

Вид детской деятельности: Познавательно-исследовательская деятельность

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

### **Игра: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Закреплять представления о витаминах в овощах и фруктах, их полезных свойствах;
2. Развивать умение создавать из отдельных деталей изображение исследуемого объекта по представлению;
3. Развивать умение решать проблемные ситуации;
4. Формировать творческие способности дошкольников в работе с наборами «Дары Фребеля»;
5. Приобщать к основам здорового питания.

Используемые материалы: наборы №№1, 6, 7, 10, предметные картинки с изображением овощей и фруктов.

#### Содержание игры-занятия

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<p><i>Вносит в группу письмо от Карлсона, раскрывает конверт и читает письмо литературного персонажа:</i></p> <p>«Дорогие друзья! Пишет вам любимый Карлсончик. У меня случилась большая беда. Я попал в больницу. У меня болит все, даже зубы. Доктор говорит, что я неправильно питался, ел слишком много сладкого и совсем не ел овощей. Фрукты я ел только в виде компота и варенья. Помогите. Научите меня правильно питаться. Ваш друг, лучший в мире Карлсон».</p>	<p>Слушают письмо, отвечают на вопрос педагога о том, что Карлсон делал неправильно. Рассуждают, отвечая на вопрос педагога, как помочь другу. Приходят к выводу, что Карлсону нужно рассказать об овощах и фруктах и их влиянии на здоровье</p>

<p>2.</p>	<p>Предлагает детям с помощью наборов №7 и 10 выложить из геометрических фигур изображения овощей</p>	<p>Дети договариваются, кто, какие объекты будет составлять и выкладывают из фигур изображения овощей и фруктов</p> <p>Игроки называют полезные свойства объекта, называют те витамины, которыми он богат. Например: «Я собрал тыкву. Она будет полезна Карлсону, потому что богата витамином А. Это витамин роста и зрения»</p> 
<p>3.</p>	<p>Подводит итог игре: - Сколько замечательных овощей мы с вами собрали. Я думаю, что из них можно приготовить обед для нашего общего друга Карлсона.</p>	<p>Физкультминутка «Обед на грядке» Спрятались на грядке ловко Репка, свекла и морковка. <i>(присесть, прикрыть глаза руками)</i> За ботву потянем, Из земли достанем. <i>(Показывают, как достают морковку)</i> Будет малышам обед: Борщ, пюре и винегрет. <i>(Прыжки с поворотом в сторону)</i> Раз, два, три, четыре. <i>(Ходьба на месте)</i> Дети овощи учили. <i>(Прыжки вокруг себя)</i> Лук, редиска, кабачок <i>(Наклоны вправо-влево)</i> Дети в огород идут,</p>

		<p>А там овощи растут,  Дети спинки наклоняют  И горох они срывают.  <i>(Идут на месте, наклоняются)</i></p>
4.	<p>- Прекрасный обед у нас получился. Только мне кажется, что Карлсон совсем не знает, какие витамины живут в овощах и фруктах. Придется нам ему помочь и познакомить его с витаминами А, В, С, Д.</p> <p>- Скажите, в каких продуктах живут эти витамины?</p> <p>- Ребята, а почему вы не назвали овощи, в которых есть витамин Д?</p> <p>- Какие витамины нужны для укрепления сердца? В каких продуктах они содержатся?</p> <p>- Каким витамином богат красный сладкий перец? Какую пользу он приносит организму?</p> <p>- В каких продуктах много витамина С? Как его называют по другому?</p>	<p>Дети перечисляют овощи и фрукты, содержащие названные витамины  Называют основного поставщика витамина Д – солнце</p>
5.	<p>Приглашает вас поиграть в д.и. «Где живут витамины?»</p> <p>- Давайте договоримся, какой цвет шара из набора №1, какой витамин будет обозначать. Выберем ведущего считалочкой. В конце игры оценивает представления детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека и витаминах, содержащихся в них.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bx5BUbiIXFw&amp;list=PLoTxVmeBS5yait22iuCmDLXqDKQe5ksbu">https://www.youtube.com/watch?v=bx5BUbiIXFw&amp;list=PLoTxVmeBS5yait22iuCmDLXqDKQe5ksbu</a></p>	<p>Пока звучит музыка, дети легко бегут по кругу, внутри которого находится ведущий. В руках у ведущего шары, он слегка их раскачивает. Как только музыка останавливается, игроки берут шары, остановившиеся рядом, и быстро называют продукт, в котором живет этот витамин. Игра продолжается, пока не определится победитель.</p>

		
6.	<p>- Мне кажется, что вы теперь сумеете рассказать о пользе овощей и фруктов не только Карлсону. Но этого, все-таки, недостаточно. Ведь мы не сможем всем-всем рассказать о правильном рациональном питании. Что же мы сможем сделать, чтобы как можно больше людей узнало о пользе овощей, например?</p> <p>Обобщает рассуждения детей, выслушивает предложения детей по оформлению витрин</p>	<p>Включаются в решение проблемного вопроса, предлагают свои варианты выхода из ситуации, приходят к выводу, что лучше всего построить специальный магазин здорового питания или оформить витрину в продовольственном магазине.</p>
7.	<p>Наблюдает за созданием проектов витрин продовольственного магазина, предлагаю использовать наборы №4, 6, 7, 10. Помогает советом.</p> <p>Помогает составить текст письма, записываю предложения детей.</p>	<p>Дети с помощью наборов из «Даров Фребеля» выкладывают проект витрины магазина, дополняя его предметными картинками с изображением овощей и фруктов.</p> <p>В конце игры-занятия рассматривают работы друг друга, обмениваются впечатлениями, составляют ответ на письмо сказочного героя.</p> 

