

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск
Самарской области структурное подразделение «Детский сад №19
«Колокольчик»

*Показатели успешности обучения ребенка
в первой младшей группе к концу учебного года*

Воспитатель: Романова С.Н.

Ребенок может:

Культурно-гигиенические навыки :

Пользоваться индивидуальными предметами: носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска, горшок;

Правильно держать ложку в правой руке;

Убирать и расставлять игрушки;

Правильно надевать одежду и обувь, аккуратно складывать снятую одежду

Физическое воспитание:

Ходить по прямой дорожке, с перешагиванием через предметы, по доске, гимнастической скамейке (упражнение в равновесии);

Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд;

Перебрасывать мяч через сетку с расстояния 1-2 метра,

Бросать мяч на дальность, в горизонтальную цель с расстояния в 1 метр правой и левой рукой;

Ловить мяч с расстояния 1 метр;

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу

Сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим:

Называть и обобщать игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта;

Различать и называть домашних животных и их детёнышей (кошка, собака, корова, коза) диких животных (лиса, заяц, медведь, волк);

Уметь ориентироваться в помещении группы, на участке, называть основные помещения, сооружения (группа, спальня, лестница, веранда, горка);

Знать имена членов своей семьи и персонала группы

Развитие речи:

Иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов);

Повторять за взрослым слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание;

Ответить на вопрос взрослого предложением из двух, трёх слов;

Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

Употреблять глаголы обозначающие: трудовые действия (стирать, гладить), действия противоположные по значению (открывать, закрывать);

Употреблять в речи прилагательные, обозначающие: цвет, величину, вкус, температуру предмета (красный, большой, кислый, горячий);

Употреблять наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко);

Пользоваться высотой и силой голоса (Киска, брысь! Кто пришёл? Тише

мышы...);

Использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под);

Употреблять слова спасибо, пожалуйста;

Читать стихи (четверостишья)

Математические представления:

Различать: много - мало, много и один, один и два

Рисование:

Уметь правильно держать карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – за железным наконечником;

Уметь рисовать линии (длинные, короткие, горизонтальные, наклонные);

Рисовать предметы округлой формы;

Различать красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета;

Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено

Лепка:

Раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук;

Сплющивать комок ладонями, соединять концы раскатанной палочки;

Лепить несложные предметы