

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
г. о. Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»

Опорная площадка по реализации ФГОС ДО  
«Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его  
элементарными нормами и правилами»

План - конспект открытой  
непосредственно - образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с детьми I младшей группы №2  
Тема: «Научим Ньюшу одеваться на прогулку»

Составила: воспитатель  
Доманская Наталья Артуровна

Ноябрь 2019

### Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

### Задачи:

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни
- продолжать знакомить детей с основными частями тела
- развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела, называть его части
- расширить знания детей о зимней одежде, уточнить названия одежды
- продолжать учить последовательному алгоритму одевания одежды в зимний период
- воспитывать интерес к строению своего тела, желание заботиться о нем
- воспитывать отзывчивость, доброту

### Методы и приемы:

*Практические:* мультимедийная игра, дидактическая игра, малоподвижная игра

*Наглядные:* показ, рассматривание.

*Словесные:* чтение стихотворного текста

Материалы и оборудование: персонаж Нюша, сапожки для куклы, мультимедийная игра «Одеваемся на прогулку», дидактическая игра «Подбери пару» - парные картинки с изображением рукавиц.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением зимней одежды, проведение дидактической игры «Оденем куклу на прогулку» «Подбери пару», чтение потешек о одевании, проведение мультимедийной игры «Оденемся на зимнюю прогулку», проведение игровых ситуаций «Поможем Нюше», разучивание игры «Наше тело».

### Логика образовательной деятельности:

- Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Гости пришли посмотреть, как вы умеете играть. А чтобы играть нам было веселее давайте мы посмотрим друг на друга и улыбнемся.
- Ребята, вы слышите? Кто-то топает. Идем посмотрим кто это? Дети находят Нюшу (на руках у нее одеты красные сапожки).
- Кто это? Что у нее на руках?
- Как вы думаете зачем Нюша сапожки на ручки одела?
- Нюша ты не знаешь куда обувать сапожки?
- Ребята давайте подскажем куда нужно обувать сапожки.
- Сапожки обувает мы на ножки.

- Ребята Ньюша перепутала части тела, давайте покажем, что где находится.

### Игра «Наше тело»

*Что бы нам большими стать  
О себе нам надо знать –  
Что такое наше тело?  
Что оно умеет делать?*

Движения по стихотворный текст «Про все!» И. Ильина

*Это глазки, чтобы видеть.  
Это носик, чтоб дышать.  
Это ушки, чтобы слышать.  
Это ручки, чтобы брать.  
Это ножки, чтоб бежать.*

- Ньюша куда ты собралась в сапожках?
- Ньюша говорит, что собралась на прогулку.
- Ребята, на улице тепло или холодно?
- Пришла зима, снег и холодный ветер принесла.
- Можно ли идти на прогулку в одних сапожках?
- А что нужно надевать?
- Правильно, теплую одежду.
- Давайте Ньюше расскажем, как правильно одеваться на прогулку.

### Мультимедийная игра «Одеваемся на прогулку»

*Если хочешь прогуляться,  
Надо правильно одеваться.  
Дверку шкафа открывай,  
По порядку надевай.*

На слайдах появляются предметы одежды, дети рассматривают картинку, называют предмет одежды и показывают куда надевать.

*Сначала **колготки** мы с вами наденем,  
Каждую ножку в свой домик поселим,  
Вот и до **футболки** добрались мы с тобой,  
Здесь у каждой ручки домик тоже свой.  
А теперь **штанишки** смело одевайте,  
В них свою футболку смело заправляйте.  
На ножки – **носочки**.  
Посмотрите, на улице стало холодать,  
Пришло время **кофточку** деткам одевать.  
Чтобы ушки не болели,  
Быстро **шапочку** одели.*

*А потом и куртки  
Для длительной прогулки.  
Нам осталось напоследок  
**Шарф** под шею повязать.  
А потом в сапожки - наши ножки.  
Вот и все, пойдём гулять,  
Прыгать, бегать и скакать.*

- Вот мы показали Нюше как правильно одеваться на прогулку. Мы все показали? Ничего не забыли?

- Мы Нюше забыли ручки спрятать в рукавички.

*Ох уж эти рукавички -  
Непослушные сестрички!  
Пропадают постоянно.*

- Пойдем рукавичке Нюше мы найдем.

### **Дидактическая игра «Подбери пару»**

- Рукавички перепутались, нужно подобрать пару, найти одинаковые.  
Дети находят.

- Какого цвета рукавичка? А где вторая?

- Молодцы, помогли подобрать все рукавички для Нюши.

- Ребята, на что надо надевать рукавички.

- Нюша, посмотри сколько мы для тебя рукавичек подобрали.

- Надевай их пожалуйста на ручки, а сапожки обувай на ножки.

- Нюша говорит спасибо вам, теперь она знает свои части тела, во что нужно одеваться на прогулку и хочет с вами поиграть.

### **Малоподвижная игра «Веселая зарядка»**

*Ручки мы поднимем: «Ох!»,  
Сделаем глубокий вдох!  
Наклонимся вправо-влево...  
Гибкое какое тело!  
И в ладоши вместе: «Хлоп!»  
И не хмурь красивый лоб.  
Потянулись-потянулись...  
И друг другу улыбнулись.  
Как владеем мы умело  
Этим стройным сильным телом!*

- Скажем спасибо Нюше за интересную игру, мы в нее будем тоже играть.

- Чему научили Нюшу сегодня?

- Правильно надевать вещи на ручки, на ножки. Еще научили какие вещи надо надевать на прогулку. Мы Нюшу обязательно возьмем на прогулку.