

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области  
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

План-конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в I младшей группе  
**Тема: «ЗАБОЛЕЛА КУКЛА»**

Воспитатель  
Романова С.Н.

Ноябрь, 2019

**Задачи:** Формирование сознательного отношения к своему здоровью, воспитание желания заботиться о своем здоровье и окружающих. Развитие познавательного интереса к профессии врача. Желание в самостоятельных играх быть доктором. Активизация в речи слов: заболела, лечить, градусник. Формирование умений классифицировать зимнюю и летнюю одежду. Осуществление педагогической поддержки игры по ходу развития игрового сюжета. Побуждение к общению на близкие ребенку темы из личного опыта. Поддержка стремления ребенка активно включаться в общение.

**Методические приемы:**

**Наглядные:** наблюдение за действиями воспитателя

**Словесные:** вопросы, художественное слово, общение

**Практические:** игровая сюжетная ситуация, игровые действия с куклой

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением врача;

Ознакомление с атрибутами для сюжетно – ролевой игры в «Больницу».

Рассматривание предметов гигиены: мыло, полотенце, зубная щетка.

Обучение элементам сюжетно – ролевой игры в «Больницу»: ставить градусник, давать таблетку.

Разучивание подвижной игры «Прятки»;

**Оборудование, материалы:**

Игрушки: кукла, атрибуты для сюжетно – ролевой игры в «Больницу»:

спецодежда «доктора» для взрослого, аптечка, градусник, флакон с

«таблетками», телефон, кукольный шкаф с одеждой на теплое и холодное время года.

### Логика образовательной деятельности.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Организационный момент		
<p>Воспитатель обращает внимание на куклу Дашу.</p> <p>- Ребята, посмотрите, наша кукла Даша играла сегодня все утро с нами, а сейчас она лежит в кроватке. Как вы думаете почему? Что с ней случилось? И почему у нее горло завязанное?</p> <p>Наклоняется над кроваткой, трогает голову куклу рукой.</p> <p>Обобщает ответы детей.</p> <p>- Кукла Даша заболела. Она не одела вчера шарфик на</p>	<p>Обращают внимание на куклу.</p> <p>Предполагают, что случилось с куклой.</p>	<p>Дети вовлечены в занятие</p> <p>Могут определить состояние больного человека</p>

<p>улицу и без варежек ходила, вот и заболела.  <i>Тихо, тихо, тишина,</i>  <i>Кукла Дашенька больна!</i>          - А знаете ли вы, что нужно делать, когда кто то заболел?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	
<p>Сюжетная ситуация: «вызовем врача»</p>		
<p>Воспитатель спрашивает, кого нужно вызвать, когда кто то болеет?          Я предлагаю вызвать врача, сейчас мы ему позвоним.          (имитирует звонок доктору по телефону, просит позвонить доктору детей          - Ало, доктор, у нас кукла Даша заболела. Приезжайте, пожалуйста, поскорей в детский сад. Что – то не отвечают по телефону... Аня, возьми телефон, позвони, пожалуйста, ты доктору.          Скажи: «Ало, кукла Даша заболела, приезжайте.          Теперь ты, Вова, позвони (дети говорят по телефону, 2-3 ребенка).</p>	<p>Отвечают на вопрос           Имитируют звонок врачу</p>	<p>Знают речевые обороты, могут их произнести</p>
<p>Сюжетная ситуация: «доктор лечит куклу»</p>		
<p><i>(Воспитатель одевает белый халат и очки)</i>          Роль доктора воспитатель берет на себя. Выполняет действия по осмотру куклы. Проговаривает все свои действия. Просит детей повторить и выполнять их.</p>	<p>Повторяют действия за воспитателем по осмотру куклы.          Проговаривают все выполняемые действия          Например: «Поставим кукле укол»</p>	<p>Знают элементарные действия врача, могут их назвать.          Знают предметы медицинские могут их назвать.</p>
<p>Ребята мы полечили нашу куклу, теперь ей надо поспать. Споем ей колыбельную:  <i>Баю, баю, баю...</i>  <i>Куколку качаю</i></p>	<p>Поют вместе с воспитателем знакомую песенку. Укладывают куклу спать</p>	<p>Подпевают знакомые песенки, имитируют действие «качание»</p>

<p><i>Куколка устала, Целый день играла</i></p>		<p>куклы на руках»</p>
<p align="center">Игровой самомассаж «Неболейка»</p>		
<p><i>Чтобы горло не болело, Мы его погладим смело. Чтоб не кашлять, не чихать, Надо носик растирать. «Вилку» пальчиками сделай, Массируй ушки ты умело. Знаем, знаем – да, да, да, Нам простуда не страшна.</i></p>	<p>Выполняют действия по показу Поглаживают ладонями шею Указательными пальцами растирают крылья носа. Растирают точки перед и за ушами Потирают ладони друг о друга.</p>	<p>Могут выполнять действия по показу</p>
<p align="center">Игра «Прятки»</p>		
<p>Воспитатель обращает внимание, что кукла выздоровела и предлагает с ней поиграть в игру «Прятки»</p>	<p>Играют в п.и. «Прятки» с куклой</p>	<p>Выполняют движение по сигналу</p>
<p>Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли Даше выздороветь. Давайте расскажем Даше как нужно на улицу одеваться, чтоб не заболеть? А сейчас напоите Дашу вкусным, горячим чаем. И ее подружек пригласите.</p>	<p>Вспоминают с помощью вещей куклы, что нужно одевать на улицу в холодное время года. Организовывают сюжетную игру «Куклы пьют чай»</p>	<p>Знают зимнюю и летнюю одежду, могут ее назвать.</p>

