

### Музыкальные игрушки для детей: как не ошибиться в выборе?

Музыка – это возможность развивать воображение, мышление и творческие способности малыша, улучшать его память, расширять представление об окружающем мире и месте ребёнка в нём, не перегружая его. Позвольте сыну или дочери отыскать свою музыку в игрушках, и вы не пожалеете. Игрушки можно купить, а ещё лучше, [взять в аренду](#).



### Влияние музыки на развитие

Если зрение, осязание, вкус и обоняние ребёнка почти не востребованы до самого рождения, то различать звуки он начинает уже с четвёртого месяца беременности, а к шестому способен запоминать целые выражения. С этого времени малыш изменением активности реагирует на интонацию, ритм и громкость голосов, на музыку. Он успокаивается, когда «слушает» медленные композиции и «пританцовывает», например, под звуки Bohemian Rhapsody или зажигательной сальсы. Кстати, не все дети любят классику. Ваш ребёнок не успокаивается под Вивальди? Смените запись.



Нет такой зоны мозга, которая не была бы так или иначе вовлечена в занятия музыкой. Поэтому дети, растущие в музыкальных семьях, лучше читают и разговаривают, отличаются хорошей памятью и координацией, более развитым логическим и образным мышлением, успешно поступают в ВУЗы. В зависимости от возраста ребёнка меняются его потребности и, как следствие, становится другим восприятие им окружающего мира. Для дошкольника музыка – это инструмент познания, часть информации о любимой игрушке, для подростка – способ выразить себя.



## В 1–2 года

Ближе к концу второго года жизни многие дети уже умеют говорить, могут построить башню из кубиков, самостоятельно собрать пирамидку. Они с удовольствием поют и танцуют, рифмуют слова, подыгрывают понравившейся мелодии стуком попавшегося под руку предмета. Яркая каталка – один из самых любимых предметов у детей этого возраста. Толкая перед собой, например, уточку, которая издаёт смешные звуки, малыш развивает навыки ходьбы, координацию и устойчивость. Двухлетнему ребёнку уже не так интересно играть во время купания с резиновыми игрушками-пищалками. Но его приведёт в восторг, пускающий мыльные пузыри музыкальный бегемотик на катамаране, движение которого можно задать, изменяя положение руля.



## В 2–3 года

Малыш этого возраста – настоящий исследователь. Чтобы понять, как устроен предмет, он вертит его в руках, оценивая, что можно с ним сделать, а заодно и любуется им. И мальчикам, и девочкам будут интересны машинки, которые не просто ездят, но и могут выполнять какие-то функции, подвижные поющие и говорящие животные, конструкторы, крупная мозаика. Если вы хотите надолго занять своего малыша, дайте ему разобраться, как работает какой-нибудь развивающий центр или многофункциональный музыкальный короб. Скучно ему не будет.

