

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

Согласовано
Управляющим советом г.о. Чапаевск
Протокол № 2
«01» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск



Е.А.Кочеткова
20__ года

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 3
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2021 год**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	18
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	24
9. Оценка качества материально-технической базы	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	29

Введение

Отчет по самообследованию СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск. (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326) Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.03.2022 г. № 16-од «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (в редакции от 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области.

Сокращенное наименование: СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.

Дата создания организации: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds_kolokolchik1963@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Имеет группы круглосуточного и полного дня с 12-ти часовым пребыванием.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,

— Свидетельством о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.

— Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016

-Уставом ГБОУ СОШ № 3 .Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021г. № 13-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09.2021 г. № 1890

-Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>

Основными целями ГБОУ является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся; создание условий для реализации прав граждан на образование.

СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск. осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход;

предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Контингент обучающихся

Контингент детей ДОО комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

Количество обучающихся: 125

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет.

Количество групп: 6

Численный состав детей раннего возраста: 30 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 95 детей.

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	II группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	15	оздоровительная
2.	II группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	15	оздоровительная
3.	младшая группа	от 3 до 4 лет	20	оздоровительная
4.	средняя группа	от 4 до 5 лет	28	оздоровительная
5.	старшая группа	от 5 до 6 лет	25	оздоровительная
6.	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	22	оздоровительная

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о.Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее ООП ОП ДОО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

ООП ОП ДОО 22 марта 2021 года прошла экспертизу и получила положительное экспертное заключение УМО дошкольного образования Самарской области на соответствие структуры и содержания ООП ДО Федеральному закону «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Содержание ООП ОП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ОП ДОО предусматривает реализацию образовательных педагогических технологий:

«Юный эколог» - автор Николаева С.Н., «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» - автор Волошина Л.Н.

В группах раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ООП ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

«Математические ступеньки» - автор Колесникова Е.В., «Разговор о правильном питании» - авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., «Дошкольник и экономика» - автор Шатова А.Д. и авторская разработка педагогического коллектива «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

ООП ОП ДОО в июне 2021 года была размещена на сайте СИПКРО, в разделе «Лучшие практики».

Воспитательная работа

В 2021 году педагогическим коллективом разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются, компонентом ООП ОП ДОО. Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Дополнительное образование

С 2021 года в ДОО осуществляется дополнительное образование для детей 5-7 лет.

Для работы с детьми старшего дошкольного школьного возраста, педагогами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажные фантазии» (далее Программа). С помощью оригами дети учатся работать руками под контролем сознания, идет развитие пространственной ориентировки, в первую очередь на листе бумаги, а также относительно себя. Обучение дошкольников по Программе способствует формированию у них умений и навыков работать коллективно, строить общение, развивает привычку к взаимопомощи. У детей появляется активность и заинтересованность в конечном результате своей работы. Полученный результат труда поднимает самооценку у ребенка, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше.

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана.

Задача:	Результат выполнения:
Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему	Данная задача успешно реализована. Проведённые мероприятия и эффективное использование в образовательной деятельности

<p>физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий. Сформировать к маю 2021 года культуру здорового питания на высоком уровне у 60% старших дошкольников.</p>	<p>здоровьесберегающих технологий способствовали сформировать к концу года культуру здорового питания у 60% старших дошкольников на высоком уровне. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу в направлении физического развития дошкольников.</p>
<p>Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка посредством проектно - исследовательской деятельности в формате ФГОС. Добиться к маю 2021 года высокого уровня познавательной активности у 60% воспитанников</p>	<p>Данная задача успешно реализована. Эффективное использование метода проекта позволило повысить личную уверенность каждого воспитанника в осознании своих возможностей, развить исследовательские умения, сформировать представления о значимости коллективной работы для получения результата. К концу учебного года 60% воспитанников имеют высокий уровень познавательной активности.</p>

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

Реализация приоритетных направлений - *оздоровительного и физкультурно-спортивного* обеспечивается вариативной частью ООП ОП ДОО, а также программой оздоровления «Крепыш».

Физическое развитие воспитанников проходит под руководством воспитателей и инструктора по физической культуре.

