

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск
Самарской области

Педагогический проект
«Безопасная тропа»

Авторы проекта:
Воспитатели - Карахончева С.Н., Доманская Н.А.
Инструктор по физической культуре – Моторина С.В.

Чапаевск, 2025

Вид, тип проекта: долгосрочный, практико-ориентированный

Продолжительность: апрель-сентябрь

Участники проекта: обучающиеся старшего дошкольного возраста, воспитатели, инструктор по физической культуре и родители (законные представители) обучающихся.

Актуальность:

В современных условиях городской жизни дети лишены возможности регулярного и полноценного общения с природой. Нехватка двигательной активности, навыков ориентирования в пространстве и работы в команде компенсируется использованием гаджетов. Создание «Безопасной тропы» на территории детского сада позволит решить эти проблемы в безопасной, привычной для ребенка обстановке, обеспечит гармоничное развитие его физических, интеллектуальных и личностных качеств. Привлечение родителей к созданию «Безопасной тропы» не только оптимизирует материальные и трудовые ресурсы, но и укрепляет детско-родительские отношения, формирует сообщество единомышленников вокруг детского сада.

Проблема: Отсутствие на территории ДОО специально оборудованного, мотивирующего пространства для формирования у детей начальных туристских навыков, развития ловкости, выносливости и познавательного интереса к природе.

Цель проекта: формирование элементарных туристских навыков у старших дошкольников в рамках проектной деятельности, приобщение старших дошкольников к традиционным ценностям Жизнь» и «Здоровье».

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать представления о туристских маршрутах и ориентировки на местности
- Формировать у детей представления о правилах безопасности на «тропе»
- Учить детей преодолевать несложные препятствия на пути и осуществлять страховку при преодолении препятствий
- Формировать у детей представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни
- Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество
- Воспитывать умение работать в команде

Для педагогов:

- Создать условия для безопасной и разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке
- Разработать картотеку игр-упражнений ОВД, «маршрутные листы» по ориентированию на «Безопасной тропе»

Для родителей:

- Привлечь к активному участию в жизни ДОО
- Повысить педагогическую грамотность в вопросах физического развития детей

Ожидаемые результаты:

Для ДОО: На территории создана и функционирует многофункциональная «Безопасная тропа»

Для детей:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям на тропе
- соблюдают правила безопасности на тропе
- развитие физических качеств

Для родителей:

- Родители активно вовлечены в образовательный процесс, чувствуют себя полноправными партнерами ДОО. Сформирована инициативная группа родителей (законных представителей) для поддержания тропы в будущем.

Для педагогов:

- Разработан и апробирован методический комплект (картотека игр - упражнений, «маршрутные листы») по использованию тропы.

Этапы реализации проекта**I. Подготовительный этап (апрель)****1. Разработка проекта:**

- ✓ Изучение нормативных требований (СанПиН, техника безопасности).
- ✓ Анализ территории ДОО, выбор оптимального места для тропы с учетом безопасности и природных особенностей.
- ✓ Разработка концепции тропы, чернового эскиза с примерными станциями.

2. Мотивация участников и планирование:

- ✓ Родительское собрание в формате «круглого стола»: презентация идеи проекта, обсуждение эскиза, сбор предложений.
- ✓ Создание инициативной группы родителей (включая пап, обладающих строительными навыками).
- ✓ Совместное с родителями и детьми обследование территории, окончательное утверждение маршрута.

3. Совместная трудовая деятельность родителей и педагогов:

- ✓ Подготовка территории: уборка мусора, выравнивание грунта, разметка будущих станций.

II. Основной (Практический) этап

На этом этапе, в течение двух недель, педагоги совместно с родителями изготовили и установили оборудование:

1. «Переносные пеньки»:

Деревянные пеньки разной высоты и диаметра расположенные на расстоянии друг от друга.

2. «Безопасный мостик»:

Прочно закреплённая деревянная конструкция с надёжными поручнями, имитирующая переход через препятствие.

3. **«Зигзаг-мост»:** Низкая деревянная конструкция, состоящая из нескольких соединённых под углом секций, образующих ломаную линию.

4. **«Бревно-балансир»:** Прочно закреплённое гимнастическое бревно - скамейка (высотой 10-15 см).

Задача: Развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия и координации движений при передвижении по ограниченной ровной поверхности, укрепление мышц стоп и корпуса.

