

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской  
области

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области Е.А. Кочеткова « 30 » май 2024 г.</p> 	<p>Принято: на заседании педагогического совета СП Детский сад №19 «Колокольчик» Протокол № 4 «30» май 2024 г.</p>
---	--

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик»**  
**г. о. Чапаевск Самарской области**  
*на период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.*

2024г.

Актив  
Чтобы а

## **Пояснительная записка**

Основным направлением работы СП Детский сад № 19 «Колокольчик» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий способствует рациональному осуществлению совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей (*законных представителей*) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой

### ***Цель:***

Становление у ребёнка позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшения состояния их здоровья.

### **Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей
- деятельностный подход к организации образовательного процесса
- интеграция разных видов детской деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых
- взаимодействие ДОО и семьи

### **Формы работы по образовательным областям:**

#### **Познавательное развитие –**

экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

#### **Речевое развитие –**

беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

#### **Художественно-эстетическое развитие –**

выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

#### **Социально-коммуникативное развитие –**

беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

#### **Физическое развитие –**

спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка
- Снижение заболеваемости; приобщение обучающихся к ЗОЖ
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение отводится организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (*солнце, воздух и воду*) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления
- использование простых и доступных технологий
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: *оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.*

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни  
(*умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, босоножье после сна*)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями  
(*правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями*).

#### **2. Утренняя гимнастика**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов
- упражнения на формирование правильной осанки
- игровая гимнастика, оздоровительный бег

#### **3. Подвижные игры**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные, несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания
- дворовые, народные
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (*физминутки, динамические паузы*)**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений
- упражнения в равновесии
- упражнения в равновесии
- упражнения для активизации работы глазных мышц
- гимнастика расслабления
- упражнения на формирование правильной осанки
- упражнения на формирование свода стопы

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах
- езда на велосипеде
- футбол, баскетбол, бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. «Оздоровительно-игровой час»** - гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы
- имитационного характера
- сюжетные или игровые
- на координацию движений
- в равновесии

**7. Индивидуальная работа в режиме дня**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	<b>Педагогический совет</b>		
		«Здравствуй, Лето!»	31.05.	ст. воспитатель Храпова Г.Н.
		Круглый стол «Вместе педагоги подведем итоги»	30.08	ст. воспитатель Храпова Г.Н.
		<b>Инструктаж</b>		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» - «По предупреждению ДДТТ» - «По предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей» (первая доврачебная помощь) - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» - «О сохранности жизни и здоровья детей при проведении прогулок, походов и экскурсий» - «По пожарной безопасности в учреждении» - «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО»- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	методист Зыкина И.Н.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	завхоз
		Ознакомить педколлектив с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления «О переходе на летний режим работы»	30.05	методист Зыкина И.Н.
		Перевести ДОО на летний распорядок работы	с 01.06	методист Зыкина И.Н.
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в ЛОП»	июнь	ст. воспитатель

		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	август	ст. воспитатель
<b>Административные совещания</b>				
		«Подготовка ДОО к новому учебному году»	02.08.	методист
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОО»	31.08.	ст. воспитатель
2.	Оснащение педпроцесса в соответствии с ФОП	Оформление стендов на ЛОП	июнь	ст. воспитатель
		Разработка рабочих программ	август	воспитатели
		Разработка годового плана работы ДОО	август	ст. воспитатель
3.	Контроль	<u>Оперативный</u> Ведение документации	в т/ч ЛОП	ст. воспитатель
		Утренний приём, гимнастика на воздухе		ст. воспитатель
		Создание условий адаптации детей раннего возраста		ст. воспитатель
		Соблюдение режима дня		методист
		Организация подвижных игр		ст. воспитатель
		Формы и методы работы с родителями		методист
		Организация наблюдений в природе		ст. воспитатель
		Организация питания		медсестра
		Организация оздоровительных мероприятий		ст. воспитатель
		Организация разнообразной детской деятельности на прогулке		ст. воспитатель
		Оценка эффективности развлечений праздников		ст. воспитатель
	<u>Тематический</u> «Готовность ДОО к работе в летний период»		методист ст. воспитатель	

#### Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Внутренняя приемка территории ДОО к летнему периоду	май	методист
2	Обеспечить поставку продуктов необходимых для питания воспитанников	в т/ч ЛОП	завхоз
3	Оснащение групп и участков выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	май	воспитатели
4	Благоустройство территории Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	в т/ч ЛОП	завхоз
5	Произвести замену песка в песочницах	май	завхоз

#### Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1	Оформить «Уголок для родителей» и выносные стенды по организации активного отдыха детей в летний период	июнь	воспитатели
2	Организация и проведение консультаций на темы: – «Лето – пора закаляться», – «Безопасность на дорогах», – «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» – «Познавательное развитие детей летом» <i>Индивидуальные консультации:</i> по запросу родителей	в т/ч ЛОП	педагоги м/с
3	Взаимодействие с родителями в период адаптации детей: Консультации и беседы с родителями воспитанников вновь	в т/ч ЛОП	воспитатели групп раннего