Работа с детьми дошкольного возраста строится на диагностической основе и осуществляется дифференцированный подход с учётом группы здоровья воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (*результаты отслеживаются на начало и конец учебного года*).

Сводная педагогической диагностики по физическому развитию детей дошкольного возраста 2020– 2021 учебный год

уровень развития	начало года	конец года
высокий	9%	38%
средний	85%	62%
низкий	6%	-

В ДОО разработана чёткая система по физическому развитию детей, основу данной системы составляют здоровье сберегающие технологии.

Педагоги в работе с детьми дошкольного возраста эффективно используют авторскую разработку «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

«Маршруты здоровья» - это методический комплекс приемов оздоровления дошкольников в режиме дня ДОО, который содержит семь направлений: «Доброе утро», «Все сумею, все смогу», «Забочусь о своем здоровье», «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет», «Сонная сказка», «Оздоровительно-игровой час», «Здоровая семья». Каждый из маршрутов занимает определенное место в режимных моментах и имеет определённую цель.

Один раз в месяц, в «День здоровья», проводятся занятия познавательного цикла «Забочусь о своем здоровье». В ходе данных занятий дети знакомятся с функциональными

возможностями организма, строением его органов и систем, с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Для организации и проведения данного маршрута авторы разработали темы НОД по каждой возрастной группе.

Во время проведения маршрута «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет», в группах дошкольного возраста используется инновационная форма «Динамический час».

«Динамический час» - дополнительное занятие по физическому развитию, которое проводит инструктор по физической культуре. Занятия проходят на спортивной площадке.

В ДОО предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при организации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учётом их потребности и возможностей, интересов и инициативы.

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности территории, в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области.

В маршруте «Сонная сказка» имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей, которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.

В ДОО разработан Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

В ДОО традиционно организуются и проводятся: зимние каникулы «Неделя нескучного здоровья», «День здоровья», «Динамический час», акции и открытые показы занятий по ЗОЖ.

С 1 по 5 февраля прошли зимние каникулы, по теме «Зимы веселой приключения», а девиз каникул - «Весело и с оптимизмом ведем здоровый образ жизни!».

Педагоги и воспитанники активно участвовали в различных мероприятиях: викторине «Мир чудес и волшебства», мультмарафон «Космос для детей. Путешествие среди звезд», конкурсе чтецов «Зимнее вдохновение», физкультурно-оздоровительных развлечениях, лыжных соревнованиях.

В течение года в ДОО были организованы социально значимые акции с привлечением родителей воспитанников: «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций, проведены различные совместные тематические мероприятия: оформлены фото и стенгазеты, выставки детского творчества, подготовлены агитационные листовки, проведены целевые экскурсии, театрализованные представления по ЗОЖ, организованы встречи с инспекторами по профилактике ДДТ, участие детей подготовительной к школе группы в сдаче норм ГТО.

В течение года с детьми дошкольного возраста проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: профилактика ДДТ и противопожарной безопасности.

Оздоровительное направление является центральным звеном физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Данное направление реализуется в соответствии с программой оздоровления «Крепыш» и осуществляется как педагогами, так и медицинским персоналом.

Учитывая контингент воспитанников ДОО, вся оздоровительная работа выстраивается поэтапно и включает организацию:

- мониторинга здоровья воспитанников и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей
- здоровье сберегающего образовательного пространства
- мероприятий с семьями воспитанников
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников

– разработка и корректировка комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2021 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 36 тубинфицированных и контактных по вирусу детей.

Возрастные группы					
РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
16	15	2	2	1	-

За истекший год в ДОО пролечено 19,2% тубинфицированных детей.

год	на учёте (начало года)	прибыло на лечение	снято с учёта
2020-2021	125	36 (29%)	3 (2,4%) по июнь 24(19,2%) подготовительная группа

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний на лечение определялось врачом фтизиатром, назначающим соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректируется врачом – фтизиатром.

С целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (*в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания*).

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Особое значение в ДОО отводится организации питания.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*Положение о бракеражной комиссии*).

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности.

