

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение Детский сад №19 «Колокольчик»

ОТЧЁТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ

В 2017/ 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1	Наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение Детский сад №19 «Колокольчик»
2	Руководитель пилотной площадки:	Зыкина Ирина Николаевна
3	Научный руководитель пилотной площадки:	Струкова Светлана Михайловна, преподаватель кафедры дошкольного образования СИПКРО
4	Приоритетное направление развития и образования детей:	физическое развитие
5	Тема проекта:	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)
6	Основные результаты реализации проекта:	
	6.1 разработка апробация новых моделей управления дошкольным образованием	<p>В ДОО в учебном году разработан и апробирован проект «Дистанционные формы обучения в инновационной деятельности педагога».</p> <p>В рамках этого проекта разработана «Модель повышения квалификации педагогов через дистанционные формы обучения».</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством дистанционного обучения.</p> <p>Данная модель представляет систему организации процесса дистанционного повышения квалификации педагогов через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн- курсы – вебинары <p>дистанционное обучение по индивидуальным образовательным чекам.</p> <p><u>Результаты дистанционного обучения педагогов ДОО в 2017-2018 уч. году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 педагогов (67%) прошли повышение квалификации в ООО «Корпорация «Российский учебник» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» в объеме 72 часа. – 10 педагогов (67%) приняли участие в вебинарах ООО «Корпорации «Российский учебник» (по четырем темам) <p><u>Вывод:</u> В процессе обучения педагоги-слушатели дистанционных курсов освоили технологии сетевого взаимодействия, которые смогут в дальнейшем использовать в своей педагогической практике.</p> <p>У педагогов сформировались информационно-коммуникационные компетентности в условиях совершенствования учебно-информационной среды</p>

	6.2 разработка апробация моделей сетевого взаимодействия	<p>- сетевое взаимодействие региональных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО осуществляется на основе плана - графика</p> <p>- сетевое взаимодействие окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие» осуществляется на основе договора от 09.01.2018г.</p>
	6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования	
	6.4 разработка нового содержания дошкольного образования	<p>В ДОО разработана и апробирована «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршруты здоровья».</p> <p><u>Цель:</u> сформировать у детей представления о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия – проектирование и создание специальной предметной среды, обеспечивающей реализацию развивающего потенциала педагогического взаимодействия – формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания – обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, поддержка потребности в самостоятельной двигательной активности – приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми – установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников в процессе формирования начальных представлений у детей о здоровом образе жизни <p><u>Решение задач предполагает достижение следующих результатов:</u></p> <p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение уровня заболеваемости – становление и проявление элементарных правил здорового образа жизни – повышение уровня адаптации к окружающему миру – становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере – самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур – способность к волевым усилиям – формирование общей культуры личности

		<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей - обеспечение взаимодействия всех сотрудников ДОО по данной проблеме - повышение уровня профессиональной и правовой компетентности по формированию здорового образа жизни - использование инновационных форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников - создание условий для овладения культурными средствами деятельности <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к вопросу своего физического развития и оздоровления детей; - активное включение родителей в образовательную деятельность ДОО - повышение уровня правовой и педагогической культуры здорового уровня жизни (освоение положительного опыта семейного воспитания); - проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов ДОО). <p><i>В 2017-2018 учебном году педагогами ДОО скорректированы «Маршруты здоровья» по своим возрастным группам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доброе утро» -конспекты-комплексы на учебный год - «Забочусь о своем здоровье» - конспекты НОД - «Оздоровительно-игровой час» - комплексы побудок, картотека игр <p>Разработаны «Маршруты здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все сумею, все смогу» - «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет» - «Сонная сказка» - «Здоровая семья»
6.5 разработка апробация новых форм, методов технологий		<p><i>Апробированы формы работы с детьми дошкольного возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Динамический час»</i> – дополнительное занятие по физическому развитию, которое проводится инструктором по физической культуре. <p>«Динамический час» проводится в часы дневной прогулки 1 раз в неделю для каждой возрастной группы и состоит из 2 этапов:</p> <p><i>1 этап «Спортивная- зарисовка» (разминка)</i></p> <p>Инструктор по физической культуре, под музыкальное сопровождение в течение 1-2 минут, проводит «разминку» со всей группой детей.</p> <p>«Разминка» - это разные виды ходьбы, бег с выполнением упражнений, перестроения, упражнения на ориентировку в пространстве (<i>можно с предметами</i>).</p>

