

Инструменты ВСОКО	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.12. Организация наблюдений за живой и неживой природой								*				
1.13. Система работы с детьми в уголке природы							*					
1.14. Организация работы по РЭМП у детей в различных формах образовательной деятельности						*						
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности									*			
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям			*									
1.17. Организация и проведение праздника (анализ)				*			*					
2. Оценка качества условий, созданных в ДОО для реализации ООП ОП ДО												
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	*											
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	*											
2.3. Организация РППС в группах для развития у детей элементарных математических представлений	*											
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	*											
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей	*											
2.6. Организация книжного уголка в группах	*											
2.7. Создание условий для развития музыкальной деятельности	*											
2.8. Создание условий для развития театрализованной деятельности	*											
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности												
3.1. Стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей на начало учебного года		*										
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей								*				
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми (здоровье и безопасность)												
4.1. Организация питания детей в группах	*	*			*			*		*	*	*
4.2. Организация и соблюдение режима дня							*			*	*	*
4.3. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков									*			*
4.4. Организация закаляющих мероприятий								*				

Инструменты ВСОКО	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач												
<i>1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста посредством использования различных форм активного отдыха, поддерживать интерес к подвижным играм и спортивным упражнениям</i>												
1.1. Интеграция различных форм двигательной активности в целостный образовательный процесс, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников		*										
1.2. Организация подвижных, малоподвижных игр и спортивных упражнений					*							
1.3. Эффективность «Динамического часа»		*										
1.4. Эффективность организации маршрута здоровья «Мы прогулку любим очень...» в группах дошкольного возраста			*									
1.5. Эффективное использование разнообразных форм организации физической активности в течение дня			*									
1.6. Эффективное использование разнообразных форм организации физической активности в дни каникул						*						
<i>2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданской ответственности в процессе разнообразных видов деятельности.</i>												
2.1. Эффективное использование разнообразных форм нравственного- патриотического воспитания обучающихся					*							
2.2. Эффективное использование центров нравственно - патриотического воспитания в группах							*					
2.3. Эффективность организации и проведения социально-значимых акциях (роль ребёнка в данных акциях)							*					
2.4. Эффективность организации и проведения мероприятий и творческих конкурсов, в дни зимних каникул							*					
2.5. Эффективность подготовки и участие детей старшего дошкольного возраста в тематических мероприятиях				*								
2.6. Совместная деятельность и сотрудничество, в рамках реализации плана воспитательной работы												
<i>3. Способствовать формированию навыков технического творчества дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды</i>												
3.1. Эффективное использование центра для развития технического творчества у детей				*								
3.2. Эффективное использование методов и приемов, способствующих развитию технического творчества дошкольников и творческой самореализации ребёнка								*				