Воспитанники подготовительной к школе группы в течение года посещали спортивно - оздоровительную группу «Старт», в ДЮСШ №2, где с ними работал тренер. Занятия в группе способствовали развитию движений и физических качеств детей.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре ДОО в течение года успешно подготовили детей 6-7 лет к выполнению норм ВФСК «ГТО»: 5 детей получили золото, 7 детей получили серебро и один ребёнок получил бронзу.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и

укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный портрет семей

	возраст				образование		
	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	высшее	среднее - специальное	среднее
мать	10%	80%	10%	-	70%	25%	5%
отец	18%	70%	11%	1%	48%	42%	10%

Социальный статус семьи

статус	отец	мать
служащие	50%	60%
рабочие	40%	20%
предприниматели	10%	10%
занятые домашним хозяйством	-	10%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Основные направления взаимодействия СП Детский сад №19 «Колокольчик» с семьей:

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u>		
– изучение семей воспитанников		
– выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников		
– мнение родителей о качестве образовательной деятельности в ДОО		
Анкетирование	«Осторожно: дорога!»	60%
	«Анкета – знакомство» (ранний и младший возраст)	70%
	«Здоровая семья-здоровый ребёнок» (младший возраст)	88%
	«Организация познавательной - исследовательской деятельности ребенка дома» (старший возраст)	90%
	«Организация питания дошкольника»	85%
Социологический опрос	«Ваше мнение» (на конец учебного года)	96%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: – стенды – папки-передвижки – консультации	«Адаптация детей к детскому саду»	100%
	«За здоровьем в Детский сад»	
	«Играют МАЛЫШИ» советуют специалисты (по задачам годового плана)	
родительское собрание (общее)	«Новый учебный год – начало нового этапа в жизни ДОО» «Деятельность ДОО в рамках реализации национального проекта «Образование»	80%
родительские собрания (групповые)	Согласно тематике годового плана	80%
Сайт ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые	

	документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	
Совместная деятельность коллектива ДОО и семей воспитанников: -вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО		
Акции (очные)	«Стоп! Внимание пешеход» «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» «Окно радости» «Покормите птиц зимой» «Белая ромашка»	70% 75% 60% 60%
Семейная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков	«Белая ромашка» «День Победы»	60%
Детско-родительский проект (очный)	Снежные постройки на участке	80%

В 2020-2021 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За текущий год 8 семей получили консультативную помощь и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.
- на сайте ДОО размещены консультации по темам: «Раннее развитие – польза или вред» «За здоровьем всей семьей», «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».
- круглый стол «Детский сад открывает двери!» в ходе которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.
- Клуб «Молодая семья «Давайте поиграем» - «Игра – основное средство развития ребенка» (Дистанционно), где познакомились с формированием познавательного интереса в семье.
- Семинар – практикум (дистанционно) «Скоро в детский сад», на котором родители узнали, как подготовить ребенка к ДОО и что должен знать и уметь ребенок при поступлении в детский сад, для более успешной адаптации.
- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей (дистанционно через мессенджер Viber) для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, где они имели возможность познакомиться с жизнью детского сада, посмотрели НОД «Волшебная водичка», «Как капелька подружилась со снежинкой».

