



**«Затеи на привале»**  
**картотека игр со**  
**спортивным**  
**инвентарём**





## Картотека игр «Затеи на привале»



## **Игра со скакалкой «Неделька»**

### Цель:

Формирование навыков перепрыгивания через скакалку с одной ноги на другую с места

### **Правила игры**

Перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места.

Скакалка постепенно поднимается:

Педагог называет день недели - «понедельник» – скакалка лежит на полу, дети по одному выполняют действия, далее - «вторник» – поднимается скакалка на 2 см и т. д..

Скакалка может быть неподвижной или качающейся.

Важно водящим держать скакалку свободно или слегка опускать во время перепрыгивания для предупреждения травматизма.

## **Игра со скакалкой «Часы»**

### Цель:

Формирование навыков прыжка через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку

### **Правила игры**

1. Все хором произносят: «Тик-так, тик-так».

2. Выбирают двух игроков, которые будут вертеть скакалку в том же ритме.

3. Остальные по очереди прыгают через скакалку на двух ногах .

4. Первый прыгает один раз и встает в конец очереди, второй – два и т.д.

5. Игрок, сделавший ошибку при прыжках или в счете – меняется с одним из игроков, крутящих скакалку.

## **Игра со скакалкой «Удочка»**

### Цель:

Формирование навыков перепрыгивания через скакалку

### **Правила игры**

Дети становятся в круг. Водящий в центре круга со скакалкой в руках.

Он начинает вращать скакалку так, чтобы она скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих.

Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них.

Игроки не должны далеко отходить или приближаться к водящему во время прыжков.

Тот, кто заденет скакалку, становится в середину и начинает вращать веревку, а водящий занимает его место.

## **Игра со скакалкой «Самый ловкий»**

### Цель: Развитие ловкости

### **Правила игры**

Скакалку (или веревку) держат 2 ребят на уровне груди игроков.

Игроки должны проходить или пробегать под ней, не задевая.

Каждый раз, когда игроки проходят под верёвкой, она опускается ниже примерно на 30 сантиметров.

Участник, задевший веревку, выбывает из игры.

## **Игра «Волан навстречу волану» (бадминтон)**

### Цель:

Формирование навыков отбивания волана ракеткой в заданном направлении

### **Правила игры**

Играющие встают в пары на расстояние 3–3,5 м друг от друга.

У каждого игрока волан.

По сигналу «бросок» игроки бросают волан своему партнеру и стараются поймать брошенный волан от партнера.

Выигрывает тот, кто поймал волан.

Можно менять высоту полета волана (броски волана друг другу по низкой, высокой траектории).

## **Игра «Кто дальше волан бросит?» (бадминтон)**

### Цель:

Формирование навыков отбивания волана ракеткой в заданном направлении

### **Правила игры**

Игра может быть организована как между разноуровневыми командами, так и между отдельными детьми.

Игроки встают у линии, в руках держат волан. По сигналу педагога «бросок» они бросают волан в прямом направлении способом сверху, направляя волан головкой вперед.

После броска определяется игрок, бросивший дальше всех. Этот игрок не поднимает свой волан. Остальные участники делают еще две попытки. Победителем становится игрок, выполнивший самый дальний бросок.

## **Игра с мячом «Зевака» (элементы баскетбола)**

### Цель:

Формирование навыков перебрасывания мяча друг другу от груди

### **Правила игры**

Дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга.

У одного из играющих в руках мяч.

По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч от груди другому ребёнку, называя его по имени. Мяч необходимо поймать.

Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом.

## **Игра с мячом «Ловкачи» (элементы баскетбола)**

### Цель:

Формирование навыков забрасывания мяча в корзину двумя руками от груди

### **Правила игры**

Дети встают в две команды (у *каждого в руках мяч*).

По команде педагога ребенок забрасывает мяч в корзину двумя руками от груди.

Игра соревновательного типа.

В конце игры педагог называет команду победившую в игре.

## ИГРА «Мяч ведущему» (элементы баскетбола)

### Цель:

Формирование навыков перебрасывания мяча друг другу от груди

### **Правила игры**

Дети объединяются в 2—3 группы, каждая образует свой круг диаметром 3-4 метра.

В центре каждого круга – ведущий с мячом.

По сигналу педагога ведущие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают его обратно.

Когда мяч обойдет всех игроков круга, ведущий поднимает его вверх.

Побеждает команда, меньшее количество раз уронившая мяч.

## ИГРА «Мяч в ворота» (элементы футбола)

### Цель:

Формирование навыков ведения мяча правой и левой ногой

### **Правила игры**

Дети располагаются на площадке (*две команды*).

С двух сторон импровизированные ворота.

По сигналу педагога дети начинают по очереди отбивают мяч вначале правой, а затем левой ногой в заданном направлении.

Побеждает та команда, которая забила больше мячей.

## **ИГРА**

### **«Играй, играй, мяч не теряй!»**

#### ***(элементы футбола)***

#### **Цель:**

Формирование навыков ведения мяча

#### **Правила игры**

Дети располагаются на площадке.  
Играют две команды.

По сигналу педагога дети ведут мяч ногой между предметов, а следующее задание: дети ведут мяч вокруг предметов.

Выигрывает, та команда у которой было меньше потери мяча.

**ИГРА**  
**«Лошадки»**  
**(элементы городка)**

Цель:

Формирование навыков ведения мяча

**Правила игры**

Дети разделены на две команды.  
Построение в два круга перед го-  
родками.  
По сигналу игроки друг за другом  
перешагивают через биты.  
Выполнить 3 раза в быстром темпе.

**ИГРА**  
**«Лошадки»**  
**(элементы городка)**

Цель:

Формирование навыков ведения мяча

**Правила игры**

## ИГРА «Ведение мяча парами» (*элементы футбола*)

### Цель:

Формирование навыков ведения мяча

### **Правила игры**

Ребёнок без мяча бежит, меняя темп; ребёнок с мячом пытается под него подстроиться и не отстать.

Добежав до противоположной стороны площадки, дети меняются ролями.

Игра проводится 2-3 раза в темпе, который задаёт ребёнок без мяча.

## ИГРА «Футбол вдвоём» (*элементы футбола*)

### Цель:

Формирование навыков ведения мяча

### **Правила игры**

Дети разбиваются на пары; чертят мелом круг вокруг заранее нарисованных указателей (мячей, точек). Игроки посыпают мяч то левой, то правой ногой, стараясь попасть в круг соперника. Выигрывает тот, кто забил больше мячей. Поощрять тех, кто наносит удары и правой, и левой ногой. Выполнить 10-12 раз в умеренном темпе.

