

„Формирование навыков самообслуживания у детей 3–4 лет“

Если с раннего возраста ребенка лишают самостоятельности, родители подрывают у него веру в свои силы и приучают надеяться на других. Более полезно для детей будет, научить необходимым навыкам самообслуживания, настойчиво и терпеливо тренировать, и совершенствовать их.

Самостоятельность – это не только навыки самообслуживания. Это и умение занять себя.

Самостоятельность формируется в процессе приобретения и закрепления заниматься. Дети учатся выполнять простейшие трудовые поручения.

Самостоятельность формируется в процессе приобретения и закрепления заниматься. Дети учатся выполнять простейшие трудовые поручения.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

* продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки;

* приучать детей следить за своим внешним видом;

* насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться * расческой и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения за столом:

* правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой;

* не крошить хлеб;

* пережевывать пищу с закрытым ртом;

* не разговаривать с полным ртом.

К концу года дети должны овладеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

Необходимо правильно руководить действиями ребенка (объяснять и наглядно демонстрировать, возможно несколько раз и в замедленном действии).

Усложнение требований должно быть постепенное, перевод ребенка на новую ступень самостоятельности поддерживают его интерес к самообслуживанию, позволяют совершенствовать навыки.

Учить доводить начатое дело до логического завершения и выполнять работу качественно (например, учат не только снимать одежду в определенной последовательности, но и выворачивать каждую вещь на лицевую сторону, аккуратно складывать, вешать ее).

Как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям и порицаниям. Больше опирайтесь на поощрения и похвалу (похвалы заслуживает старание, усидчивость, находчивость ребенка, стремление оказать внимание, помощь родителям, овладеть новыми действиями).

Дети 3-х лет должны уметь:

* мыть руки, зачивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место;

* одеваться раздеваться в определенной последовательности; одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстегивать;

* замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;

* своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

* пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;

* правильно пользоваться ложкой (вилкой 3,5 года, салфеткой);

* убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

Памятка для родителей.

ВАЖНОЕ ПРАВИЛО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ!

Никогда не делать за малыша то, что он в состоянии сделать сам.