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

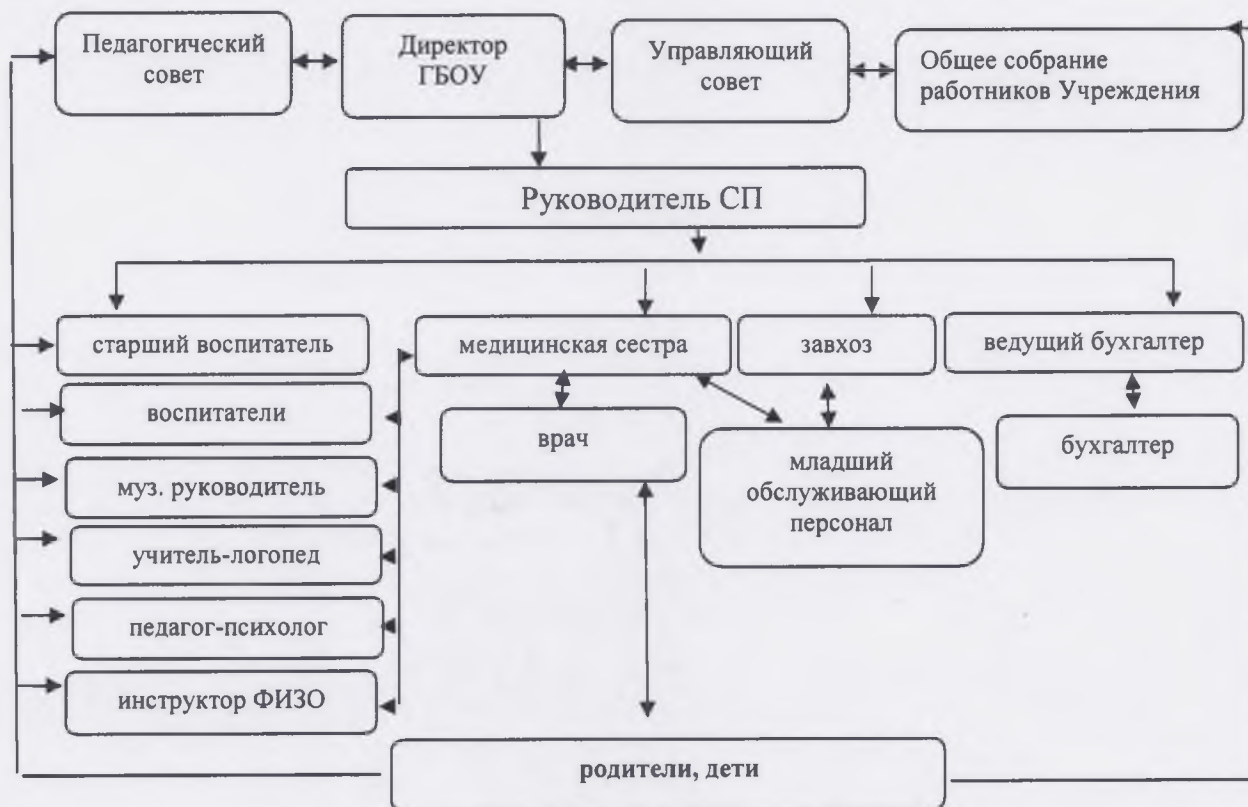
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2020-2021 учебном году проведены

педагогические советы:

Тема	Цель
«Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2020–2021 учебный год» форма проведения – круглый стол	Формирование у педагогического коллектива позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год
«Будь здоров, малыш!». форма проведения – методический ринг	Активизация и распространение опыта работы педагогов по проблеме оздоровления и физического развития детей
«Страна ЛЮБОЗНАЕК» форма проведения – мастер -класс	Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства
«Анализ реализации стратегии развития образовательной деятельности за 2020 -2021 учебный год»	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий), соблюдение требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории..

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

ДОО имеет статусы: федеральной пилотной площадки, сетевой инновационной площадки, региональной опорной площадки:

I. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.10.2020 № 1108-р «Об утверждении перечня региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО» в 2020-2021 учебном году ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус региональной опорной площадки по теме: «Эффективные технологии организации и проведения Дней здоровья в ДОО»

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 53% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки разработаны методические продукты:

Цикл занятий «Уроки здоровья Крепыша» (по всем темам на учебный год для групп младшего и старшего дошкольного возраста)

Тематические сценарии развлечения для детей младшего и старшего дошкольного возраста» (по

всем темам на учебный год)

Цикл совместных физкультурно-игровых занятий «Вместе с папой, вместе с мамой» для родителей и воспитанников групп младшего возраста

Картотеки: Музыкально - игровая гимнастика (для групп старшего возраста),

игры – этюды (для детей 6 -7 лет)

Инновационный опыт представлен на:

X Всероссийском фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Презентация опыта работы «Мультстудия – успешный проект по приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ (г. Кинель)

Четвёртом региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (СП Детский сад №5 г.о Чапаевск)

мероприятиях для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС:

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка, Поволжье» (20.05.2021г.)

