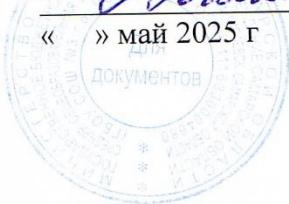


Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской
области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области

E.A. Кочеткова



« » май 2025 г.

Принято:
на заседании педагогического совета
СП Детский сад №19 «Колокольчик»
Протокол № 4

« » май 2025 г.

**План
летней оздоровительной работы
структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик»
г. о. Чапаевск Самарской области
на период со 02.06.2025 г. по 31.08.2025 г.**

2025г.

Пояснительная записка

Основным направлением работы СП Детский сад № 19 «Колокольчик» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий способствует рациональному осуществлению совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей (законных представителей) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой

Цель:

Становление у ребёнка позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшения состояния их здоровья.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие технического творчества, любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей
- деятельностный подход к организации образовательного процесса
- интеграция разных видов детской деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых
- взаимодействие ДОО и семьи

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие –

экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие –

беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие –

выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие –

беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

Физическое развитие –

спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка
- Снижение заболеваемости; приобщение обучающихся к ЗОЖ
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение отводится организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (*солнце, воздух и воду*) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления
- использование простых и доступных технологий
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: *оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.*

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни
(умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, босоножье после сна)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов
- упражнения на формирование правильной осанки
- игровая гимнастика, оздоровительный бег

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные, несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания
- дворовые, народные
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений
- упражнения в равновесии
- упражнения в равновесии
- упражнения для активизации работы глазных мышц
- гимнастика расслабления
- упражнения на формирование правильной осанки
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах
- езда на велосипеде
- футбол, баскетбол, бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. «Оздоровительно-игровой час» -гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера, проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы
- имитационного характера
- сюжетные или игровые
- на координацию движений
- в равновесии

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Работа с кадрами | Педагогический совет «Здравствуй, Лето!» Круглый стол «Вместе педагоги подведем итоги» | 29.05. 28.08 | ст. воспитатель Храпова Г.Н. ст. воспитатель Храпова Г.Н. |
| | | Инструктаж Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» - «По предупреждению ДДТТ» - «По предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей» (первая доврачебная помощь) - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» - «О сохранности жизни и здоровья детей при проведении прогулок, походов и экскурсий» - «По пожарной безопасности в учреждении» - «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО»- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 30.05. | методист Зыкина И.Н. |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 29.05. | завхоз |
| | | Ознакомить педагогический коллектив с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления «О переходе на летний режим работы» | 28.05 | методист Зыкина И.Н. |
| | | Перевести ДОО на летний распорядок работы | с 01.06 | методист Зыкина И.Н. |
| | | Консультации «Особенности организации детской деятельности в | июнь | ст. воспитатель |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--|
| | | ЛОП» | | |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | медсестра |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | август | ст. воспитатель |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОО к новому учебному году» | 05.08. | методист |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОО» | 26.08. | ст. воспитатель |
| 2. | | Оформление стендов на ЛОП | июнь | ст. воспитатель |
| | | Корректировка перспективных планов | август | воспитатели |
| | | Разработка годового плана работы ДОО | август | ст. воспитатель |
| 3. | | <u>Оперативный</u> Ведение документации <u>Утренний приём, гимнастика на воздухе</u> Создание условий адаптации детей раннего возраста Соблюдение режима дня Организация подвижных игр Формы и методы работы с родителями Организация наблюдений в природе Организация питания Организация оздоровительных мероприятий Организация разнообразной детской деятельности на прогулке Оценка эффективности развлечений праздников <u>Тематический</u> «Готовность ДОО к работе в летний период» | в т/ч ЛОП | методист ст. воспитатель медсестра |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Мероприятия | сроки | ответственные |
|----------|--|--------------|----------------------|
| 1 | Внутренняя приемка территории ДОО к летнему периоду | май | методист |
| 2 | Обеспечить поставку продуктов необходимых для питания воспитанников | в т/ч ЛОП | завхоз |
| 3 | Оснащение групп и участков выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой | май | воспитатели |
| 4 | Благоустройство территории Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | в т/ч ЛОП | завхоз |
| 5 | Произвести замену песка в песочницах | май | завхоз |

