

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №3 г. о. Чапаевск Самарской области

Педагогический проект

«Затеи на привале»

Авторы проекта:

Воспитатель - Доронина Е.Б.

Инструктор по физической культуре - Моторина С.В.

Чапаевск, 2025 г.

Вид, тип проекта: долгосрочный, практико - ориентированный

Продолжительность: май - сентябрь

Участники проекта: обучающиеся старшего дошкольного возраста, воспитатели, инструктор по физической культуре и родители (законные представители) обучающихся.

Актуальность

Сегодня дети все реже бывают на природе – а ведь именно там они могут по – настоящему двигаться, исследовать и дружить. Наш проект оживляет привычные походы. Каждый «привал» становится местом для активного отдыха, игр и затей. Через игру обучающиеся учатся ориентироваться, организовывать игры и беречь окружающий мир. Такой подход сочетает движение, познание и радость – помогая детям развиваться в естественной природной среде.

Проблема: у детей недостаточная сформированы умения самостоятельно придумывать и организовывать игры на привале.

Цель проекта: формирование элементарных туристских навыков у старших дошкольников в рамках проектной деятельности, приобщение старших дошкольников к традиционным ценностям «Жизнь» и «Здоровье»

Задачи проекта:

Для детей:

- Совершенствовать элементарные туристские навыки
- Формировать у детей навыки самостоятельной организации игровой деятельности
- Стимулировать двигательную активность детей, укреплять их здоровье через подвижные игры, эстафеты, спортивные упражнения
- Расширять кругозор детей через игры, связанные с природой, окружающим миром, а также через творческие задания
- Поощрять соблюдение правил в играх на «привале», проявление инициативы и самостоятельности при их организации, партнерское взаимодействие в команде
- Обучать основам экологической культуры и бережному отношению к природе

Для педагогов:

- Разработать картотеку игр «Затей на привале» по видам активности

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- сформируется позитивный опыт совместной игровой деятельности во время «привала»
- активное включение в различные виды игр
- сформируются навыки ориентирования на местности
- соблюдают правила безопасности в природных условиях

- сформировано бережное отношение к природе

Для педагогов:

- скорректируется картотека различных видов игр на «привале»
- отработаны способы взаимодействия с родителями по тематике проекта

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- беседа «Игры, в которые мы играем» — обсуждение любимых игр, их правил, возможностей проведения на природе
- мини - опрос «Что мешает играть на привале?» — выявление барьеров (не знаем игр, не умеем договариваться, скучно без взрослых и т. п.)
- подготовка раздаточных материалов — карточки с правилами, схемы игр, списки необходимого инвентаря
- инструктаж по безопасности — правила поведения во время подвижных игр на природе, профилактика травм.

II. Основной этап. Реализация проекта

На этом этапе педагоги организовали деятельность с обучающимися:

- разучивание простых игр разных типов (подвижные, командные, интеллектуальные, творческие)
- закрепление и соблюдение правил в ходе игр
- распределение ролей в игре, отработка навыков ориентирования
- придумывание новых игр на заданную тему (например, «игра про следы животных», «собери природный код»)
- использование схем – карточек в игровой деятельности

На этом этапе педагоги активно вовлекали родителей в организацию игровой деятельности с детьми во время «привала».

Родители предлагали свои идеи, варианты игр, а также, принимали участие в изготовлении нестандартного оборудования для игр на «привале» (творческая работа родителей с детьми).

В ходе проекта педагоги сделали подборку игр, упражнений и игровых заданий, а также изготовили картотеки:

- ✓ Игры - задания, направленные на развитие ориентировки на местности
- ✓ Игры со спортивным инвентарём
- ✓ Игры - эстафеты

III. Заключительный этап

Педагогами была оформлена картотека игр «Затей на привале» по видам деятельности.

Презентация проекта состоялась на педагогическом педсовете в ДОО и в ходе представления опыта работы по теме региональной опорной площадки на виртуально-творческих мастерских.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта достигнуты ключевые цели по развитию у детей элементарных туристских навыков и умений самостоятельно организовывать игровую деятельность.