

Краткосрочный проект. Тема: «Доброе утро, малыши!»

Вид проекта: информационно - практико - ориентированный.

Срок проведения: октябрь, ноябрь.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Актуальность проекта:

В нашей группе адаптация детей к ДО подошла концу, но в силу своего возраста ребенку еще трудно расставаться с родителями по утрам, он скучает по дому, не способен к общению с другими детьми, находится в угнетенном состоянии. Задачей педагога должно стать пробуждение чувства защищенности и уверенности ребёнка в том, что в детском саду его любят и ждут.

От того как прошел утренний прием, как ребенок вошел в группу, как его встретили, ждали ли его, какое настроение у окружающих его взрослых, зависит эмоциональный уют в группе в течение дня, и в дальнейшем будет ли ребенок с удовольствием ходить детский сад.

Проблема: как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду в утренние часы.

Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, включение детей в общий режим жизни детского сада.

Задачи, направленные на детей:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста при расставании с родителями;
- формирование положительных эмоций в утренние часы;
- установление комфортного социально - психологического климата в детском коллективе посредством игры;
- развитие социально - личностных взаимоотношений между детьми.

Задачи, направленные на родителей:

- формирование активной позиции родителей к процессу утреннего расставания с детьми;
- обучение родителей практическим приемам ритуала прощания с ребенком.

Ожидаемый результат:

- создание комфортной обстановки для детей в группе;
- преобразование предметно - развивающей среды;
- установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями.

1 этап – подготовительный:

Наблюдение за детьми.

Анализ проблемы.

Изучение методической и художественной литературы.

Организация предметно - развивающей среды.

Подборка игр, иллюстраций.

Беседа с родителями.

2 этап – реализация проекта:

Реализация проекта проходила через следующие формы работы.

Формы работы с детьми:

- ✓ ритуал прощания с родителями;
- ✓ «Минутка вхождения в группу»;
- ✓ ритуал приветствия педагогом и детьми;
- ✓ коммуникативные игры;
- ✓ игры с «солнышком»;
- ✓ пальчиковые игры «Наступает новый день»;
- ✓ упражнения «Хорошее настроение».

Формы работы с родителями:

- ✓ педагогическое просвещение родителей (оформление наглядной информации в уголке для родителей - консультаций, рекомендаций)
- ✓ повышение психолого - педагогической компетенции родителей (обучение родителей практическим приёмам ритуала прощания с ребенком – советы, индивидуальные беседы);
- ✓ пополнение предметно - развивающей среды (изготовление атрибутов для игр в утренние часы).

В ходе проекта разработаны методические рекомендации для родителей: «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями»

Мы предложили родителям обратить внимание на прощание с детьми и придумать вместе с ребенком свой ритуал прощания, для того чтобы облегчить этот болезненный процесс расставания.

Цель ритуала прощания: установление доверительных отношений между детьми и родителями, снижение негативных поведенческих реакций у детей.

Задача родителей в это период - быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми.

Родители прощаясь, с детьми целуют и обнимают своих детей, а также желают хорошего настроения, хорошего дня и обязательно делают акцент на то, что в группе их ждут воспитатель, любимые игрушки и друзья.

Педагог встречает ребенка используя «*Минутки вхождения в группу*».

Цель: способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.

Педагог приветствует ребенка, устанавливает с ним эмоциональный контакт, обращает внимание на его внешний вид, вместе рассматривают принесенную малышом игрушку, интересуется как у него дела. Проводятся педагогом индивидуально с каждым ребенком.

Для установления эмоционального контакта больше значения имеет подготовленная заранее обстановка для приема детей. Организация среды предполагает создание условий для охраны нервной системы детей от чрезмерного возбуждения. Родители для проведения игр в утренние часы изготовили атрибуты.

В рамках проекта создана картотека игр и упражнений, которые способствуют снятию психоэмоционального напряжения, они особенно необходимы в утренние часы как способ эмоционального настроя на предстоящий день, на постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада, укрепления личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.

Картотека состоит из пяти разделов:

1. Ритуал приветствия «Здравствуй, солнышко!», утренние приветствия

Цель: способствовать благополучному эмоциональному настрою в группе.

Проводится ежедневно утром с использованием персонажа «Доброе солнышко». Дети встают в круг, взявшись за руки. Использование круга, как известно, является гарантией защищенности того, кто находится в нем. Доброжелательность и теплота круга определяют общую атмосферу жизни детей.

2. Игры с «солнышком»

Цель: формировать положительные эмоции в утренние часы; способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

3. Игры и упражнения «Хорошее настроение»

Цель: способствовать психологическому и личностному росту ребёнка; помогать детям адаптироваться к условиям детского сада; развивать навыки социального поведения.

Игры и упражнения проводится перед началом утренней зарядки.

Педагог проводит игры в хорошем приподнятом настроении, веселый и ласковый тон педагога, его заинтересованность увлекает малышей, им передается это радостное настроение.

4. Пальчиковые игры «Наступает новый день»

Цель: Развитие тонких движений пальцев рук.

5. Коммуникативные игры

Цель: формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.

Все эти игры решают задачи социализации, психоэмоционального развития, сплочения коллектива детей. Игры можно проводить индивидуально, с подгруппой или группой детей.

3 этап – подведение итогов

Анализ работы над проектом

Презентация материалов проекта

Проект «Доброе утро, малыши!» решил проблему, реализовал поставленные задачи. Все родители приняли предложение использовать ритуал прощания. Дети с желанием идут в детский сад. В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции в утренние часы от совместного общения с взрослыми и сверстниками.