Взаимодействие с родителями

| № | Мероприятие | сроки | ответственные |
|----------|---|---------------|----------------------|
| 1 | Оформить «Уголок для родителей» и выносные стенды по организации активного отдыха детей в летний период | май - июнь | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся: <u>Консультаций на темы:</u> – «Отдых всей семьёй» – «Всё о Безопасности» – «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» – «Познавательное развитие детей летом» | в т/ч ЛОП | педагоги м/с |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – «Правила поведения у воды» – «Режим дня ребенка летом» «Безопасность на дорогах» <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по запросу родителей</p> | | |
| 3 | <p>Взаимодействие с родителями в период адаптации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультации и беседы с родителями воспитанников вновь поступающих в ДОО – Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации – Просветительская работа (памятки, рекомендации, брошюры) | в т/ч ЛОП | воспитатели групп раннего возраста |
| 4 | <p>Пополнять на сайте ДОО страничку «Лето», с рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – советуют специалисты «Чем занять детей летом!??» – совместные акции «Мы друзья природы» – это интересно – выставка семейных фотогазет «Как мы провели лето» | в т/ч ЛОП | педагоги |
| 5 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории ДОО | в т/ч ЛОП | методист завхоз |
| 6 | Участие в оформлении групповых тематических стен и фото газет | в т/ч ЛОП | педагоги |
| 7 | Вовлечение родителей к совместному участию в акциях, праздниках, развлечениях и мероприятиях, посвящённых празднованию 80-летию Победы ВОВ. | в т/ч ЛОП | педагоги |

Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Мероприятия | сроки | ответственные |
|----|--|-------------|-----------------------------------|
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | 02.06. | воспитатели, ст. воспитатель |
| 2 | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | воспитатели, медсестра |
| 3 | Организация жизни детей в адаптационный период | август | воспитатели |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | в \т ЛОП | воспитатели |
| 5 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | | воспитатели, ст. воспитатель |
| 6 | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | | методист |
| 7 | Оздоровительный бег | | воспитатели |
| 8 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений | | воспитатели |
| 9 | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: <ul style="list-style-type: none"> – занятия физкультурой – 3 раза в неделю – спортивные праздники и досуги – подвижные игры ежедневно – турпоход – пешие прогулки, экскурсии | | инструктор ФИЗО воспитатели |
| 10 | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости | | воспитатели |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Закаливающие процедуры:</i> <ul style="list-style-type: none"> – воздушные ванны – босо хождение – обливание ног – сон без маек – полоскание полости рта кипяченой водой ▪ <i>Побудка после сна с элементами корректирующих упражнений</i> ▪ <i>Витаминизация третьих блюд (витамин С)</i> | | |
| 11 | <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Болезни грязных рук» – «Ядовитые грибы и растения», – «Знаки дорожные знать каждому положено» – «Наш друг – светофор» – «Что такое огонь?» – «Правила поведения у водоема» – «Правила поведения в природе» – «Семейные турпоходы» <p><u>Беседы</u> – индивидуальные (по запросу родителей)</p> | | воспитатели |

Перспективный план мероприятий с детьми ИЮНЬ

| Тема недели | Мероприятия |
|--|--|
| I неделя 02-06 июня 2025г. «Здравствуй, лето!» | <p>01.06. День защиты детей Беседы: Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>06.06 День русского языка. Пушкинский день России</p> <p>Викторина: Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин, «Наш Пушкин»</p> <p>Чтение: русские народные сказки</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Я рисую детство», рисование «Летний день», «Одуванчик» (нетрадиционные техники), аппликации из ладошек на тему «Лето»</p> <p>Труд в природе: помочь в высадке цветов на участках.</p> |
| <i>Итоговое событие: спортивно-музыкальный праздник «Праздник детства»</i> | |
| II неделя 09-11 июня 2025г. «Моя страна Россия» | <p>12 июня - День России.</p> <p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Город в котором я живу», «Самара - родной край», «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> |
| <i>Итоговое событие Тематическое развлечение «Наш дом Россия»</i> | |
| III неделя 16-20 июня 2025г. «Неделя здравья» | <p>15.06 - День медицинского работника</p> <p>Совместная деятельность: Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: о ЗОЖ, «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Майдодыра. «Для чего нам закаляться», «Профессия врач».</p> <p>22.06. - День памяти и скорби</p> <p>Беседы о значении даты 22 июня – «Знаем, помним, гордимся!»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Летний вернисаж: лепка «Спортивная эмблема группы», иллюстрирование сказки «Айболит», рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Просмотр мультфильмов (Смешарики): «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> |
| <i>Итоговое событие «В гостях у доктора Айболита»</i> | |
| IV неделя 23-27 июня 2025 г. «Неделя безопасности» | <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды» и др.</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений «Дядя Степа – милиционер», Б. Житкова «Пожар», «Дым», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне».</p> <p>Летний вернисаж: творческая мастерская: рисование «Транспорт на дороге», аппликация «Твой друг – дорожный знак», Пожарная машина, Лепка «Пожарный щит»</p> |

Итоговое событие: физкультурно-оздоровительный развлечения Игра-путешествие на знание ПДД

