

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3
г. о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»

Методическая разработка
Авторское многофункциональное дидактическое пособие
«Цветная дорожка»
для развития двигательной активности
детей раннего возраста

Авторы: Доманская Н.А.
Мельникова Н.В.

Февраль 2022

Именно двигательная активность как основа жизнеобеспечения детского организма оказывает воздействие на рост и развитие нервно - психического состояния, функциональные возможности и работоспособность ребенка. Для каждого возрастного периода существует свой оптимальный уровень двигательной активности, но в раннем возрасте в связи с интенсивным обменом веществ и пластическими процессами роста потребность в движении особенно высока.

Одним из основных условий полноценного физического развития ребенка является создание развивающей предметно - пространственной среды в группе.

Для нас стало актуальным разработка эффективного игрового оборудования, способствующего повышению двигательной активности и обеспечивающего успешное физическое развитие детей раннего возраста.

Мы изготовили авторское многофункциональное пособие «Цветная дорожка», подобрали и скорректировали варианты игр. Данное пособие можно использовать как в групповых, так и в индивидуальных формах работы с детьми раннего возраста, а также в совместных игровых занятиях с родителями.



Данное пособие:

- безопасное и практичное (*изготовлено из ткани повышенной прочности с антискользящим слоем*)
- соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям
- компактное (*легко складывается и храниться на небольшой площади*)
- простое в применении



Цель: Развитие двигательной активности детей раннего возраста

Использование многофункционального пособия «Цветная дорожка» позволяет успешно решать следующие задачи:

- повысить интерес детей к выполнению основных видов движений
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие воображение, зрительную память
- развивать чувство формы и цвета
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений

Описание:

Пособие «Цветная дорожка» состоит из семи сшитых прямоугольников (размер - 30x20 см), с одной стороны прямоугольники синего цвета, а с другой стороны яркие, одного из основных цветов (*зеленого, красного, желтого, синего*). Прямоугольники между собой крепятся липучками и составляются в дорожку длиной 2 м 20 см.

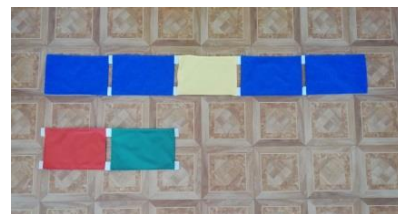


Вариативность пособия «Цветная дорожка»:

Каждую деталь дорожки (*прямоугольники*) можно использовать по отдельности. Для обыгрывания ситуаций или сюжетов, это может быть маленький *островок*, *отдельный домик для зверят*, *стоянка для машин*.



Соединяя детали в определённой последовательности можно организовать различные варианты игровых заданий и упражнений: *пройди по широкому или узкому мостику*, *по длинной или короткой дорожке*, *ходим по кругу* и др.



Многофункциональное пособие «Цветная дорожка» можно использовать как в *групповых*, так и в *индивидуальных формах работы с детьми раннего возраста*, а также *в совместных игровых занятиях с родителями*.

Варианты игровых заданий и упражнений

«Шагают наши ножки по цветной дорожке»

Описание: Воспитатель выкладывает на полу «Цветную дорожку» и говорит детям, что они будут ходить друг за другом по цветной дорожке. Дети идут друг за другом, в том же порядке возвращаются обратно.

Воспитатель напоминает детям, что идти нужно осторожно, не мешать друг другу и не наталкиваться на впереди идущего.

Рекомендации: Это упражнение хорошо проводить, разместив в конце дорожки игрушки, флажки, и дать задание детям принести их.



«Мы по мостику пройдем, ножки не замочим»

Описание: Воспитатель делает из деталей широкий и узкий мостик, предлагает малышам пройти через речку по мостику. Вначале дети выполняют упражнение по одному, и воспитатель помогает им, придерживая за руку, затем самостоятельно. После нескольких повторений дети идут по мостику друг за другом.

Рекомендации: Воспитатель следит, чтобы дети не толкали друг друга и не сходили с мостика, удерживали равновесие.



«Дорожка с препятствием»

Описание: Воспитатель выкладывает на полу отдельные детали (прямоугольники) чередуя их с другими предметами для ходьбы и перешагивания (резиновый массажный коврик, мешочки с песком, деталь от пластмассового конструктора). Воспитатель предлагает детям пройти по трудной дорожке, перешагивая через предметы. Когда дети научатся самостоятельно выполнять упражнение, можно повторить задание со всей подгруппой.

Рекомендации: Воспитатель может менять предметы для перешагивания, это поможет ребенку менять высоту шага в зависимости от высоты препятствия, а также не шаркать ногами, обогатить двигательный опыт ребенка и сделает ходьбу более совершенной.



«Через ручейк»

Описание: Воспитатель выкладывает дорожку синей стороной наверх, и говорит, что это ручеек, он глубокий, поэтому надо прыгнуть дальше, чтобы не намочить ноги. Дети подходят к ручейку и перепрыгивают его, оттолкнувшись сразу двумя ногами.

Рекомендации: Необходимо следить, чтобы дети сильнее отталкивались и мягко приземлялись, сгибая колени.



«Самолёты»

Описание: Воспитатель раскладывает отдельные детали дорожки (прямоугольники). Дети стоят каждый на своей детали дорожки. Воспитатель спрашивает: «К полету готовы?» Дети отвечают. Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!». Дети по показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» играющие возвращаются на исходную позицию.

Рекомендации: Во время игры воспитатель дает детям речевую инструкцию, чтобы они не наталкивались друг на друга.



«Машины едут в гараж»

Описание: Воспитатель раздает детям рули – заместители (зеленого, красного, желтого, синего цветов) и раскладывает отдельные детали (прямоугольники) того же цвета.

Дети едут на «машине» по группе, по сигналу воспитателя «Машины едут в гараж». Дети ищут «гараж» такого же цвета как «руль» и встают на него.

Рекомендации: Разнообразные движения во время отдыха помогают заинтересовать детей и привлечь их к своевременному возвращению на место.



Игровое упражнение: «Кто тише»

Описание: Воспитатель выкладывает «Цветную дорожку», дети идут гурьбой вместе с воспитателем, затем он говорит: «Ну, а теперь посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо-тихо, на носочках» - и показывает. Дети идут за воспитателем.

Рекомендации: Можно дать задание идти тихо к мишке или зайке, которые сидят на стульчиках и по сигналу бегом дети должны вернуться назад.

Некоторые дети 2-3 лет при ходьбе на носках неестественно держат голову, втягивая ее в плечи. Им кажется, что они в этом случае тише идут. Надо следить за этим, указывая детям на ошибки, и исправлять их. Ходьба на носках укрепляет свод стопы. Однако не следует утомлять детей чрезмерно длительным выполнением этого упражнения. Игра повторяется 3-4 раза.



«Большие ноги»

Описание: Детали дорожки расположены на расстоянии. Воспитатель предлагает прогуляться по дорожке. «Наши большие ноги идут по дороге, вот так», - говорит педагог и показывает, как делать широкие шаги. Он помогает малышу, приговаривая:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

После того как воспитатель провел малыша по дорожке, продолжает: «А теперь наши ножки стали маленькими-маленькими. Как они умеют бегать?» Вместе с ребенком он бежит в том темпе, который под силу малышу по площади, на которой нет дорожки, продолжает читать стихотворение:

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ,

Топ, топ, топ, топ, топ.

Рекомендации: Воспитатель проводит упражнение со всей подгруппой, когда дети научатся выполнять его по одному.