ОТМО по познавательному развитию «Технологии становления ценностей ЗОЖ», (на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск)

Педагогический марафон «Виртуально-творческая мастерская»(г. Самара , ЦНППМ)

Публикации, отражающие инновационный опыт:

Размещение методических продуктов опорной площадки на сайте ДОО, в контакте – группа Региональные опорные площадки Самарской области, на сайте СИПКРО и в сборнике «Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулёвск).

II. На основании договора № 63/33оказания услуг от 01.12.2018 г. выдано свидетельство (на 3 года) в том, что структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно - методического комплекса «Воробушки».

В рамках пилотной площадки проведены следующие мероприятия:

составлен план мероприятий по реализации программы

создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 7 педагогов

В рамках площадки разработаны:

перспективный план игр по физическому развитию на прогулке

авторские дидактические пособия «Теремок общения», «Чудо-домик»

составлена картотека игр: по физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию и игровой деятельности

разработана картотека игровых образовательных ситуаций и дидактических игр по формированию культурно - гигиенических навыков

Опыт работы педагогов представлен на мероприятиях:

Всероссийский вебинар по теме «Ребёнок раннего возраста в детском саду», онлайн презентация

Инновационная деятельность ДОО по внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (издательство «Русское слово»)

Всероссийский вебинар, «ПРАКТИКА ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста» онлайн презентация опыта работы по теме «Педагогические технология и авторские пособия в работе с детьми раннего возраста» (издательство «Русское слово»)

Всероссийский семинар «Система формирования естественно-научной функциональной грамотности у воспитанников и обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области», видеоролик «Маленькие исследователи большого мира» (на базе ГБОУ СОШ №3 г. о Чапаевск).

Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, мастер – класс: «Использование авторского дидактического пособия «Чудо - домик» в развитии познавательных способностей детей раннего возраста в рамках реализации комплексной программы «Первые шаги» и статья в сборнике «Изготовление театрализованной «игрушки - топотушки» (г.о. Жигулевск)

Четвёртый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», онлайн презентация: «Развитие сенсомоторных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр в рамках реализации комплексной программы «Первые шаги».

Окружной семинар «Взаимодействие с родителями по знакомству детей раннего возраста с сенсорными эталонами», онлайн «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством авторского дидактического пособия «Магнитная фантазия» (ГБУ ДПО СО ЧР центр» Служба ранней помощи)

ОТМО «Речевое развитие дошкольников через различные формы организации совместной деятельности детей и педагогов», онлайн презентация «Использование авторского дидактического пособия «Теремок общения» для формирования речевой активности детей раннего возраста в рамках реализации программы «Первые шаги» (СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/ с. «Солнышко»)

ОТМО «Познавательное развитие». «Сенсорное развитие как первая ступень познания в раннем возрасте», опыт работы: «Развитие сенсомоторики у детей раннего возраста посредством игр с «волшебными прищепками» (СП ДО №1 «Катюша» г. о. Чапаевск)

ОТМО «Социально-коммуникативное развитие» онлайн показ эпизодов совместных процессуальных игр с детьми раннего возраста и презентация авторских дидактические пособий по развитию социально-коммуникативных способностей детей раннего возраста в рамках реализации программы «Первые шаги» (на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск)

Окружной фестиваль творческих педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!», мастер – класс по созданию и использованию многофункционального пособия «Доброе солнышко!» для развития социально-коммуникативных навыков у детей раннего возраста» (СП Детский сад №28 г. о Чапаевск)

III. На основании приказа № П -188 от 18.11.20 г. об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2020-2021 учебном году структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус сетевой инновационной площадки.