ИЮЛЬ

| Тема недели | Мероприятия |
|---|---|
| I неделя 30.06- 01– 04 июля 2025 г «Сказка в гости к нам пришла» | <p>Беседы: Беседы о героях сказок. Отгадывание загадок</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказкам «Что за чудо эти сказки»</p> <p>Чтение русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Оформление различных видов театра - драматизация любимых сказок</p> <p>Летний вернисаж - Выставка рисунков (рисование, лепка, аппликация): «Мой любимый сказочный герой», «Делай и играй - мастерим сказки» (нетрадиционные техники изготовления героев сказок)</p> |
| <i>Итоговое событие: «Добрая, добрая сказка»- (театрализация)</i> | |
| II неделя 07-11 июля 2025г «Моя семья» | <p>Беседы: о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране, «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы» о семейных традициях</p> <p>Чтение художественной литературы о семье</p> <p>Разучивание стихотворений о членах семьи</p> <p>Рассматривание иллюстраций, семейных фотографий</p> <p>Рисование, аппликация: «Для любимых...» -символа- ромашки (<i>различные техники</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> |
| <i>Итоговое событие: Выставка семейных фотогазет «Моя семья».</i> | |
| <i>Совместное музыкально-спортивное развлечение «Дружная семья»</i> | |
| III неделя 14– 18 июля 2025 г. «Солнце жарче грёз» | <p>Беседы: о песке, его свойствах, о воде, её свойствах</p> <p>Чтение стихов, потешек, произведений о радуге, солнце и др. природных явлениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Летний отдых»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: с водой, воздухом и др., «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Игры-развлечения: «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём» (спорт площадка)</p> <p>Рисование, аппликация: «Весёлое солнышко» рисование ладошками</p> <p>«Пусть всегда будет солнце» (рисунки на асфальте), мыльных пузырей</p> <p>Ручной труд: «Панама от солнца»- изготовление панамы</p> |
| <i>Итоговое событие Праздник мыльных пузырей</i> | |

| | |
|--|---|
| <p>IV неделя 21–25 июля 2025 г «День экологии» -Храните чудо из чудес...</p> | <p>Беседы: «Мы живём в Поволжье», «Река Волга», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края», знакомство с Красной книгой, «Береги природу», «Что нельзя делать на природе»</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Лесные домишкы» В. Бианки, . И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей», «Поляна цветов», «Деревья разные»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу», «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево», трудовой десант в цветнике, изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Экологическая акция «Бросим природе спасательный круг»</p> <p>Конкурс стихов о цветах и растениях</p> |
|--|---|

Итоговое событие развлечение «Дом, где мы живём»

| | |
|---|---|
| <p>V неделя 14– 18 июля 2025 г. «Я и всё вокруг»</p> | <p>Беседы о любимых игрушках, о дружбе (30.07 - Международный день дружбы), доброте, добрых делах, поступках: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» и др.</p> <p>Чтение заучивание стихов об игрушках, сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки», З.Н. Александрова «Мой мишка», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак и др.</p> <p>Прослушивание музыкальный произведений о дружбе и о друзьях</p> <p>Рисование, аппликация: рисунок, поделка «Для друга», «Моя любимая игрушка»</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</p> |
|---|---|

Итоговое событие развлечение «День друзей»

Август

| Мероприятия | |
|---|--|
| <p>I неделя 04-08 августа 2025 г. «Спорт здоровье- спорт игра»</p> | <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: всё о спорте, «Что такое олимпиада», «Если хочешь быть здоров», «Виды спорта», что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи о спорте, пословицы - поговорки о ЗОЖ, произведений о об истории Олимпийских игр, рассматривание книг.</p> <p>Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ), «Мой любимый вид спорта»-рисование</p> <p>Викторина: «Спорт-здоровье»</p> <p>Спортивный турнир «Сильные, смелые, ловкие»</p> |

Итоговое событие «Праздник мячей»

| | |
|--|--|
| <p>II неделя 11-15 августа 2025 г. «Волшебный мир театра»</p> | <p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), разнообразие театров, профессии театра. Главные правила зрителей, Что такое пантомима,</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: рисование пальчикового театра, «Хоровод матрёшек»- (раскрашивание)</p> <p>Ручной труд: изготовление масок для театрализации</p> <p>коллективная работа: изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> |
|--|--|

Итоговое событие «Театр в гостях у малышей» (театрализация любимых сказок)

| | |
|---|---|
| <p>III неделя 18-22 августа 2025 г.</p> | <p>Беседы: «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага», о родном городе, о родных и близких, о достопримечательностях, о друзьях.</p> <p>Рассматривание: иллюстраций, фотографий родного города, геральдики родного города, Символы России</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>«Это русская сторонка-это родина моя»</p> | <p>Викторина: «Самарский край», «Чапаевск мой любимый город» Экскурсии, прогулка вокруг детского сада «Мой любимый детский сад» Чтение художественной литературы: «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов, о стране. Л.Е, Осипова «Мы живём в России», В. Степанов «Моя родина-Россия», сказки Бондаренко Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): рисование «Флажки» (раскрашивание российского триколора), Изготовление коллажа «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь» (коллективная работа – нетрадиционные техники)</p> |
| Событие недели тематический досуг 22.08.2025г. День Российского флага | |
| <p>IV неделя 25-29 августа 2025 г. «Лето-до свидания!»</p> | <p>Беседа: лето в стихах, «Любимое время года», «Почему лето называют красным» Чтение стихов Конкурс загадок о лете «Летняя карусель» Викторина «Калейдоскоп Лета» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Шишкой, маком, колосочком мы рисуем на листочек», аппликация «Летний денек» (обрывание) рисование на асфальте «До свидания, лето!»</p> |
| Музыкально - спортивный досуг «До свидания, Лето!» | |