

Консультация для родителей:

«Экологические акции в как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»

Экологическая культура – это одно из сложных психических образований – формируется через развитие нравственных черт личности.

Основными задачами экологического воспитания являются:

1. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Что же такое экологическая акция? Экологическая акция – ряд действий, предпринимаемых для достижения какой – либо цели, прежде всего для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения.

Акция позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых – воспитателей и родителей. Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых – воспитателей и родителей.

Мы речь свою ведем о том,

Что вся Земля наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том ведем мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря.

На нас надеется Земля.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками. Акции – это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности. — акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды; — акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил; — акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней. Дети дошкольного возраста могут принимать участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы, их жизнедеятельность. Именно поэтому, природоохранные акции могут быть приурочены к датам, событиям: например, Новый год, День Земли, День птиц и другие. Основные требования к использованию этой формы работы заключаются в следующем: — в основе любой акции лежит проблема, для решения которой требуется творческий поиск; — акции – это «игра-всерьез», результаты акции значимы для детей и взрослых; — обязательные составляющие акции: детская самостоятельность (при поддержке взрослых, сотворчество детей и

взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение имеющихся знаний и представлений на практике. При организации экологических акций нужно придерживаться следующих принципов: **ОСМЫСЛЕННОСТЬ**. Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают. **ОТСУТСТВИЕ ДУХА СОРЕВНОВАНИЯ**. Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге. **БЕЗОПАСНОСТЬ**. Нельзя, например, убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки. **РАЗУМНОСТЬ**. Если акция связана с уборкой берега водоёма, то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её расположения. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить. **СИСТЕМНОСТЬ**. Последовательность – обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь. **ГЛАСНОСТЬ** Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими