

**«Педагогическая песочница»
- как технология
развития творческой активности
и социализации детей раннего возраста**

**Автор:
Доманская Наталья Артуровна**



«Педагогическая песочница»

СООТВЕТСТВУЕТ

возрастным и индивидуальным особенностям детей.

НАПРАВЛЕНА

на создание условий для возможности позитивной социализации ребёнка, всестороннего развития личности, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

СПОСОБСТВУЕТ

включению каждого ребенка в содержательную деятельность для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Основные цели и задачи «Педагогической песочницы»

- ❖ стабилизировать эмоциональное состояние
- ❖ усиливать желание детей узнавать что-то новое, экспериментировать
- ❖ формировать установку на положительное отношение к себе, коммуникативные навыки
- ❖ развивать познавательные, сенсорные, речевые способности
- ❖ развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, мышление, память)
- ❖ развивать тактильно - кинетическую чувствительность и мелкую моторику, творческий потенциал ребёнка
- ❖ совершенствовать предметно - игровую деятельность, зрительно - пространственную ориентировку

Для проведения игр с использованием педагогической песочницы необходимы:

- ❖ стол для песка и воды
- ❖ столы для планшетов
- ❖ планшеты для песка
- ❖ песок
- ❖ набор игрового материала

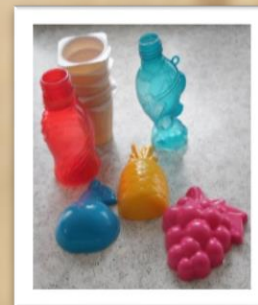
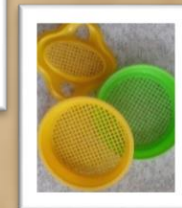
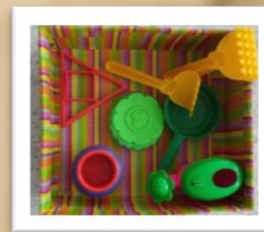
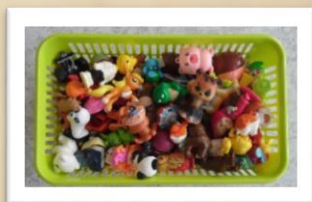
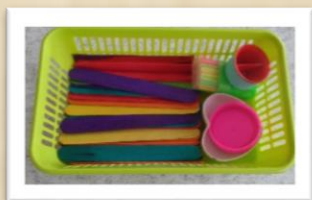


В набор игрового материала входят:

- ❖ лопатки, кисточки, сита, ведерки, лейки
- ❖ разнообразные пластмассовые формочки разной величины
- ❖ геометрические фигуры, игрушки - фигурки, фигурки животных и деревьев, транспорт и т. д.
- ❖ природный материал: камешки, ракушки, веточки, палочки, каштаны
- ❖ бросовый материал: большие пуговицы, одноразовые ложки и соломки для коктейля и т. д.

«Волшебная лопатка»

для проведения ритуала приветствия и прощания



Условия организации деятельности детей с песком:

- ❖ учитывать согласие ребенка и его желание соприкоснуться с песком
- ❖ использовать творческий подход к проведению игр в песочнице
- ❖ сопровождать и поддерживать ребенка, направляя в процессе его деятельности
- ❖ удостовериться об отсутствии у детей: аллергии на пыль, кожных заболеваний и порезов на руках
- ❖ присутствовать на протяжении всего занятия в песочнице

Перед игрой в «Педагогической песочнице» педагог должен:

- ❖ проверить прочность песочного планшета, инвентаря, игрушек
- ❖ осмотреть руки детей на наличие царапин и порезов
- ❖ напомнить правила поведения с песком

Правила в картинках

Не высыпай песок на пол, играй с песком в планшете



После игры с песком нужно вымыть руки



Нельзя есть песок, может заболеть живот



Варианты включения педагогической песочницы в образовательный процесс:

- ❖ образовательная ситуация
- ❖ часть образовательной ситуации
- ❖ совместная деятельность со взрослым

Знакомство с сухим песком



«Мы лепим, лепим»



«Кто спрятался в песке?»



Знакомство с мокрым песком



«Украсим горку»



«Найди предмет»



«Мы рисуем на песке»



Раз-два, раз-два,
с песочком
начинается
игра

«Нарисуй дорожку»



«Чей след?»



«Кто живет в лесу?»



«Забор для козы»



«Домик для черепашки Агашки»



«Норка для мышки»



«Разноцветный заборчик»

