

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»

**План – конспект
непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками в средней группе
Тема: «Как розовые яблоки на ветках снегири»**

Воспитатель:
Петухова Евгения Петровна

2020г.

Цель: Создание образа снегиря на ветке рябины гуашевыми красками на «Волшебном планшете».

Задачи: развивать умение рисовать снегиря на заснеженных ветках; упражнять в создании простой композиции;

закреплять способы передачи особенностей внешнего вида птицы — строение тела и окраску;

разнообразить способы рисования гуашевыми красками: рисование концом кисти, тычком, ватными палочками;

развивать умение работать в паре при создании сюжетного рисунка;

развивать чувство цвета и формы;

воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке картины природы; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Методы и приемы: практические – дидактические игры и упражнения; физкультминутка; работа в парах;

наглядные – наблюдение, рассматривание; показ;

словесные – беседа, рассказывание сказки, загадывание загадки, чтение стихотворение; объяснение, уточнения, ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование: «Волшебные планшеты» на каждую пару детей, гуашевые краски, кисти №2 и №3, тычки, ватные палочки, салфетки бумажные и тканевые, влажные салфетки (на каждый стол); мольберт, картина заснеженного дерева, силуэты снегиря и воробья для рассказывания сказки.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу сегодня рассказать вам сказку об одной маленькой храброй птичке. Как ее зовут, вы узнаете, отгадав загадку:

(загадывает загадку про снегиря)

- Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут!

- Вы совершенно правы. Эта смелая птичка — маленький красногрудый снегирь. А смелый он, потому что мороза он не боится.

Рассказывается сказка про Снегиря

- Итак, жила-была маленькая птичка. Звали птичку — Снегирь. Он был очень красивый, такой красивый, что мне захотелось показать вам его портрет. Посмотрите, какая красивая птица! *(На мольберте аппликация дерева без листьев, рядом картинка реального Снегиря)* Посмотрите, какая красивая птица. Давайте расскажем о ней:

- Какого цвета оперение у снегиря?

- Какой формы туловище?

- Что особенного в описании клюва, лапок, крыльев?

- Чем питаются снегири, расскажите?

- Вот наш Снегирь жил себе не тужил, зернышки клевал, ягоды искал. Наклюется, бывало, Снегирь вкусных зернышек, сядет на ветку березы, почистит перышки коротким клювом, головкой в черной шапочке повертит, друзей поищет, полетит к ним, крылышками помашет, перышки распушит — красавец, да и только. И все бы было хорошо, если бы не налетели злые метели. Налетели, все зернышки засыпали, ягоды оборвали. Голодно стало снегирию, холодно стало. Загрустил наш маленький смельчак. Вдруг увидел он маленького серого воробья: «Полетели! Полетели со мной, Снегирь!» «Куда! Куда лететь?», «Я знаю, где растет рябина. Я видел». Полетели две маленькие птички поближе к людям. Вдруг видят и правда рябина. А вырастили ее в детском саду. И ягод на ней много-много. А для воробья в маленькой кормушке у ребят нашлись хлебные крошки. Так и остались зимовать две птички в саду у ребят.

(Сказка про Снегиря сопровождается показом на мольберте)

- Понравилась вам моя сказка?

- А вы видели птичек у кормушки не обязательно Снегирей? Как они себя ведут? (оживленно, шумно) Давайте сейчас пойдём и покажем птиц у кормушки.

Физкультминутка «Снегиречки-снегири»

Снегиречки -снегири *(машут крылышками)*

Ярче утренней зари.

Вот на ветках посмотри *(повороты влево-вправо)*

В красных майках снегири. *(руки в стороны - кружатся)*

Прилетели пообедать, *(летят по кругу, машут крыльями)*

Но кругом лишь снег да снег. *(показывают руками снег)*

Хорошо, что им кормушки *(хлопают в ладоши)*

Сделал добрый человек!

Клюют калины ягодки, *(наклоны влево-вправо)*

Клюют рябины ягодки

Чистят клювом перышки, *(повороты вправо- влево)*

Греются на солнышке. *(поворот вокруг себя — руки в стороны)*

- А хотите рассказать эту сказку красками на «Волшебном планшете».

- Что бы вы еще хотели нарисовать в своей сказке?

- Верно, можно нашему Снегирию нарисовать друзей, а можно целую птичью семью нарисовать?

- Что мы сначала напишем кистью? *(Рябину с ягодами на ветках)*

- Чем можно нарисовать ягоды? *(кисточкой, тычком, ватной палочкой)*

- А чем удобнее рисовать ветку рябины? *(кисточкой)*

- Вы договорились, кто будет рисовать рябину, а кто снегирей?

Изобразительная деятельность на «Волшебных планшетах»

- Ребята, помните, что на планшетах рисовать нужно без большого количества воды. Не забывайте распределить место для каждого объекта. Какими красками рисуем в первую очередь?

(Педагог читает стихотворение А.Прокофьева)

- Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей!..
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели...

(Педагог напоминает последовательность работы: сначала сделать заснеженную ветку, а на ветке — красивых нарядных снегирей)

Дети рисуют, время от времени смотрят на картинку для уточнения представлений о внешнем виде снегирей. Педагог наблюдает за работой детей, помогает советом в случае затруднения.

В конце занятия дети выставляют свои работы, рассматривают, обсуждают их. Педагог читает строки З.Александровой:

Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.