В рамках сетевой инновационной площадки проведены мероприятия:

2 педагога (10%) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы» (в объёме 36 часов)

педагоги 8 февраля 2021г. приняли участие в вебинаре, организованном Институтом образовательных технологий г. Самара по теме «Педагогико-эргономическая эффективность парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Опыт работы педагогов представлен на:

VI Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», видео выступление «Играя программируем» (г. Сочи) ОТМО по познавательному развитию по теме «Внедрение алгоритмизации и программирования для дошкольников», видеофрагмент занятия «Первые шаги в цифровую образовательную среду «ПиктоМир» (на базе СП Детский сад №29, г. о Чапаевск)

Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги учёных и педагогов России в разработке и внедрения трёхлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников» 17.05.2021

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности
- физического развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

№	Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Речевое развитие	18	65	17	56	44	-
2.	Познавательное развитие	17	71	12	55	45	-
3.	Художественно-эстетическое развитие	26	64	10	55	45	-
4.	Социально-коммуникативное	41	49	10	56	44	-
5.	Физическое развитие	22	62	16	40	60	-

Результаты педагогической диагностики говорят о том, что отмечается положительная динамика освоения обучающимися образовательных областей ООП ОП ДОО.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2021 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
международный	2 диплома участника 2 диплома за I место 2 диплома за II место
всероссийский	3 сертификата участника 14 дипломов за I место 7 дипломов за II место 4 диплома за III место
региональный	3 сертификат участника диплом победителя диплом участника (команда) 1 диплом за II место 2 диплома за III место
окружной	5 сертификатов участника 1 диплом за I место 2 диплома за III место
муниципальный	1 диплом участника 1 диплом за I место 5 дипломов за II место 1 диплом за II место (команда 10 человек подготовительная группа)

Число воспитанников дошкольных групп, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей
Акции:	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	52
«Стоп! Внимание пешеход»	95
«Покормите птиц зимой»	95
«Белая ромашка»	95
<i>дистанционные</i>	
«Большая планета без маленьких пакетов»	22
«Прочитанная книга о войне - твой подарок ко дню Победы»	25
«Мы о войне стихами говорим»	18

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.
План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- соблюдение масочного режима и применение антисептиков
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году ДОО выпустило 24 воспитанника подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2021 года был проведён психологический мониторинг, направленный на изучение. Мониторинг проводился по следующим методикам:

- методика самооценки "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);
- определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);
- беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина);
- тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).

Предмет исследования (психодиагностическая методика)	Показатели (уровень)	результаты
Личностные УУД		
Самооценка "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко)	-Установка на преодоление препятствий	33 %
	-Общительность, дружеская поддержка	17 %
	-Желание добиться успехов не преодолевая трудностей	22%
	-Утомляемость, общая слабость	0
	-Мотивация на развлечение	11 %
	-Отстранённость, замкнутость	0
	-Отстранённость от учебного процесса	0
	- Комфортное состояние	9 %
	- Кризисное состояние	0
	- Завышенная самооценка, установка на лидерство	37 %)
Эмоциональный уровень самооценки (А.В. Захарова)	Самооценка:	
	- завышенная	21 %
	- норма	79 %
	-низкая	0
	Индивидуализация	41 %
	-осознание сходства с другими	59 %
	-уникальность	59 %
	Степень эгоцентризма	
	-выражена	52 %
	- менее выражен	%
	-ниже нормы	21 %

Беседа о школе (Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Элькониной)	0 уровень	0
	1 уровень	42 %
	2 уровень	58 %
	3 уровень	0
Тест тревожности (Р. Тэммпл, В. Амен, М. Дорки).	Низкий уровень	26 %
	Средний уровень	48%
	Высокий уровень	26%

Результаты мониторинга показали, что, 80% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники ДОО успешно поступили в общеобразовательные школы города.

учебный год	количество детей	где обучается			
		ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №4	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ СОШ №22
2020-2021	24	9	2	12	1

Вывод:

Основная масса выпускников 50% являются учениками ГБОУ СОШ №13 и 38% выпускников поступили в ГБОУ СОШ № 3.

Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит безоценочный характер.

Однако, по данным опроса учителей ,80% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7.

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

– руководитель СП -	1 чел.
– педагогов: -	18 чел.
– старший воспитатель	1 чел.
– воспитатель -	12 чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– инструктор по ФИЗО -	1 чел.
– педагог дополнительного образования -	1 чел.
– учитель – логопед -	1 чел.
– педагог – психолог -	1 чел.
– обслуживающий персонал -	23 чел.
– медперсонал -	3 чел.

