

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск
Самарской области
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.

Согласовано на совете родителей
ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск
Самарской области
Протокол № 5
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
Е.А.Кочеткова

о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) структурных подразделений реализующих, основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г. о. Чапаевск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) структурных подразделений реализующих, основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г. о. Чапаевск (далее - СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области), (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 (Редакция от 28.04.2023) N 181ФЗ (статья 18);
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- ФГОС ДО глава II, п. 2.3. «Программа формируется как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21
- Основной общеобразовательной - образовательной программой учреждения.
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы (далее- АООП/АОП) для детей с ОВЗ, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения в ДОУ, условия реализации, определяет права и обязанности АООП/АОП дошкольного образования в детском саду.

1.3. АООП/АОП разрабатывается для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. АООП/АОП ДОУ – нормативный документ Учреждения, созданный группой педагогов на базе основной образовательной - образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с настоящим положением, психофизическими особенностями и особыми

образовательными потребностями категорий лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом адаптивному и модификации подлежат:

- основная образовательная программа дошкольного образования учреждения;
- электронные средства и формы организации обучения и воспитания;
- формы организации образовательной деятельности;
- способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. АООП/АОП ДОУ разрабатывается самостоятельно дошкольным образовательным учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной - образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

1.6. Структура АООП/АОП является единой для всех педагогических работников, работающих в учреждении.

1.7. АООП/АОП составляется на учебный год.

1.8. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АООП/АОП ДОУ принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. Завершается освоение АООП/АОП ДОУ в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ПМПК.

1.10. ППК дошкольного образовательного учреждения ежегодно утверждает АООП/АОП ДОУ для воспитанников с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) и (или) группы дошкольников с ОВЗ.

1.11. АООП/АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида утверждается директором ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск (далее - руководитель).

2. Цели и задачи, функции АООП/АОП.

2.2. Цель АООП/АОП – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования воспитанников на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров учреждения, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной- образовательной программы дошкольного образования учреждения (конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам).

2.3. АООП/АОП: конкретизирует цель и задачи; определяет объем и содержание образовательного процесса; оптимально распределяет время по темам согласно блочно-тематического планирования; учитывает применение современных образовательных технологий.

2.4. Задачи АООП/АОП: дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении образовательной области; конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента несовершеннолетних воспитанников учреждения; повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию организованной образовательной деятельности.

3. Структура АООП/АОП.

3.2. Структура АООП/АОП является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист: полное наименование учреждения, гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (подпись руководителя ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск), название программы, указание категории детей, для которых разработана АООП/АОП с видом нарушений, название населенного пункта, год разработки программы.

- *Содержание АООП* имеет следующую структуру:

Общие положения

I. Целевой раздел Программы

2.1. Пояснительная записка

2.2. Задачи Программы

2.3. Планируемые результаты

2.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

II. Содержательный раздел Программы

3.1. Пояснительная записка

3.2. Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- Младенческий и ранний возраст

- Ранний возраст (1 - 3 года)

- Дошкольный возраст

3.3. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ

3.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ

- Задачи программы

- Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ

- Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ОВЗ (для детей с ТНР); Осуществление квалифицированной коррекции нарушений у детей ОВЗ. (Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии обучающихся с ЗПР).

3.5. Рабочая программа воспитания

- Целевой раздел

- Содержательный раздел

- Организационный раздел

III. Организационный раздел Программы

4.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий

4.5. Календарный план воспитательной работы

IV. Дополнительный раздел программы

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП/АОП.

4.2. Используемые Программы: ФАОП и парциальные программы.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Отсутствие в АООП/АОП ссылки на дополнительные образовательные программы.

6. Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

4. Условия реализации АООП/АОП.

4.2. Реализация АООП/АОП должна предусматривать создание в дошкольном образовательном учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

4.3. Для реализации АООП/АОП должны быть созданы следующие условия:

- по учету особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогической деятельности специалистами, педагогами и педагогами- психологами, его психологическое сопровождение;
- по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно- педагогическую деятельность.

5. Права и обязанности родителей.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в ДОУ;
- знакомиться с АООП/АОП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников учреждения.

6. Права и обязанности педагогов ДОУ.

6.2. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АООП/АОП;
- вносить предложения на заседания ППК по корректировке АООП/АОП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АООП/АОП.

6.3. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП/АОП;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АООП/АОП;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- уважать честь и достоинство родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ.

7. Рассмотрение и утверждение АООП/АОП.

7.2. Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения.

7.3. АООП/АОП утверждается директором ГБОУ СОШ № 3 до 1 сентября будущего учебного года.

8. Контроль.

8.2. Ответственность за полноту и качество реализации АООП/АОП возлагается на воспитателей и специалистов учреждения.

8.3. Контроль за полнотой и качеством реализации АООП/АОП возлагается на руководителя и старшего воспитателя учреждения.

9. Хранение АООП/АОП

- 9.1. АООП/АОП хранится в методическом кабинете учреждения.
- 9.2. АООП/АОП размещается на официальном сайте учреждения.
- 9.3.Срок хранения АООП – 3 года.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, Самарской области.
- 10.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.