

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»

Представление опыта работы пилотной площадки
на областном заседании УМО
(методический продукт «Модель педагогического взаимодействия
«Посеешь привычку - пожнешь характер»)

Зыкина И.Н. - руководитель СП
Храпова Г.Н., старший воспитатель

июнь, 2016 г.

Наше СП на основании распоряжения ЮЗУ МОиН определен в качестве окружной пилотной площадки по направлению «Физическое развитие».

Тема пилотной площадки

«Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

В организации разработана программа инновационной деятельности.

Цель программы инновационной деятельности:

создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования

Задачи:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО
- стимулировать и активизировать деятельность педагогов, нацеленную на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей
- создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков
- осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков
- пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике
- произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования

Направления развития инновационных процессов

Инновации в управленческой деятельности:

- создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО
- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.)
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО)
- использование педагогами инновационных авторских технологий

Инновации в содержании образования

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ
- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий

Ожидаемые результаты:

- совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДОО
- повышение качества организации методической работы в ДОО

(переход на инновационную модель методической работы)

- активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях
- повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями

Итоги инновационной деятельности за 2015-2016 уч. год

Представление опыта работы:

- окружной практико-ориентированный семинар «Обобщение опыта работы использования здоровьесберегающих технологий на базе пилотной площадки
- областной семинар «Деятельность СП ДЮСШ №2 ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, реализующего программы ДО физкультурно-спортивной направленности в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия и перспективы дальнейшего развития»
- VI межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования
- всероссийский форум работников системы образования «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- XIV международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»
- окружное заседание родительского клуба «Молодая семья», тема: «Расти здоровым, малыш» (с элементами мастер-класса)

Итоги инновационной деятельности за 2015-2016 уч. год

Методические продукты:

- планы – конспекты НОД
- методические разработки:
 - ✓ «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»
 - ✓ модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку – пожнёшь характер»
 - ✓ по формированию культуры здоровья, культуры питания у воспитанников в ДОО
 - ✓ цикл занятий «Забочусь о своём здоровье»

Публикации, отражающие инновационный опыт:

- статья «Расти здоровым, малыш!» в газете «Вестник образования» (из опыта работы)
- методический сборник для воспитателей из опыта работы ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск СП ДО № 19 (приложение к газете «Вестник образования», №4 2016 г.)

Системно-деятельностный подход при формировании ЗОЖ у воспитанников. Одной из ключевых проблем, над которой работал наш детский сад в этом учебном году - реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОО.

Дошкольник, прежде всего, деятель. И мы стараемся организовать наш образовательный процесс так, чтобы все познания ребенка шли через деятельность. Опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода мы представляли на окружном методическом объединении, а так же на Приморском форуме во Владивостоке, где провели мастер-класс.

Педагогическим коллективом СП «Детский сад № 19 «Колокольчик» накоплен достаточный опыт работы с детьми и родителями по формированию ЗОЖ. В ДОО

сложилась чёткая система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

В основе данной системы лежат здоровьесберегающие технологии.

Несмотря на сложившуюся систему работы, проблема формирования здорового образа жизни у дошкольников требует дальнейшего изучения, поиска новых подходов к реализации задач по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в практической деятельности, что обуславливает выбор темы данной методической разработки.

В настоящее время возникает потребность в создании гибких педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания личности в условиях дошкольной организации.

В стандарте дошкольного образования особая роль отводится вопросам взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив разработал **модель педагогического взаимодействия «Посеешь привычку - пожнёшь характер»**

Основная идея данной модели - эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса при формировании здорового образа жизни.