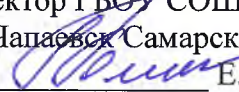


Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской
области

| | |
|---|---|
| <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области  Е.А. Кочеткова « » май 2023 г</p> | <p>Принято: на заседании педагогического совета СП Детский сад №19 «Колокольчик» Протокол № 4 «<u>30</u>» май 2023 г.</p> |
|---|---|

План
летней оздоровительной работы
структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик»
г. о. Чапаевск Самарской области
на период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

2023г.

Пояснительная записка

Основным направлением работы СП Детский сад № 19 «Колокольчик» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий способствует рациональному осуществлению совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей (*законных представителей*) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой

Цель:

Становление у ребёнка позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшения состояния их здоровья.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей
- деятельностный подход к организации образовательного процесса
- интеграция разных видов детской деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых
- взаимодействие ДОО и семьи

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие –

экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие –

беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие –

выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие –

беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

Физическое развитие –

спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка
- Снижение заболеваемости; приобщение обучающихся к ЗОЖ
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение отводится организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (*солнце, воздух и воду*) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления
- использование простых и доступных технологий
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: *оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.*

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни
(*умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, босоножье после сна*)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
(*правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями*).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов
- упражнения на формирование правильной осанки
- игровая гимнастика, оздоровительный бег

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные, несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания
- дворовые, народные
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (*физминутки, динамические паузы*)

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений
- упражнения в равновесии
- упражнения в равновесии
- упражнения для активизации работы глазных мышц
- гимнастика расслабления
- упражнения на формирование правильной осанки
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах
- езда на велосипеде
- футбол, баскетбол, бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. «Оздоровительно-игровой час» - гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы
- имитационного характера
- сюжетные или игровые
- на координацию движений
- в равновесии

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------|--|---------|------------------------------|
| 1 | Работа с кадрами | Педагогический совет | | |
| | | «Здравствуй, Лето!» | 31.05. | ст. воспитатель Храпова Г.Н. |
| | | Круглый стол «Вместе педагоги подведем итоги» | 31.08 | ст. воспитатель Храпова Г.Н. |
| | | Инструктаж | | |
| | | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» - «По предупреждению ДДТТ» - «По предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей» (первая доврачебная помощь) - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» - «О сохранности жизни и здоровья детей при проведении прогулок, походов и экскурсий» - «По пожарной безопасности в учреждении» - «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО»- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 30.05. | методист Зыкина И.Н. |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | завхоз |
| | | Ознакомить педколлектив с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления от 11.05.2023 г. № 153 – од «О переходе на летний режим работы» | 30.05 | методист Зыкина И.Н. |
| | | Перевести ДОО на летний распорядок работы | с 01.06 | методист Зыкина И.Н. |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в ЛОП» | июнь | ст. воспитателл |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|----------------|
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | медсестра |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | август | ст. воспитател |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОО к новому учебному году» | 02.08. | методист |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОО» | 30.08. | ст. воспитател |
| 2. | Оснащение педпроцесса в соответствии с ФОП | Оформление стендов на ЛОП | июнь | ст. воспитател |
| | | Разработка рабочих программ | август | воспитатели |
| | | Разработка годового плана работы ДОО | август | ст. воспитател |
| 3. | Контроль | <u>Оперативный</u> Ведение документации | в т/ч ЛОП | ст. воспитател |
| | | Утренний приём, гимнастика на воздухе | | ст. воспитател |
| | | Создание условий адаптации детей раннего возраста | | ст. воспитател |
| | | Соблюдение режима дня | | методист |
| | | Организация подвижных игр | | ст. воспитател |
| | | Формы и методы работы с родителями | | методист |
| | | Организация наблюдений в природе | | ст. воспитател |
| | | Организация питания | | медсестра |
| | | Организация оздоровительных мероприятий | | ст. воспитател |
| | | Организация разнообразной детской деятельности на прогулке | | ст. воспитател |
| | | Оценка эффективности развлечений праздников | | ст. воспитател |
| | | <u>Тематический</u> «Готовность ДОО к работе в летний период» | | |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Мероприятия | сроки | ответственные |
|---|--|--------------|---------------|
| 1 | Внутренняя приемка территории ДОО к летнему периоду | май | методист |
| 2 | Обеспечить поставку продуктов необходимых для питания воспитанников | в т/ч ЛОП | завхоз |
| 3 | Оснащение групп и участков выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой | май | воспитатели |
| 4 | Благоустройство территории Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | в т/ч ЛОП | завхоз |
| 5 | Произвести замену песка в песочницах | май | завхоз |

Взаимодействие с родителями

| № | Мероприятие | сроки | ответственные |
|---|---|--------------|------------------------------|
| 1 | Оформить «Уголок для родителей» и выносные стенды по организации активного отдыха детей в летний период | июнь | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение консультаций на темы: – «Лето – пора закаляться», – «Безопасность на дорогах», – «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» – «Познавательное развитие детей летом» <i>Индивидуальные консультации:</i> по запросу родителей | в т/ч ЛОП | педагоги м/с |
| 3 | Взаимодействие с родителями в период адаптации детей: Консультации и беседы с родителями воспитанников вновь | в т/ч ЛОП | воспитатели групп раннего |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------------|
| | поступающих в ДОО Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации) | | возраста |
| 4 | Пополнять на сайте ДОО страничку «Лето», с рубриками: советуют специалисты «Чем занять детей летом!?» совместные воспитатели | в т/ч ЛОП | педагоги |
| 5 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории ДОО | в т/ч ЛОП | методист завхоз |
| 6 | Участие в оформлении групповых тематических стен и фото газет | в т/ч ЛОП | педагоги |

Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Мероприятия | сроки | ответственные | |
|----|--|--------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | 01.06. | воспитатели, ст. воспитатель | |
| 2 | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | воспитатели, медсестра | |
| 3 | Организация жизни детей в адаптационный период | август | воспитатели | |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | в т/ч ЛОП | воспитатели | |
| 5 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | | воспитатели, ст. воспитатель | |
| 6 | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | | методист | |
| 7 | Оздоровительный бег. | | воспитатели | |
| 8 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений | | воспитатели | |
| 9 | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные праздники и досуги; - подвижные игры ежедневно | | воспитатели | |
| 10 | Гимнастика после сна. | | воспитатели | |
| 11 | Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босо хождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек | | воспитатели | |
| 12 | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | | в течение ЛОП | воспитатели |