	поступающих в ДОО Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации)		возраста
4	Пополнять на сайте ДОО страничку «Лето», с рубриками: советуют специалисты «Чем занять детей летом!?» совместные воспитатели	в т/ч ЛОП	педагоги
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории ДОО	в т/ч ЛОП	методист завхоз
6	Участие в оформлении групповых тематических стен и фото газет	в т/ч ЛОП	педагоги

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	сроки	ответственные	
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	03.06.	воспитатели, ст. воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежеднев но	воспитатели, медсестра	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	в т\ЛОП	воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		воспитатели, ст. воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		методист	
7	Оздоровительный бег.		воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные праздники и досуги; - подвижные игры ежедневно		воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		воспитатели	
11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босо хождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек		воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		в течение ЛОП	воспитатели

**Перспективный план мероприятий с детьми  
ИЮНЬ**

Тема недели	Мероприятия
<p>I неделя 03 – 07 июня 2024г. «Здравствуй, лето!»</p>	<p><b>01.06. День защиты детей</b>  <b>Беседы:</b> Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)  <b>06.06 День русского языка. Пушкинский день России</b>  <b>Викторина:</b> Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин, «Наш Пушкин»  <b>Чтение:</b> русские народные сказки  <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Я рисую детство», рисование «Летний день», «Одуванчик» ( нетрадиционные техники), аппликации из ладошек на тему «Лето»  <b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<i>Итоговое событие: спортивно-музыкальный праздник «Праздник детства»</i>	
<p>II неделя 10-14 июня 2024г. «Моя страна Россия»</p>	<p><b>12 июня - День России.</b>  <b>Познавательная игра</b> «Мы живем в России».  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  <b>Рассматривание</b> иллюстраций, альбомов «Город в котором я живу», «Самара - родной край», «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб»  <b>Выставка рисунков</b> «Россия – Родина моя».</p>
<i>Итоговое событие Тематическое развлечение «Наш дом Россия»</i>	
<p>III неделя 17 – 21 июня 2024г.  «Неделя здоровья»</p>	<p><b>16.06 - День медицинского работника</b>  <b>Совместная деятельность:</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  <b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> о ЗОЖ, «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. «Для чего нам закаляться», «Профессия врач».  <b>22.06. - День памяти и скорби</b>  <b>Беседы о значении даты 22 июня – «Знаем, помним, гордимся!»</b>  <b>Летний вернисаж:</b> лепка «Спортивная эмблема группы», иллюстрирование сказки «Айболит», рисование «Как мы делаем зарядку»  <b>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц</b> о спорте.  <b>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</b>  <b>Просмотр мультфильмов (Смешарики):</b> «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p>
<i>Итоговое событие «В гостях у доктора Айболита»</i>	
<p>IV неделя 24 – 28 июня 2024г.  «Неделя безопасности»</p>	<p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?», «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды» и др.  <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  <b>Чтение художественной литературы:</b> У. Сигал «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».  <b>Чтение и заучивание стихотворений</b> «Дядя Степа – милиционер», Б. Житкова «Пожар», «Дым», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне».  <b>Летний вернисаж: творческая мастерская:</b> рисование «Транспорт на дороге», аппликация «Твой друг – дорожный знак», Пожарная машина, Лепка «Пожарный щит»</p>
<i>Итоговое событие: физкультурно-оздоровительный развлечение Игра-путешествие на знание ПДД</i>	

## ИЮЛЬ

Тема недели	Мероприятия
<p>I неделя 01– 05 июля 2024 г «Сказка в гости к нам пришла»</p>	<p><b>Беседы:</b> Беседы о героях сказок. Отгадывание загадок  <b>Рассматривание и обсуждение</b> иллюстраций к сказкам «Что за чудо эти сказки»  <b>Чтение</b> русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи.                      Оформление различных видов театра - драматизация любимых сказок  <b>Летний вернисаж - Выставка</b> рисунков (<i>рисование, лепка, аппликация</i>):                      «Мой любимый сказочный герой», «Делай и играй - мастерим сказки»                      (<i>нетрадиционные техники изготовления героев сказок</i>)</p>
<p><i>Итоговое событие: «Добрая, добрая сказка»- (театрализация)</i></p>	
<p>II неделя 08– 12 июля 2024 г «Моя семья»</p>	<p><b>Беседы:</b> о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране, «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы» о семейных традициях  <b>Чтение художественной литературы</b> о семье  <b>Разучивание</b> стихотворений о членах семьи  <b>Рассматривание</b> иллюстраций, семейных фотографий  <b>Рисование, аппликация:</b> «Для любимых...» -символа- ромашки (<i>различные техники</i>)                      Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p><i>Итоговое событие:</i> Выставка семейных фотогазет «Моя семья».  <b>Совместное музыкально-спортивное развлечение «Дружная семья»</b></p>	
<p>III неделя 15– 19 июля 2024 г. «Солнце жарче грей»</p>	<p><b>Беседы:</b> о песке, его свойствах, о воде, её свойствах  <b>Чтение</b> стихов, потешек, произведений о радуге, солнце и др. природных явлениях  <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Летний отдых»  <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> с водой, воздухом и др., «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  <b>Игры-развлечения:</b> «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём» (спорт площадка)  <b>Рисование, аппликация:</b> «Весёлое солнышко» рисование ладошками                      «Пусть всегда будет солнце» (рисунки на асфальте), мыльных пузырей  <b>Ручной труд:</b> «Панама от солнца»- изготовление панамы</p>
<p><i>Итоговое событие Праздник мыльных пузырей</i></p>	
<p>IV неделя 22–26 июля 2024 г «День экологии» -Храните чудо из чудес...</p>	<p><b>Беседы:</b> «Мы живём в Поволжье», «Река Волга», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края», знакомство с Красной книгой, «Береги природу», «Что нельзя делать на природе»  <b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капля» М. Пришвин, «Лесные домишки» В. Бианки, . И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский.  <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей», «Поляна цветов», «Деревья разные»  <b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу», «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»  <b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево», трудовой десант в цветнике, изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  <b>Экологическая акция</b> «Бросим природе спасательный круг»  <b>Конкурс</b> стихов о цветах и растениях</p>
<p><i>Итоговое событие развлечение «Дом, где мы живём»</i></p>	
<p>V неделя 29.07-02.08 2024г. «Я и всё вокруг»</p>	<p><b>Беседы</b> о любимых игрушках, о дружбе (30.07 - Международный день дружбы), доброте, добрых делах, поступках: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» и др.  <b>Чтение заучивание стихов</b> об игрушках, сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки», З.Н. Александрова «Мой мишка» , «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак и др.  <b>Прослушивание музыкальный произведений</b> о дружбе и о друзьях  <b>Рисование, аппликация:</b> рисунок, поделка «Для друга», «Моя любимая игрушка»  <b>Выставка рисунков</b> «Моя любимая игрушка»</p>
<p><i>Итоговое событие развлечение «День друзей»</i></p>	

## Август

Мероприятия	
<p>I неделя 05-09 августа 2024 г. «Спорт здоровье- спорт игра»</p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> всё о спорте, «Что такое олимпиада», «Если хочешь быть здоров», «Виды спорта», что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> стихи о спорте, пословицы - поговорки о ЗОЖ, произведений о об истории Олимпийских игр, рассматривание книг .</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ), «Мой любимый вид спорта»-рисование</p> <p><b>Викторина:</b> «Спорт-здоровье»</p> <p><b>Спортивный турнир</b> «Сильные, смелые, ловкие»</p>
<i>Итоговое событие «Праздник мячей»</i>	
<p>II неделя 12-16 августа 2024 г. «Волшебный мир театра»</p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), разнообразие театров, профессии театра. Главные правила зрителей, Что такое пантомима, театр</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование пальчикового театра, «Хоровод матрёшек»- (раскрашивание)</p> <p><b>Ручной труд:</b> изготовление масок для театрализации коллективная работа: изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p>
<i>Итоговое событие «Театр в гостях у малышей» (театрализация любимых сказок)</i>	
<p>III неделя 19-23 августа 2024г «Это русская сторонка-это родина моя»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага», о родном городе, о родных и близких, о достопримечательностях, о друзьях.</p> <p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, фотографий родного города, геральдики родного города, Символы России</p> <p><b>Викторина:</b> «Самарский край», «Чапаевск мой любимый город»</p> <p><b>Экскурсии,</b> прогулка вокруг детского сада «Мой любимый детский сад»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов, о стране. Л.Е. Осипова «Мы живём в России», В. Степанов «Моя родина-Россия», сказки Бондаренко</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, аппликация, конструирование): рисование «Флажки» (раскрашивание российского триколора),</p> <p><b>Изготовление коллажа</b> «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь» (коллективная работа – нетрадиционные техники)</p>
<b>Событие недели тематический досуг 22.08.2024г. День Российского флага</b>	
<p>IV неделя 26-30 августа 2024 г. «Лето-до свидания!»</p>	<p><b>Беседа:</b> лето в стихах, «Любимое время года», «Почему лето называют красным»</p> <p><b>Чтение</b> стихов</p> <p><b>Конкурс загадок о лете</b> «Летняя карусель»</p> <p><b>Викторина</b> «Калейдоскоп Лета»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, аппликация, конструирование): «Шишкой, маком, колосочком мы рисуем на листочке», аппликация «Летний денек» (обрывание) рисование на асфальте «До свидания, лето!»</p>
<b>Музыкально - спортивный досуг «До свидания, Лето!»</b>	