

Технология создания мультфильма в решение задач здорового образа жизни со старшими дошкольниками.

В настоящее время важнейшими задачами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО являются: усвоение детьми общечеловеческих ценностей, расширение кругозора, раскрытие у воспитанников творческих способностей.

Как показывает наш опыт работы, развитие этих качеств у дошкольников возможно, в том числе, и через использование в работе с детьми технологии создания мультфильмов. Потому что события, происходящие в мультфильме, позволяют воспитывать эстетические чувства, повышать осведомлённость детей, развивать мышление, речь, воображение, формировать мировоззрение.

А главное, что мультфильмы созданы в неповторимой творческой манере, практически каждый строится на какой-нибудь проблемной ситуации, которая может повстречаться малышу в жизни.

Кроме того, в мультфильмах заложено много интересного и познавательного о природе, живописи, искусстве, правилах здорового образа жизни, безопасном поведении и многом другом.

В создании мультфильмов принимают участие педагоги, дети и родители воспитанников. Педагогами совместно с дошкольниками и родителями созданы несколько мультфильмов, которые пользуются популярностью в детском саду, один из них уже стал победителем окружного конкурса «Рукотворные шедевры 2017».

Создание мультфильма - это прекрасная тема для совместной проектной деятельности с детьми. Так появился наш первый проект «Как сделать мультфильм своими руками?», целью которого является ознакомление старших дошкольников с технологией создания мультфильма.

Задачи:

- дать дошкольникам представление о том, как создаются мультфильмы, о секретах мультипликации, познакомить с технологией поккадровой фотосъёмки. Показать, как движутся герои и сколько кадров надо сделать, чтобы персонажи плавно передвигались на экране;
- формировать у детей умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках о способах создания мультфильма;

- обогащать словарный запас детей посредством введения в активную речь новых слов, обозначающих профессии людей, делающих мультфильмы: сценарист, художник-мультипликатор, декоратор, режиссёр, звукооператор, монтажёр и т.д.;
- развивать творческие способности, фантазию, инициативу дошкольников в ходе изготовления персонажей мультфильма с помощью различных технологий;
- способствовать освоению дошкольниками навыков, необходимых для создания мультфильма (передвижка, освещение, озвучка персонажей, фотосъёмка и т.д.);
- привлечь родителей к участию в проектной деятельности

Второй проект, который мы хотим сегодня представить вашему вниманию, затрагивает тему здорового образа жизни, а именно занятия физкультурой и спортом.

Необходимо отметить, что создание мультфильма – это многогранный процесс, интегрирующий в себе разнообразные виды детской деятельности познавательную, игровую, коммуникативную, изобразительную, музыкальную и др.

В результате работы над созданием мультфильма у воспитанников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, умение доводить начатое дело до конца, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением.

Таким образом, создание мультфильма – это технология, позволяющая педагогу решать множество задач в различных областях развития и достигать многих целей в ходе совместной деятельности с детьми и при активном взаимодействии с семьями воспитанников.