

Мастер – класс «Ковричок – здоровячок»

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня я представлю вам многофункциональное игровое дидактическое пособие.

Мы все знаем, что использование наглядно - игровых пособий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста способствует познавательной активности, заинтересованности и устойчивости внимания.

Принцип наглядности обучения - это опора на реальные представления дошкольников. Это один из самых известных и интуитивно понятых принципов обучения, использующийся с древнейших времен. Применение наглядного материала мобилизует активность психики дошкольника, прививает интерес к получаемой информации, расширяет круг воспринимаемой информации, уменьшает утомляемость и в целом облегчает весь процесс обучения.

Я хочу представить многофункциональное игровое дидактическое пособие «Коврограф». Данное пособие «Коврограф» это отличная альтернатива фланелеграфу и наборному полотну. **Цель пособия:** формирование познавательных интересов детей.

Описание многофункционального дидактического пособия

Пособие соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, предназначено для детей младшего дошкольного возраста, педагогов и родителей. Возможно использование детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие выполнено из безопасных материалов. Основой является ковролин, края обрамлены пластикой рамкой из стартового профиля. Способы крепления к стене на умные фиксаторы, в пространстве групповой комнаты на мольберте.

Пособие очень легкое и мобильное, что позволяет легко переносить в любое место или взять с собой. В комплект пособия входит: наглядно - дидактический материал разного формата (ламинированные картинки на «липучке»), крепления для картинок и кармашков (изготовлены из канцелярского зажима и шпильки от швейной машинки с «липучкой»), пластиковые кармашки и разделители, которые помогают выяснить пространственные отношения или выполнить игровые задания. Легкий способ крепления наглядно - дидактического материала, позволяет использовать тот наглядно - дидактический материал, который имеется в арсенале у педагога. (Показать картинки разного формата).

Пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение, его можно использовать фронтально, с подгруппой детей в НОД и в индивидуальной работе с детьми.

«Коврограф» можно использовать практически в любых видах детской деятельности совместно со взрослыми, сверстниками и самое главное, пособие помогает развивать самостоятельность ребенка. Игровой материал для самостоятельных игр детей находится в доступности, помещается непосредственно в зоне самостоятельной познавательной и игровой деятельности на уровне глаз детей. Наглядно - дидактический материал для игр подбирается в соответствии с возрастом детей. Его следует периодически обновлять, учитывая детские интересы и склонности.

Все игровые задания может сопровождать сказочный персонаж, сказочный сюжет.

Данное пособие помогает в работе с детьми при формировании первоначальных представлений о здоровом образе жизни и превращается в «Ковричок - здоровичок». Пособие подходит к теме: «Все сумею, все смогу». Подобрана картотека дидактических игр по формированию здорового образа жизни, игры объединены по темам: Тема: «Ребенок и здоровье», «Полезные продукты», «Личная гигиена», «Тело человека», «Ребенок на улицах города», «Опасные предметы», «Опасности вокруг нас». Также подобран наглядно – дидактический материал по темам.

Например, все мы знаем, что для детей младшего возраста по - прежнему актуален режим дня и выполнение режимных моментов. Освоение культурно - гигиенических навыков детьми младшего дошкольного возраста еще не закончено, не все предметные действия сформированы. Пособие помогает закреплять с детьми культурно - гигиенические навыки.

После того как дети выполнили определенные гигиенические процедуры их можно закрепить на «Коврографе». Дети опираясь на собственный опыт под руководством взрослого могут выложить из картинок последовательность действий, подобрать предметы гигиены, которые им помогали, закрепить режимные моменты «Когда это было?». В процессе выкладывания картинок на «Коврографе» мы активизируем речь детей и подкрепляем их знания.

Мастер - класс

А хочу представить две игры и приглашаю для участия в мастер классе 3 человека. Сейчас мы с вами поиграем.

Тема: «Личная гигиена»

Игра «Подбери предметы личной гигиены»

Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.

Материал: коврограф, крепление для сюжетной картинки, сюжетная картинка, картинка с изображением предметов личной гигиены.

Ход игры: Рассмотрите сюжетную картинку и расскажите, что не так. Правильно у мальчика грозные лицо и руки. Что ему нужно сделать, чтобы он слал чистым? Да, ему нужно умыться. Чтоб здоровье сохранить, чистым всегда нужно быть. А какие предметы помогут мальчику умыться мы свами узнаем отгадав загадку.

ЗАГАДКИ НЕ ЧИТАТЬ

*Мойдодыру я родня,
Отверни - ка ты меня,
И холодной водою,
Живо я тебя умою. (Кран)*

*Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне -
Пусть отмоет руки мне. (Мыло)*

*Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою -
Что это такое? (Полотенце)*

Если ребенок сам не проговаривает, мы задаем наводящий вопрос: «Что нарисовано на картинке?». (Также можно проговорить потешку, которую используем при умывании «Знаем, знаем, да, да, да в кране прячется вода...»). Есть еще несколько вариантов этой игры: «Опиши предмет», «Найди лишний предмет».

Большое спасибо за участие! Я приглашаю 2 - ух участников для следующей игры.

Тема: «Полезные продукты»

Игра «Полезные продукты - овощи и фрукты»

Цель: расширять знания полезных продуктах питания, закреплять знания об овощах и фруктах.

или

Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.

Материал: «Коврограф» с разделителем, фартук, картинки с изображением овощей, фруктов и кастрюли.

Ход игры: «Предлагаю помочь нашим поварам приготовить вкусный и полезный обед. Сегодня у нас на обед вегетарианские щи и компот. Выберете продукты, которые вам понадобятся для приготовления ваших блюд.»

В конце игры с мы детьми, уточняем что приготовили вкусные и полезные блюда. Дети описывают фрукты и овощи. Если дети затрудняются ответить, мы задаём наводящие вопросы: Какой формы? Какого цвета? Какой на вкус? (например, «У меня помидор, он красный, круглый, сладкий. Кладем его в кастрюлю для щей».)

Вариантами этой игры могут быть игры: «Корзина здоровья», «Витамины растут на ветке» и т. д. Помимо того, что мы расширяем знания о полезных продуктах питания, о здоровом образе жизни, в этой игре развивается познавательная активность, речь, коммуникативные способности детей.

Благодарю за участие. Большое спасибо за внимание.