

***ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Самарской области  
структурное подразделение  
Детский сад №19 «Колокольчик»***



***2016 г.***

## ***Тема пилотной площадки***

***«Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»***



***Цель программы  
инновационной деятельности:***

***создание модели инновационного образовательного  
пространства ДОО как одно из условий повышения  
качества образования***





## ***Задачи:***

- ***повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО***
- ***стимулировать и активизировать деятельность педагогов, нацеленную на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей***
- ***создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков***
- ***осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков***
- ***пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике***
- ***произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования***



## **Направления развития инновационных процессов**

### **Инновации в управленческой деятельности:**

- **создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО**
- **широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО**
- **изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций**
- **создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО**

### **Инновации в работе с педагогическими кадрами:**

- **создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО**
- **разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска**
- **индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;**
- **использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.)**
- **самореализационные формы повышения профессиональной квалификации**
- **обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО)**
- **использование педагогами инновационных авторских технологий**
- **дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ**

### **Инновации в содержании образования**

- **адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ**
- **разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий**



## **Ожидаемые результаты:**

- ***совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДОО***
- ***повышение качества организации методической работы в ДОО (переход на инновационную модель методической работы)***
- ***формирование позитивного имиджа ДОО***
- ***повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию***
- ***активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях***
- ***повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями***
- ***оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность ДОО***

## Итоги инновационной деятельности за 2015-2016 уч. год

### Представление опыта работы:

- *окружной практико-ориентированный семинар «Обобщение опыта работы использования здоровьесберегающих технологий на базе пилотной площадки»*
- *областной семинар «Деятельность СП ДЮСШ №2 ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, реализующего программы ДО физкультурно-спортивной направленности в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия и перспективы дальнейшего развития»*
- *VI межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования*
- *всероссийский форум работников системы образования «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»*
- *XIV международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»*
- *окружное заседание родительского клуба «Молодая семья», тема: «Расти здоровым, малыш» (с элементами мастер-класса)*



## Итоги инновационной деятельности за 2015-2016 уч. год

### Методические продукты:

- **планы – конспекты НОД**
- **методические разработки:**
  - ✓ **«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»**
  - ✓ **модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку – пожнёшь характер»**
  - ✓ **по формированию культуры здоровья, культуры питания у воспитанников в ДОО**
  - ✓ **цикл занятий «Забочусь о своём здоровье»**

### Публикации, отражающие инновационный опыт:

- **статья «Расти здоровым, малыш!» в газете «Вестник образования» (из опыта работы)**
- **методический сборник для воспитателей из опыта работы ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск СП ДО № 19 (приложение к газете «Вестник образования», №4 2016 г.)**



## **Системно-деятельностный подход при формировании ЗОЖ у воспитанников**

### **Задачи:**

- **создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным**
- **учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения**
- **помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки**



### **«Золотые правила» деятельностного подхода**

- **Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса**
- **Веди ребенка от собственного опыта к общественному**
- **Будь не «НАД», а «РЯДОМ»**
- **Радуйся вопросу, но отвечать не спеши**
- **Учи анализировать каждый этап работы**
- **Критикуя, стимулируй активность ребенка**

## **Традиции ЗОЖ, лежащие в основе инновационной деятельности ДОО**





## ***Модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку - пожнешь характер»***

***Основная идея данной модели –***

***эффективное взаимодействие субъектов образовательного***

***процесса при формировании здорового образа жизни, в***

***основе которого лежит совместная деятельность педагогов и***

***воспитанников***



## ***Этапы работы по инновационной деятельности***

### ***Поиск новых идей:***

- ***создание информационного фонда путем сбора и анализа информации***

### ***Формирование нововведения:***

- ***формулирование идей и возможностей ДОО, планирование этапов работы***
- ***апробирование инновационных идей с участием «опережающей группы» педагогов***
- ***подведение итогов апробирования, выработка программы ее реализации***

### ***Реализация нововведения:***

- ***обучение инновационным технологиям педагогических работников***
- ***мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности***
- ***творческая, рефлексивная деятельность педагогов***

### ***Закрепление новшества:***

- ***разработка презентационных материалов***
- ***распространение опыта работы на различных уровнях***



# **Модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку - пожнешь характер»**

## **Цель:**

**сформировать у детей представления о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья**

## **Задачи:**

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия
- проектирование и создание специальной предметной среды, обеспечивающей реализацию развивающего потенциала педагогического взаимодействия
- формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания

- обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, поддержка потребности в самостоятельной двигательной активности
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников в процессе формирования начальных представлений у детей о здоровом образе жизни

# Модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку - пожнешь характер»





## Маршрут здоровья «Забочусь о своем здоровье»

### **Цель:**

давать детям элементарные знания о себе, своем теле

### **Содержание:**

Организация и проведение цикла игр – занятий в течение учебного года



Формы организации взаимодействия педагога с детьми



Познавательные игры - занятия

Игровые проблемные ситуации

Дидактические игры и упражнения

Ситуативные разговоры

Целевые наблюдения

Познавательные действия с таблицами, моделями

Экскурсии

Конкурсы

## ***Ожидаемые результаты***

- ***снижение уровня заболеваемости воспитанников***
- ***становление и проявление элементарных правил здорового образа жизни***
- ***повышение уровня адаптации к окружающему миру***
- ***становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере***
- ***самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур***
- ***способность к волевым усилиям***
- ***формирование общей культуры личности***



## ***Основные характеристики педагогического коллектива нашего ДОО:***

- ***стабильный состав (за последние 10 лет годы ни один педагог не уволился из нашего учреждения)***
- ***верность профессии и детскому саду (50% воспитателей в ДОО со студенческой скамьи и на сегодняшний день их трудовой стаж насчитывает от 20 до 35 лет)***
- ***креативность (педагоги всегда готовы к творческому поиску, к решению задач интеграции в соответствии с содержанием образовательных областей)***
- ***слаженность в работе всего педагогического коллектива позволяет решать задачи личностного становления дошкольников через различные виды деятельности***
- ***заряженность на успех находит отражение в желании участвовать в новаторских проектах, в разработках новых технологий, в конкурсах педагогического мастерства***
- ***открытость (желание и готовность делиться педагогическими наработками, находками с коллегами на разных уровнях)***

**Девиз нашего коллектива:**  
**«Здоровый малыш - счастливый малыш!»**

***Спасибо за внимание!***