

Вид деятельности: двигательная

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года)


Игра: «Ловля оленей в солнечный день»


Задачи:

1. Упражнять в умении поднимать руки вперед, в стороны, вверх; подниматься на носочках; приседать без поддержки; прыгать на двух ногах на месте; выполнять повороты вправо-влево
2. Развивать умение выполнять движения по показу воспитателя
3. Закреплять умение ходить «змейкой» между предметами, бегать галопом
4. Развивать ловкость, зрительный глазомер при метании мяча
5. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий

Используемые материалы: набор № 1, №4, игрушки: олень, муляж «солнышко».

Содержание игры - занятия:

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	<p>Педагог предлагает детям отправиться на лесной лужок. Педагог уточняет, для того, чтобы оказаться на лугу необходимо пройти по «волшебной дорожке».</p> <p>Педагог предлагает выполнить игровое упражнение «По лесной дорожке».</p>	<p>Дети выполняют ходьбу «змейкой» между кубиками из игрового набора Фребеля №4.</p> 
2	<p>Педагог обращает внимание детей, что на лесном лугу их встречает «солнышко».</p> <p>Педагог предлагает поиграть в игру «Солнышко встречаем»</p> <p>1 «Подрастём» «Мы за солнышком пойдём Далеко, далеко И скорее подрастём Высоко, высоко»</p> <p>2 «Повороты» «Протянуло солнышко К детям свои лучики Так же, как и солнышко, Тянем свои рученьки»</p> <p>3 «Приседания» «Сели, за ладошками Свои глазки спрятали Поиграй-ка, солнышко, В «День и ночь» с ребятами»</p>	<p>Дети здороваются с солнышком.</p> <p>Дети выполняют ОРУ по показу воспитателя: из И.п.: стоя, руки внизу, 1,3-поднимают руки через стороны вверх, встают на носочки, 2,4- возвращаются в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>Дети из И.п.: стоя с выносом прямых рук вперед под счет педагога, выполняют повороты вправо-влево. (по 3 в каждую сторону)</p> <p>Дети из И.п.: стоя, руки на поясе, 1,3-приседают, закрывают глаза, 2,4</p>

	<p>4 «Прыжки» «Попрыгаем немножко, Похлопаем в ладошки Подари нам, солнышко, Ты денёк хороший»</p>	<p>возвращаются в И.п.(4-5 раз). Дети выполняют прыжки на месте с хлопками перед собой (4-5 раз).</p>
<p>3</p>	<p>Педагог демонстрирует игрушку оленя, предлагает с ним поиграть в игру «Ловля оленей». Педагог объясняет правила игры. Педагог предлагает детям построиться в круг и при помощи считалки выбрать двух «пастухов». Считалка: <i>«Шел олень По густым лесам, Вырвал травку, Положил на лавку, Кто ее возьмет – Тот вон пойдет»</i> Педагог уточняет, что «пастухам» необходимо попасть в «олений».</p> <p>Худ слово: «Олененок молодой бархатные рожки От меня умчался вскачь по лесной дорожке, Прыг скок, прыг скок по лесной дорожке По горам, по лугам, по сыпучим пескам Он оставил на песке от копытцев строчки. «Олень», в которого мяч попал, считается пойманным и выходит из круга.</p> <p>Педагог словесно поощряет ловких «олений», которые не попались «пастухам».</p>	<p>Дети проговаривают слова считалки вместе с педагогом, выбирают двух «водящих». Дети «пастухи» берут «шерстяные» мячи, встают внутри круга, стоя спиной друг другу, бросают мячики в «олений».</p>  <p>Дети идут друг за другом, качают головой, изображают «рожки» на голове.</p> <p>Дети выполняют бег галопом.</p> <p>Дети выполняют обычную ходьбу.</p>