После разминки построение в круг. Педагог вносит «рюкзачок – спортовичок».
«Рюкзачок – спортовичок» это постоянный **атрибут** «динамического часа». Он оформлен в спортивном стиле и содержит необходимый набор материалов по теме занятия: негабаритный спортивный инвентарь, картинки - иллюстрации с видом спорта, карточки с загадками и стихами про спорт, карточки-схемы, спортивные эмблемы и др.

Педагог с детьми беседуют, рассматривают иллюстрации с изображением того вида спорта, с которым будут знакомиться детей, отгадывают загадки, читают стихи. (3-5 минут)

II этап «Спортигра-здоровье»

Данный этап включает в себя: элементы спортивных игр и упражнений.

- **«День здоровья»** проводится 1 раз в месяц (первый понедельник каждого месяца) поэтапно. В группах дошкольного возраста организуются и проводятся тематические физкультурно-спортивные развлечения и занятия из цикла «Забочусь о своем здоровье».

- **Сбор в «круг друзей» и «ритуал приветствия».**

Сбор в «круг друзей» начинается с музыки, которая является сигналом для всех детей в группе. Дети с началом музыки встают в круг.

Общий круг предоставляет возможность увидеть всех, поприветствовать, поделиться радостью или разделить с друзьями огорчения. Педагог привлекает детей к выражению чувства радости от встречи или сожаления по поводу отсутствия заболевшего товарища, а также высказываются комплименты, касающиеся внешнего вида, душевных и деловых качеств. Внимание друг к другу будут основой для того, чтобы наладить коммуникацию на весь день.

Ритуал приветствия способствует благополучному настрою в группе и переходу детей в общий режим детского сада.

Во время ритуала приветствия, в группах младшего дошкольного возраста, желательно использовать игрушку (персонаж произведения, герой сказки, предмет или игрушка яркая музыкальная, механическая и т. д.).

Педагог может, обращаясь к детям от имени игрушки и читает утреннее приветствие. В период адаптации детей, рекомендуется использовать короткие приветствия, которые могут содержать эпитеты, комплименты.

Дети по показу и объяснениям педагога выполняют действия, проговаривают текст

- **«Ритуал подготовки ко сну»**

Переход в состояние покоя требует времени. Воспитатель, включает спокойную музыку, с момента раздевания детей и постепенного перехода их в спальную комнату. В это время происходит расслабление всех групп мышц, что вызывает снижение эмоционального напряжения и приводит к успокоению, восстановлению дыхания. Звуки мелодии оказывают общее успокаивающее воздействие. Музыка рекомендуется слушать ежедневно, это может быть: *расслабляющая классическая музыка, колыбельных песенки релаксационная музыка.* Музыка не

должна звучать слишком громко.

Интерактивный стенд для родителей в котором размещаются общие педагогические правила по определённому «Маршруту здоровья», а также советы и рекомендации по оздоровлению детей. (1 раз в месяц привлекаются специалисты ДОО: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, медицинскую сестру, врача, старшего воспитателя. Они размещают на стенде консультации и советы на темы по запросу родителей.) Родители воспитанников делятся опытом семейного воспитания и оздоровления детей, размещают фото.

- **Детско-родительский клуб «Вместе с папой вместе с мамой»** (1 раз в квартал организуются совместные физкультурные занятия с детьми средней группы и их родителями)

Гармонизация отношений между детьми и родителями на совместных физкультурных занятиях достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком, выполнения физических упражнений в паре, общения с помощью слов, жестов и мимики.

Также на занятиях используются следующие психофизические средства:

- гимнастика вдвоем
- подвижные игры
- игровые упражнения
- музыкально-ритмические упражнения
- релаксационные упражнения

- **Детско-родительская мультстудия «Колокольчик»**

Целью детско-родительской мультстудии «Колокольчик» является создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый и ребенок) может теоретически участвовать в процессе совместной деятельности. Основная форма работы в мультстудии – совместное с родителями занятие, в ходе которого рождается короткометражный мультфильм.

