

Уважаемые родители!

Я предлагаю вам интересный и занимательный материал для игр и наблюдений за *летними изменениями в природе* с детьми дошкольного возраста

Цели:

- уточнить знания о последовательности летних изменений в природе
- развивать умение сравнивать различные периоды лета
- формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе

Обратите внимание детей на красоту летней природы, спросить, какие изменения произошли. (*Увеличилась продолжительность дня, повысилась температура окружающего воздуха, появились насекомые, прилетели птицы, распустились листья.*)

Приметы:

лето дождливое – зима снежная, морозная; лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.

Поговорки и пословицы: «Худо лето, когда солнца нету»; «Лето в холодке сидит, зимой наплачется».

Стихотворение «ЛЕТО»

Отгадай-ка время года: жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает, днем и греет, и печет;
Речка манит нас прохладой;
В лес за ягодами надо.
Землянику поспевай, не ленись да собирай;
В поле рожь шумит, как море,
Соловьи поют на зорях,
Травы сочные стоят, косари в луга спешат.

Загадки:

В этот месяц, что ни год,
Тесен птицам небосвод.

Луг – цветами, грибами – грибницы.

День быстрее трав растет. (*Июнь.*)

Еще недавно к нам в окошко

Светила белая лепешка,

А нынче вдруг горят в окошке

Бычка серебряные рожки. (*Луна и месяц.*)

Дидактическая игра «Что лишнее?» (1-й вариант)

Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года

Ход игры: назовите четыре признака разных времен года:

- Птицы улетают на юг.
- Расцвели подснежники.
- Пожелтели листья на деревьях.
- Идет уборка урожая.

Ребёнок внимательно слушает, называет лишний признак, объясняет, почему он лишний.

Дидактическая игра «Что лишнее?» (2-й вариант)

Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.

Ход игры: назовите четыре признака погоды разных времен года:

- Идет снег (дети надели шубы).
- Пасмурно (дети взяли зонтики).
- Льет проливной, холодный дождь (дети сидят в группе).
- Светит жаркое солнце (дети надели панамки, шорты и маечки).

Ребёнок внимательно слушает, называет лишний признак, объясняет, почему он лишний и называет, к какому времени года он относится.

НАБЛЮДЕНИЕ И РАССМАТРИВАНИЕ ОДУВАНЧИКА

Цели:

- уточнить представления о последовательности роста и развития растений
- закреплять знания о строении и назначении одуванчика (лекарственное растение)

- развивать наблюдательность, речь ребенка
- воспитывать бережное отношение к одуванчикам

Обратить внимание ребёнка на яркие соцветия одуванчиков (*одуванчик, это не одиночный цветок, как ирис или тюльпан, это множество цветков, собранных вместе, это соцветие. Такие соцветия у календулы, подорожника, подсолнечника и т. д.*).

Напомнить ребёнку, что одуванчик относится к лекарственным растениям. По цветку одуванчика раньше люди определяли погоду. Когда на небе ярко светит солнце, золотые цветы одуванчика как бы копируют его, но стоит солнцу уйти за тучу, «луговое солнышко» тоже спрячется, с головой укроется зеленым «одеялом».

Поговорки и пословицы:

«Где цветок, там и медок»; «В жаркий день всякая живность стремится в тень».

Стихотворение И. Полянского «Одуванчик».

Загадка:

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. (*Одуванчик.*)

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ

Цели:

- расширять кругозор
- развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы
- воспитывать любознательность

Стало очень тепло, днем дети и взрослые надевают на головы панамки.

Обратите внимание, что в полдень солнце находится высоко над головой и от столба совершенно нет тени, а утром и вечером тени длинные.

Экспериментальная деятельность.

Предложить потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером; выяснить разницу между предметами.

Приметы:

во время восхода солнца духота – к ненастью

утренняя заря золотистая, солнце показалось не из-за туч – к хорошей погоде.

Поговорки и пословицы:

«Красное лето никому не наскучит»

«Летом всякий кустик ночевать пустит»

Загадка:

Доброе, хорошее на людей глядит,

А людям на себя глядеть не велит. (*Солнце.*)

Дидактическая игра «Добрые слова»

Цель: развивать словарный запас

Ход игры

Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнца и лета.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛУНОЙ

Рассмотреть вечернее небо, чем оно отличается от дневного (*чем темнее небосвод, тем ярче видны на нем поздним вечером будут звезды и луна*).

Вечером из окна своего дома рассмотрите луну (*месяц*).

Расскажите, что луна имеет несколько видов (фаз), в какой она находится в данное время. Обратите внимание на положение луны, отметьте ее движение по небу, подумайте, чем луна отличается от солнца, почему ее называют ночным светилом, на что похожи луна и месяц.

Приметы:

луна блестит ярко, как серебристый щит – к хорошей погоде

звезды мерцают зеленоватым светом – к хорошей погоде

Загадка:

Светлой ночью в родничок золотой упал рожок.

А затеплился рассвет, и рожка растаял след. (*Месяц*)

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТОПОЛЕМ И ТОПОЛИНЫМ ПУХОМ

Цели:

- дать знания о значении зеленых насаждений в городе, для человека в частности
- помочь осознать значимость каждого дерева, кустарника, травинки для природы в целом
- прививать любовь к природе

Обратить внимание на деревья, отметить деревья с гроздьями белого пуха, уточнить, что за растение, объяснить, что такое, белое, похожее на вату, свисает с ветвей, летает в воздухе и лежит на земле.

Тополиный пух, поздней весной и ранним летом облетая с веток, захватывает из воздуха вредные вещества, пыльцу других растений, пыль и грязь и опускает на землю.

У многих людей в это время бывает насморк и кашель: говорят, это аллергия на тополиный пух. Это неверно: у людей аллергия на грязный воздух и на пыльцу растений.

Стихотворение:

Что за странная метель?

Снег посыпал в жаркий день.

Снежинки летают,

От тепла не тают.

Лезут в глаз и в нос мне.

Ух! Оказалось, это... (*пух*)!

Загадки:

Летом снег. Просто смех!

Снег по городу летает.

Почему же он не тает? (*Тополиный пух.*)

Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает, в воздухе летает. (*Тополь.*)