Подбор расстановки, квалификация педагогических кадров

- по уровню образования:

всего педагогов (с руководителем)	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
19 (100%)	8	42	11	58

- по стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -25 лет		25 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	5	2	10,5	1	5	4	21	11	58

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 (100%)	13	68	3	15,7	1	5,2	2	10,5

-по количеству работников, имеющих отличия:

имеют отличия	почетная грамота Министерство образования РФ	почётный работник общего образования РФ
7 -37%	4- 21%	3 - 16%
		4

В апреле 2021 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов, что составило 63%:

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» составила 2-11%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профмастерства по дополнительным профессиональным программам составила 2-11%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования составила 5-26%.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО сложилась система методической работы.

Методическая работа, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ОП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников, по которым осуществляются стимулирующие выплаты
- скорректированы должностные инструкции по профстандартам
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые показы НОД, мастер – классы)
- организуется обмен опытом
- оказывается, консультативная, методическая помощь и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО, создаются и корректируются программы: ООП ОП ДОО; программа оздоровления «Крепыш», программа наставничества, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочие программы педагогов и др.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в ООП ОП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

<i>Формы методической деятельности</i>	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск. в ДОО создана Модель МФН, Утвержден План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Модель наставничества

СП Детский сад №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемого/наставляемых	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог				
Наставник – ментор	Зыкина И.Н	Мельникова Н.В Моторина С.В.	Оказание научно-методической помощи в ходе подготовки педагогов к аттестации	2021-2022 уч. год (01.09.2021 г. - 31.05.2022 г.)
Наставник – тьютор	Головицына И.Ю.	Гуськова Э.Г. Доронина Е.Б.	Методическое сопровождение по	2021-2022 уч. год

		Бегаева С.В. Петухова Е.П.	построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по алгоритмизации и программированию	(01.09.2021 г. - 31.05.2022 г.)
Наставник - воспитатель	Мельникова Н.В.	Леонова А.Ф.	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов	2021-2023 (01.09.2021 г. - 31.05.2023 г.)
Наставник - воспитатель	Петухова Е.П.	Канищева Е.С.	Развитие профессиональных умений и навыков специалиста, вышедшего с декретного отпуска	2021-2022 уч. год (01.10.2021 г. - 31.05.2022 г.)

**Педагогический коллектив в 2021 году
представлял опыт работы на различных уровнях**

наименование	участники
международный уровень	
Научно-практические конференции (онлайн)	4-21%
всероссийский уровень	
Вебинар, «ПРАКТИКА ДОО: реализация КОП «Первые шаги» для детей раннего возраста»	3 – 16%
Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги учёных и педагогов России в разработке и внедрения трёхлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников»	3 – 16%
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	7– 37%
Всероссийский семинар «Организация дополнительного образования в рамках реализации образовательного проекта «Успех каждого ребёнка»	6– 32%
региональный уровень	
Четвёртый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО» г. Чапаевск	15 – 79%
Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих программы ДО, г. Жигулевск	2-11%
Областной семинар – совещание для педагогов-психологов ДОО Самарской обл. «Коррекция ощущения «брошенности» у современных дошкольников»	1– 5%
Региональная методическая неделя «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»	1– 5%
День открытых дверей .Педагогический марафон «Виртуально-творческая мастерская», онлайн трансляция передового опыта работы региональной опорной площадки по теме: «Лучшие практики по физическому развитию дошкольников в Дни здоровья»	9- 47%
Межрегиональный семинар, «Развитие мелкой моторики как одно из условий речевого развития детей раннего возраста»	4-21%
Лучшие практики	15 – 79%
окружной уровень	
Семинар «Эффективные модели общения в профессиональной среде»	1 – 5%
Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!»	6 – 32%
Окружной семинар по теме «Сюжетно-ролевые игры современных детей»	3 – 16%
Семинар «Взаимодействие с родителями по знакомству детей раннего возраста с сенсорными эталонами»	1– 5%

Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	60% педагогов
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	73% педагогов