- **«Дневник здоровья»** используется для совместной работы воспитателя с ребёнком и семьями воспитанников. Он ориентирован на достижение важной цели: осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью через соблюдение жизненно важных режимных моментов. Каждая возрастная группа разрабатывает свой вариант содержания страниц «Дневника здоровья». На определённую тему даются рекомендации по заполнению странички дневника, задания, которые нужно выполнить дома вместе с ребёнком. Например, при оформлении странички «Чтобы зубы не болели» дети начинают заполнять календарь чистки зубов, который продолжают вести в детском саду. В дневнике можно использовать текст, фотографии, картинки, рисунки, наклейки, возможности Интернет-ресурса др. В детском саду дневники «проверяются» и ставятся оценки. Это всегда поддерживающие слова: «Молодцы, так держать» и наклеивают наклейки. Дневники рассматриваются с ребятами в группе, и дети обмениваются впечатлениями, что помогает сблизить отношения детей друг к другу и к своим родителям.

7	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> - планы – конспекты НОД из цикла занятий «Забочусь о своем здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Разные мячи» (ИФК Моторина С.В.) ➤ «Путешествие по улицам здоровья» (воспитатель Канищева Е.С.) ➤ «Научим куклу Катю умываться» (воспитатель Доманская Н.А.) ➤ «Секреты льняного зёрнышка», «Институт здоровья» (Доронина Е.Б.) ➤ «Помоги себе сам» «Я здоровье берегу сам себе я помогу» (Петухова Е.П.) ➤ «Дружба начинается с улыбки» (педагог-психолог Кулакова Е.Г.) - педагогический проект к маршруту здоровья «Здоровая семья»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Маленький дом большого здоровья» (педагоги всех возрастных групп) - методические разработки «Маршрутов здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> – «Доброе утро», «Оздоровительно-игровой час», «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет» -конспекты-комплексы на учебный год - мультфильмы о спорте «Необычный матч», «Приключения в лесу» - сценарии родительского клуба «Здоровая семья»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Всё о безопасности» ➤ «Белая ромашка» (всемирный день борьбы с туберкулезом) - картотеки игр, игровых ситуаций по формированию ЗОЖ - интерактивное пособие Спорт» - сценарии театрализованных сказок - газета ДОО «Вести Колокольчика»
8	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1 окружных	<p>сентябрь 2017 г. (ГБОУ СОШ №3 СП Детского сада №31 г. Чапаевск) Семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области Тема мастер-класса: «Проектирование «Недели нескучного здоровья» совместно с родителями воспитанников» (Храпова Г.Н., Романова С.Н., Головицына И.Ю.)</p> <p>ноябрь 2017 г. (ГБОУ СОШ №22 СП Детский сад №28 г. Чапаевск) Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс – 2017», номинация «Мультипликация» (Головицына И.Ю.)</p> <p>ноябрь 2017 г. (ГБОУ СОШ №22 СП Детский сад №29 г. Чапаевск) ОТМО «Реализация ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Мастер-класс «Школа теннисного мяча» (инструктор по физической культуре Моторина С.В.)</p> <p>апрель 2018 г. (с. Красноармейское)</p>