5. **«Вигвам - привал»:** Каркасное сооружение из деревянных реек в форме конуса, имитирующее походный шалаш.

Торжественное открытие «Туристской тропы» (май)

- ✓ Проведение первого игрового занятия на «тропе» совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.
- ✓ Награждение самых активных родителей-участников проекта благодарственными письмами.
- ✓ Совместные игры-забавы на «Привале»

Апробация и использование (май-сентябрь)

Деятельность педагогов с детьми (в процессе создания тропы):

- ✓ Практические занятия в «Школе туризма»
- ✓ Цикл бесед: «Всё о безопасности в походе», «Правила поведения на тропе»
- ✓ Сюжетно-ролевые игры «Мы - туристы», «Совместный поход»

Деятельность педагогов:

Подбор игр, упражнений и игровых заданий (изготовление карточек)

- ✓ Игры - упражнения, направленные на развитие ориентировки на местности

✓ Упражнения на развитие основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья.

✓ Упражнения в равновесии: ходьба по бревну-скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, стойка на одной ноге, поднятие на носки и опускание на всю стопу

Изготовление указателей и знаков, названий для «станций» (творческая работа родителей с детьми).

III. Заключительный этап

Презентация результатов:

✓ оформление фотоотчета и стенда для родителей «Как мы строили нашу тропу».

✓ размещение информации о проекте на сайте ДОО.

✓ представление опыта работы в педагогическом сообществе

Описание (Паспорт) «Безопасной тропы»

Название: «Безопасная туристская тропа»

Общая протяженность: ~ 150 метров

Количество «станций»: 5

Схема маршрута: компьютерная схема территории ДОО с нанесенным маршрутом и «станциями»

Описание «станций»:

1. «Разминка путешественника» (Старт)

Оборудование: Разметка на земле, указатель старта.

Описание: Стартовая площадка для проведения инструктажа и разминочных упражнений перед началом маршрута.

Задачи: Подготовить мышцы и суставы к нагрузке, настроить на безопасное прохождение тропы.

2. «Переносные пеньки»

Оборудование: Деревянные пеньки разного высоты и диаметра расположенные на расстоянии друг от друга.

Описание: Имитирует переход через «болото» или препятствия.

Задачи: Развивать физические качества: координацию, ловкость, чувство равновесия и точность прыжков.

3. «Безопасный мостик»

Оборудование: Низкий деревянный мостик (высота 40см), дуговой формы с безопасными перилами, установленный над импровизированным «ручьём» из гальки или щебня.

Описание: Классическая переправа через воображаемое водное препятствие.

Задачи: Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, чувство равновесия и уверенности при передвижении по приподнятой поверхности

4. «Зигзаг-мост»

Оборудование: Зигзагообразный деревянный настил, состоящий из соединённых под углом секций.

Описание: Плоский мостик с постоянно меняющимся направлением движения.

Задачи: Развивать координацию движений, вестибулярного аппарата, ловкости и чувства равновесия при передвижении по траектории с изменяющимся направлением.

5. «Бревно-балансир»

Оборудование: Прочно закреплённое гимнастическое бревно - скамейка (высотой 10-15 см).

Описание: Ключевой элемент тропы, имитирующий классическую туристическую переправу через воображаемое водное препятствие. Конструкция обеспечивает максимальную безопасность и психологический комфорт при выполнении задания.

Задачи:

Развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия и координации движений при передвижении по ограниченной ровной поверхности, укрепление мышц стоп и корпуса.

6. «Вигвам - привал»

Оборудование: Каркасное сооружение из деревянных реек в форме конуса имитирующее походный шалаш (вигвам).

Описание: Стационарный шалаш для привала: организация игр - затей, развлечений, отдыха и уединения.

Задачи: Создать условия для двигательной активности, развития социально-коммуникативных навыков, воображения и совместной игровой деятельности.

Техника безопасности:

- проходить «тропу» только в присутствии педагога
- соблюдать дистанцию и избегать столкновения
- использовать оборудование только по назначению

Заключение

Данный проект показал высокую эффективность социального партнерства с семьей. Родители, участвуя в создании объекта, который важен для их детей, проявили небывалую активность и творчество.

«Безопасная тропа» стала не просто игровым объектом, а настоящим центром притяжения, здоровья и развития для всего детского сообщества нашего детского сада.

Мы планируем и дальше развивать тропу, добавляя новые сезонные «станции» и элементы.