

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»

**План – конспект  
игрового занятия с дошкольниками  
в средней школе группе  
Тема: «Помоги себе сам»**

Воспитатель:  
Петухова Евгения Петровна

2020г.

**Цель:** закрепление представлений о полезных привычках и культурно-гигиенических процедурах.

**Задачи:** - закрепить знания о полезных привычках; вызвать осознанное отношение к соблюдению правил здорового образа жизни;

- уточнить представления об объектах, помогающих соблюдать правила чистоты;

- воспитывать самостоятельность и активность в решении игровых задач;

- расширять круг представлений о двигательной культуре и формировать умение анализировать структуру упражнений;

- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

**Методы и приемы:** практические – дидактические игры и упражнения; физкультминутка; моделирование упражнений;

наглядные – наблюдение, рассматривание;

словесные – беседа, объяснения, уточнения, ситуативные разговоры.

**Материалы и оборудование:** пособия «Собери картинку» (на три подгруппы), предметные картинки, пособие «Кубик с секретом»; карточки для игры «Что лишнее?», пособие «Волшебные солнышки», мяч.

#### **Ход занятия:**

- Сегодня я приглашаю всех желающих в Теремок страны Здоровье, чтобы стать ее жителями. В команду с собой приглашаю всех, но с условием. С каким, вы узнаете у Теремка. Вы готовы? Трудностей не испугаетесь?

#### **Д.и. «Теремок»**

Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет.»

- А жить в теремке будут те, кто назовет полезную привычку:

Дети называют и садятся на стульчик в кругу:

- *соблюдать режим дня;*

- *мыть руки перед едой,*

- *кушать много овощей и фруктов;*

- *следить за чистотой кожи,*

- *поддерживать порядок в вещах,*

- *делать зарядку по утрам,*

- *закаляться,*

- *гулять на свежем воздухе каждый день,*

- *заботиться о своем настроении.*

- Итак, команда готова. Мы назвали правила, которые позволят нам стать настоящими жителями страны Здоровья.

### **Первое задание «Я знаю три объекта...» (с мячом)**

Дети ловят мяч, который бросает педагог — ведущий в игре, отвечают на вопрос, выполняя задание, и возвращают мяч ведущему:

- Объекты для ухода за кожей (вода, мыло, полотенце);
- Объекты для ухода за зубами (зубная щетка, зубная паста, зубная нить).
- Объекты для ухода за волосами (расческа, вода, шампунь);
- Объекты для ухода за ногтями (ножницы, пилочка, щетка);
- Объекты для ухода за руками (вода, мыло, крем);
- Объекты для ухода за одеждой (щетка, вода, утюг);
- Объекты для ухода за обувью (щетка, губка, крем);

- Молодцы, вы прекрасно справились с заданием. Нас ждет следующая игра. Мы должны будем найти общий признак:

#### **Д.и. «Найди общий признак»**

- У каждого из вас лежат две картинки. Посмотрите на них и скажите, что общего у этих двух объектов.

Возможные пары объектов:

- *полотенце бумажное и тканевое;*
- *щетка зубная и одежная;*
- *шампунь и расческа;*
- *мыло и бумажные салфетки;*
- *зубная паста и шампунь;*
- *мочалка и носовой платок;*
- *жидкое мыло и кусковое мыло;*
- *щетка массажная и зубная;*
- *влажные салфетки и мочалка;*
- *жидкое мыло и шампунь;*
- *расческа и мочалка;*
- *расческа и мочалка;*
- *мяч и скакалка.*

- С этим заданием вы прекрасно справились и нашли общие признаки у разных объектов. Вы хорошо знаете функции объектов, которыми мы пользуемся каждый день, поэтому я думаю, что вы сумеете найти один лишний объект среди других. Возьмите карточку с тремя объектами и назовите лишний объект. Уточните, почему.

#### **Д.и. «Что здесь лишнее?»**

- *зубная щетка, полотенце, жидкое мыло;*
- *шампунь, гель для душа, мочалка;*
- *зеркала, зубная паста, носовой платок;*
- *шампунь, расческа, влажные салфетки;*
- *носовой платок, одноразовые салфетки, зубная щетка;*
- *шампунь, гель для душа, мыло кусковое;*
- *зубная щетка, зубная паста, массажная щетка;*
- *полотенце, полотенце бумажное, жидкое мыло;*

- зубная нить, зубная паста, шампунь;
- гантели, скакалка, зеркало;
- мяч, велосипед, расческа;
- детский крем, влажные салфетки, мяч.

- В стране Здоровья все жители дружат с физкультурой и спортом. А еще все жители этой страны — настоящие фантазеры, они умеют создавать портреты из геометрических фигур. Предлагаю и вам попробовать творить в движении. Перед вами подносы с игровыми наборами (Дары Фребеля). Предлагаю вам создать портрет спортсмена из любого вида спорта.



### **Игра «Замри».**

Для игры используются детали из нескольких наборов. Играющие встают в большой круг и из деталей «Даров Фребеля» строят (изображение строится на полу или на ковре) изображение фигуры человека в

определенной позе. Как только творческое задание будет выполнено, игроки начинают двигаться по кругу со словами:

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Потом их опускаем,  
Мы руки подаем  
И бегаем кругом.  
Раз, два, три!  
Чудо-фигура, замри!

**Работа с пособием «Собери картинку»:**

1. Дети за обедом.
2. Девочка проснулась.
3. Девочка спит.

Дети работают в трех подгруппах.

- Вы познакомились с законами, по которым живут в стране Здоровье и доказали, что знаете, как заботиться о собственном здоровье, поэтому мы с вами тоже жители этой замечательной страны. У меня есть замечательная, волшебная ромашка, которую мы можем оставить на память о сегодняшнем путешествии. Каждый ее лепесток будет обозначать то правило, которое вам показалось самым важным в укреплении здоровья.

**Игровое упражнение «Собери ромашку».**

- Пусть наша ромашка сохранит память о нашем путешествии, чтобы каждый раз глядя на ее лепестки, мы вспоминали о ценности здоровья, берегли его и укрепляли.