Конкурсы различного уровня

Уровень участия	достижения педагогов за 2020 год	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	11	8
Региональный	4	1
Окружной	4	3
городской	1	1
Итого:	20	13

Публикации

В 2021 году по результатам участия педагогических работников в фестивале, форуме и методической недели были опубликованы статьи в сборниках:

№	наименование	дата, место
международный уровень		
1	УЦ «Персонал-ресурс» «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	г. Краснодар, 2021г.
всероссийский уровень		
1	Статья - вопросы практической педиатрии « Современные возможности оздоровления детей, инфицированных микобактериями туберкулёза, в ДОУ	2021г.
региональный уровень		
1	Электронный сборник материалов регионального фестиваля педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО	май 2021 г., ГБУ ДПО СО г.о. Жигулевск
2	Электронный сборник материалов 4 педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь 2021 г., СГСПУ
3	Альманаха №16 «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и ДОО»	ГАУДПО СО, 2021 г.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале ДОО подобрана медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной ООП ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- комплексы для оформления родительских уголков

– рабочие тетради для обучающихся

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДОО.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначен ие	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе воплощены **лучшие идеи** педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию **авторского оборудования и дидактических средств**.

В период с сентября по ноябрь 2021 года была проведена самооценка РППС группы на соответствие ФГОС ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

-РППС группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО и ООП ДОО - 100%

- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеется спортивно-игровая площадка, 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием.

Однако на территории детских площадок необходимо обновить металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки ООП ОП ДО.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Из них: 2 компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности, 1 компьютер для педагогической деятельности.
- 2 принтера
- 1 факс
- 2 сканера
- 1 мультимедийная система: проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет

Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система “Windows 7”

В 2021 году в ДОО произведена замена оконных конструкций -73 шт.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»
- «Организация двигательной активности детей в течение дня» - в группах младшего дошкольного возраста
- «Здоровье и физическое развитие детей» - в группах раннего возраста
- «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы ДОО и подготовки обучающихся (включая степень усвоения ими ООП ОП или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО и оценки качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в период с 01.11 по 30.11.2021 г. было проанкетировано 149 родителей (законных представителей), что составляет 100% от общего количества родителей. По результатам анкетирования 99,3% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду и 100% респондентов положительно оценили качество услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Анкеты размещены на сайте ДОО - <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMQMsjxKg9sYDwTxcIEqua9wyYcPgRgnxE6WckfD0Z1u89wA/viewform>

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, адаптации детей к ДОО, уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 163 дня,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2020 год	2021 год
январь	1598	1585
февраль	1656	1799
март	1665	1854
апрель	132	1190
май	329	1694
июнь	690	1524
июль	910	1520
август	1271	1348
сентябрь	1823	1629
октябрь	2175	1912
ноябрь	1948	2041
декабрь	2365	2508

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2020 год		2021 год	
	случаи	дни	случаи	дни
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	16	1	7
ангина (острый тонзиллит)	2	15	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ковид	24	223	14	162
пневмонии	1	10	4	59

несчастные случаи, отравления, травмы			1	6
другие заболевания	80	660	171	1594

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	Возрастные группы					
	РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к шк
I группа	7	5	5	18	13	13
II группа	6	9	12	9	10	6
III группа	2	1	3	1	2	3

Данные результаты мониторинга рассмотрены на заседании медико-педагогического совещания и на каждого обучающего были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья», по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
30	67%	33%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самообследования за 2021 год

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив ДОО на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса в ДОО характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125	125
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125	125
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	94
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%	125/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	110/88%	110/88%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	15 /12%	15 /12%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	125/100%	125/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125/100%	125/100%
1.5.2.	По освоению ООП ОП дошкольного образования	человек/%	125/100%	125/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	125/100%	125/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 /39%	7 /39%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 /33%	6 /33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 /61%	11 /61%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%	8 /44%	8 /44%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/88%	15/83%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/72%	13/72%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/17%	2 /11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%	18/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/56%	10 / 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	2 /11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/39%	9 /50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/125 чел. 0,15	19 /125 чел. 0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8,87 кв.м	8,87 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв.м	62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да