

Инструменты ВСОКО	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.12. Организация наблюдений за живой и неживой природой								*				
1.13. Система работы с детьми в уголке природы							*					
1.14. Организация работы по РЭМП у детей в различных формах образовательной деятельности						*						
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности									*			
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям			*									
1.17. Организация и проведение праздника (анализ)				*			*					
2. Оценка качества условий, созданных в ДОО для реализации ООП ОП ДО												
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	*											
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	*											
2.3. Организация РППС в группах для развития у детей элементарных математических представлений	*											
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	*											
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей	*											
2.6. Организация книжного уголка в группах	*											
2.7. Создание условий для развития музыкальной деятельности	*											
2.8. Создание условий для развития театрализованной деятельности	*											
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности												
3.1. Стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей на начало учебного года		*										
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей								*				
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми (здоровье и безопасность)												
4.1. Организация питания детей в группах	*	*			*			*		*	*	*
4.2. Организация и соблюдение режима дня							*			*	*	*
4.3. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков									*			*
4.4. Организация закаливающих мероприятий								*				

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в ходе внедрения и реализации ФОП ДО												
3.1. Поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности				*								
3.2. Использовать цифровые и информационно-коммуникативные технологии для достижения педагогически целей								*				