		<p>Окружной семинар в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников» (Доронина Е.Б.) апрель 2018г.(ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр») Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»</p>
8.2 региональных		<p>февраль, 2018 г. (г. Новокуйбышевск СП ДО «Золотой ключик») Круглый стол в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО презентации «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ» (руководитель СП Зыкина И.Н., старший воспитатель Храпова Г.Н.) март, 2018 г (ГБОУ СОШ№4 СП Детский сад №20 г. Чапаевск) Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» май, 2018 г (СИПКРО) Региональная методическая неделя «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (Канищева Е.С., Мельникова Н.В.)</p>
8.3 межрегиональных, всероссийских		<p>август 2017г. (г.Новокуйбышевск) Августовский семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Полисубъектный подход к обеспечению качества дошкольного образования». Площадка «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» (Зыкина И.Н.,Храпова Г.Н., ГоловицынаИ.Ю., Романова С.Н.) март 2018 г. (г. Санкт-Петербург) Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (ГоловицынаИ.Ю.) апрель 2018 г. (г. Кинель) VIII Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования: - презентация опыта работы «Детско-родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой» (старший воспитатель Храпова Г.Н., воспитатель Романова С.Н.) - открытый показ детско – родительского физкультурного занятия «Весёлый, звонкий мяч» (инструктор по физической культуре Моторина С.В.)</p>
8.4 международных		<p>XVI научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» Площадка на базе ГБОУ СОШ№3 г. о. Чапаевск «Комплексная работа образовательной организации по формированию ЗОЖ»</p>

9	Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году	<p>март, 2018 г (г. Чапаевск СП Детский сад №19 «Колокольчик») Методические день «Эффективность использования моделей организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников» <u>Презентация системы работы:</u> «Проектирование образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников» <i>Зыкина Ирина Николаевна, рук-ль СП</i> <u>Презентация «Маршрутов здоровья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Забочусь о своем здоровье»-<i>Петухова Евгения Петровна, воспитатель</i> – «Здоровая семья» -<i>Головицына Ирина Юрьевна, воспитатель</i> – «Всё сумею, всё смогу» -<i>Мельникова Наталья Васильевна, воспитатель</i> – Театрализованная деятельность «Мой додыр»- <i>Гуськова Эльвира Геннадьевна, Доронина Елена Борисовна,</i> – Стеновый доклад- <i>Храпова Галина Николаевна, старший воспитатель, воспитатели СП</i> <p>май, 2018 г (г. Чапаевск СП Детский сад №19 «Колокольчик») День открытых дверей «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников» <u>Открытые показы образовательной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам здоровья» - <i>Канищева Екатерина Сергеевна</i> - «Секреты льняного зернышка» - <i>Доронина Елена Борисовна</i> - «Всё сумею, всё смогу, сам себе я помогу» - <i>Петухова Евгения Петровна</i> - Детско-родительское физкультурное занятие «Веселый, звонкий мяч» <i>Моторина С.В.</i> - «Дружба начинается с улыбки» - <i>Кулакова Елена Геннадьевна</i> <p><u>Мастер – классы</u> «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО»</p>
10	Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт	<p>размещение на сайте ДОО методических продуктов по «Маршрутам здоровья»: «Доброе утро»: план-комплекс маршрута (2 младшая группа) «Всё сумею, всё смогу»: Игровые ситуации Путешествие с Каркушей» «Забочусь о своем здоровье»: конспект НОД «В гостях у солнышка», «Путешествие по улицам здоровья», «Секреты льняного зернышка», «Всё сумею, всё смогу, сам себе я помогу», «Дружба начинается с улыбки» «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет»: конспект «Школа теннисного мяча» «Здоровая семья»: Сценарий родительского клуба «Мир прекрасен, но не безопасен», конспект Детско-родительского клуба «Веселый, звонкий мяч»</p>
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	<p>сентябрь 2017 г. Всероссийская интернет – акция «Творческие работы и методические разработки педагогов» (дипломы победителя и лауреатов всероссийской выставки РФ) ноябрь 2017 г. Окружной конкурс электронных образовательных ресурсов «Электронный образовательный ресурс – 2017», номинация «Мультипликация», (диплом I место)</p>

12	Перспективы развития темы:	Презентация опыта работы в педагогическом сообществе
----	----------------------------	------------------------------------------------------

Администрация ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области ходатайствует о продлении деятельности в статусе региональной пилотной площадки по направлению «Физическое развитие».

Использование «Маршрутов здоровья» в организации образовательной деятельности по становлению ценностей ЗОЖ у дошкольников показала свою эффективность.

Педагогический коллектив планирует адаптировать «Маршруты здоровья» для детей групп раннего возраста и продолжить работу в качестве региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО по теме: «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о ЗОЖ в группах раннего возраста».

Руководитель пилотной площадки _____ Зыкина Ирина Николаевна

М.П.