
3. Просмотр видео образовательной деятельности по познавательному развитию
4. Заполнение анкетных данных семей воспитанников.
5. Выбор родительского комитета

СЛУШАЛИ:

1. Романову С.Н. воспитателя средней группы

Светлана Николаевна, поздравила всех родителей с началом нового учебного года, пожелала терпения и меньшей заболеваемости. Воспитатель рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития, а также дала возрастную характеристику детей возраста 4-5 лет. Познакомила родителей с особенностями возраста. Воспитатель обратила внимание, что ведущее значение в развитии сенсорных процессов ребенка приобретает речь. Важную роль в данном процессе начинают играть образы памяти. Память наиболее интенсивно развивается в этом возрасте. Здесь особо следует выделить несколько видов деятельности, в которых развивается память ребенка. Это речевое общение, восприятие литературных произведений и сюжетно-ролевая игра. Светлана Николаевна посоветовала родителям как можно больше общаться со своими детьми, читать им книжки, рассказывать стихи. Воспитатель заострила внимание на том, что средний дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. В этом возрасте формирование личного отношения к соблюдению моральных норм выходит на первый план. В 4-5 лет начинает формироваться чувство долга. Простейшие представления о нем неотделимы от соответствующего поступка, а также от того, что раньше обозначалось словами «ты должен». Формированию чувства долга способствует переключение с интересной игры на обязательное дело. Это требует специальной подготовки. Взрослый должен объяснить, почему и что «мы сейчас должны». Воспитатель напомнила, что родитель это пример для подражания. Педагог подготовила консультацию для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», в котором даны некоторые советы родителям.

Решение: приняли к сведению.

2. Романову С.Н. воспитателя средней группы

Светлана Николаевна сообщила, что с 1 сентября 2023 года, все дошкольные организации перешли на Федеральную образовательную программу, и на данном этапе началась ее реализация.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

3. По третьему вопросу Романова Светлана Николаевна, продемонстрировала фрагмент образовательной деятельности по познавательному развитию. Родители отметили, что ребята подросли, способны выполнять задания, контролировать себя. Родители увидели детскую увлеченность, лица ребят, которые получают большое удовлетворение от выполнения той или иной деятельности.
4. Родителям было предложено заполнить социальную анкету, разрешение на фото-видеосъемку. Заполнили заявления на работу с психологом и заявления на передачу ребенка третьим лицам.
5. Был выбран родительский комитет:  
Новикова Юлия Сергеевна  
Шамбарова Марина Николаевна  
Кочеткова Елена Александровна

Решение

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя средней группы Романовой С.Н., ее рекомендации.
2. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о реализации ФОП ДО с 1 сентября 2023 года
3. Возложить функции председателя родительского комитета на Новикову Ю.С., функции секретаря на Шамбарову Марину Николаевну

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Выписка от 22.09.2023

Протокол №1  
родительского собрания в старшей группе  
«Любознайки»

Тема: «С заботой о здоровье»

Присутствует 19 родителей

21 сентября 2023г

Повестка дня:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Старшая группа-знакомство, реализация.
2. Характеристики особенностей развития детей шестого года жизни.
3. Обсуждение плана работы на учебный год.
4. Выборы родительского комитета.
5. Разное

1. По первому вопросу выступила воспитатель Петухова Е.П. Она напомнила родителям о том, что с 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 года. В своем выступлении Петухова Е.П. напомнила о том, что с января 2022 года вся образовательная деятельность в группе строилась в соответствии с требованиями ФОП. Педагог довела до сведения родителей, что основной целью внедрения ФОП является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации. «Мы должны формировать основы гражданской и культурной идентичности дошкольников, доступными их возрасту средствами»- процитировала Программу педагог. Воспитатель объяснила, что в ФОП определены единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. В презентации педагогом были продемонстрированы объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности к шестому году жизни дошкольников. В конце выступления, отвечая на вопросы родителей, воспитатели Петухова Е.П. и Канищева Е.С. дали комментарии, порекомендовали ссылки на персональные сайты и сайт детского сада.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Канищева Е.С. Она подробно рассказала о физиологических особенностях возраста, развитии психофизических функций детей шестого года жизни; об особенностях воспитательно образовательного процесса старших дошкольников.

3. Педагог Петухова Е.П. познакомила родителей с планом совместной с родителями деятельности: совместными проектами, клубами, выставками и социально-значимыми акциями. Выслушала комментарии и дополнения, которые были внесены в план работы на 2023-2024 учебный год.

4. Родительский комитет был утвержден единогласно в составе: Леоновой Л.С.- председатель; Краснова М.В. и Эсоева А.И.- члены родительского комитета.

5. По 5 вопросу обсудили вопросы пополнения развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и другие организационные вопросы.

Решение собрания:

Собрание постановило, что в родительском уголке, на страницах сайта педагогов необходимо разместить подробную информацию по всем пяти направлениям развития. Был утвержден план работы на учебный год, намечен план работы по обогащению развивающей среды в группе.

Председатель (Петухова Е.П.)  
Секретарь (Эсоева А.И.)



## **Выписка**

из протокола №1 родительского собрания в подготовительной к школе группы

**Дата проведения:** 22.09.2023г

**Присутствовали:** 20 человек

### **Повестка дня:**

Информирование родителей о переходе на ФОП ДО.

**Слушали:** Воспитателя Гуськову Э.Г

Она рассказала о том, что:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

- создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш детский сад начал с 1 сентября 2023 года.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Закона Российской Федерации "Об образовании". Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

- Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является семья

- Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка.

- Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы.

- В соответствии с новыми требованиями одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно – образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития вашего собственного ребенка. Внедрение новой федеральной образовательной программы позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

#### **Решение:**

родителям принять к сведению информацию по введению ФОП ДО.