

Экологические акции в ДОО как одна из активных форм работы по формированию экологического сознания детей дошкольного возраста и тесного сотрудничества с родителями

Эффективной формой работы с детьми и семьей по экологическому воспитанию – это проведение природоохранных акций.

Акции – это социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели, прежде всего для развития у детей и взрослых экологической культуры.

Цель проведения экологических акций: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения.

Чаще всего акции являются комплексными мероприятиями, которые имеют некоторую протяженность во времени, в ее ходе решаются одновременно разные задачи: познавательные, нравственные, этические, что делает их особенно ценными. Как уже говорилось, выше природоохранные акции реализуются через все виды детской деятельности и имеют сложную структуру, что дает широкое поле деятельности для педагога.

Так на умственное развитие детей оказывают влияние различные мероприятия познавательного характера: наблюдения, пояснения взрослых, беседы, КВНы и т. д.

На нравственное развитие большое влияние оказывает практическая природоохранительная деятельность: развешивание кормушек для птиц, ограждение муравейников, трудовые десанты, развешивание плакатов и многое другое.

Эстетическое воспитание реализуется через всевозможные выставки, экспозиции.

Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

А самое главное, в ходе природоохранных акций детям показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т.к. итогом любой акции является продуктивная деятельность детей.

Природоохранные акции являются оптимальной формой работы с детьми при развитии у них представлений о взаимосвязи человека с природой.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький человек способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;
- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности;
- в акции включены все члены педагогического процесса и педагоги, и дети, и их родители;
- данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;
- природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Алгоритм подготовки к созданию и проведению экологических акций:

Подготовительный этап:

- определение целей и задач;
- формирование творческой группы;
- отбор литературы, справочной информации, материала;
- составление плана акции.

Организационно-практический этап: (т.е. выполнение плана деятельности)

- проведение занятий, КВН, музыкальных, физкультурных, литературных досугов, выступление агитбригады перед детьми и родителями и т.д.;

- взаимодействие с родителями дошкольников: консультации, беседы, анкеты, листовки, буклеты, информационные стенды, участие в досугах, КВНах, выставках и т.д.;

Аналитический этап:

- подведение итогов;
- рефлексия (может проходить в форме награждения особо активных детей, родителей и педагогов, изготовление фотоальбома, презентации, видеофильма, книжек-самоделок, организации выставки рисунков и фотографий, представление итогов в СМИ).

Наиболее популярные экологические акции, которые проводят в дошкольных образовательных учреждениях:

- Столовая для пернатых
- Спасём зелёную красавицу
- Каждому певцу по дворцу
- Соберем мусор – спасём планету
- Посади дерево и др.

Сроки и продолжительность проведения экологических акций:

- продолжительность определяется каждым педагогическим коллективом самостоятельно с учётом характера и реальных условий организации.

Содержание и формы проведения:

- каждое образовательное учреждение планирует мероприятия самостоятельно, по-своему выстраивает концепцию и пути её реализации.

Примерные мероприятия:

- занятие-путешествие;
- интеллектуальные игры экологического содержания с приглашением родителей;
- агитвыступления старших дошкольников совместно с педагогами;
- встречи со специалистами природоохранных учреждений;
- экскурсии в природу;
- ситуативные беседы «Что я могу сделать в защиту природы?»;
- просмотр видеофильмов по экологии;
- аукционы природоохранных идей в защиту родной природы.
- конкурс рисунков
- фотовыставка («С любовью к родной земле», «Жалобная книга природы» и др.);
- выставка книг о природе в групповой библиотеке;
- выставка поделок из природных материалов «Фантазия без границ»;
- выставка поделок из вторичного сырья «Красота спасёт мир»;
- проекты по озеленению территории детского сада.