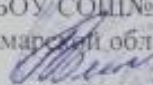


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная ГБОУ №3 г.о. Чапаевск Самарской области  
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6, тел./факс 8(84639) 3-22-74

Утверждаю директор  
ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск  
Самарской области  
  
Е.А.Кочеткова



Программа  
профессионального развития педагогов

Ат  
Чт  
ра

## Содержание

<b>Раздел I</b>		
1.1.	Паспорт программы	2
1.2.	Пояснительная записка	2-3
1.2.1	Актуальность	
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	3-4
<b>Раздел II</b>		
2.1	Целевые ориентиры программы	5
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	6
	Ожидаемые результаты	
<b>Раздел III</b>		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	6-8
<b>Раздел IV</b>		
4.1.	Мониторинг реализации программы	8-9

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области на 2023 – 2027 г.
Разработчик программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОО и представители родительского актива.
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.</li><li>- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации и оценки качества образования.</li><li>- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</li><li>- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных профессиональных затруднений.</li></ul>
Сроки реализации	2023-2027 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мотивация к качественному педагогическому труду.</li><li>- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</li><li>- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно- оценочной деятельности).</li><li>- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.</li><li>- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.</li><li>- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</li><li>- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</li><li>- Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО)</li></ul>
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый методистом, ст. воспитателем.

## 1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области (далее

- Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 года (с изм., внесенными от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#));
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (инм. от 8 ноября 2022 года);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28  
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.2.1. Актуальность

Программа профессионального развития педагогов ДОО разработана на основе Программы развития структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, которая ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования, определяет стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учитывает образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

Программа развития СП Детский сад №19 «Колокольчик» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

В условиях модернизации и развития системы образования одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольной организации необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,

- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Решению данной задачи может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОО

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 43 человек.

- педагогов:	19 чел.
- методист	1 чел.
- старший воспитатель	1 чел.
- воспитатель	12 чел.
- музыкальный руководитель	1 чел.
- инструктор по физической культуре	1 чел.
- учитель-логопед	1 чел.
- педагог психолог	1 чел.
- педагог дополнительного образования	1 чел.
- обслуживающий персонал	21 чел.
- медицинский персонал	3 чел.

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОО разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров которая реализуется через разнообразные формы:



1. Аттестация:

всего педагогов	квалификационные категории							
	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 (100%)	15	79%	2	11	1	5	1	5

Из 19 педагогов - 17 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 90%.

2. Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	90% педагогов участвуют в ОТМО
образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

3. Конкурсы различного уровня

Коллектив ДОО занимает значимое место в педагогическом сообществе города, округа и активно участвует в конкурсах:

Уровень участия	достижения педагогов	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	1	
Региональный	4	3
Окружной	20	16
Итого:	25	19

**Вывод:** кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП Детский сад №19 «Колокольчик» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

## **Раздел II**

### **2.1. Целевые ориентиры**

**Цель программы:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

#### **Задачи программы:**

- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.
- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации и оценки качества образования .
- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных профессиональных затруднений.

#### **Принципы программы**

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

#### **Механизмы реализации Программы**

##### **1. Диагностический этап**

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выявляются профессиональные затруднения; выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

##### **2. Практический этап.**

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные



формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности.

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

### 3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.

Практический результат. Осуществление системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

## Раздел III

### 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	результат	Сроки	Ответственные
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных затруднений. (не реже 1 раза в 3 года)	целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	Ежегодно август	ст. воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОО государством, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		Ежегодно	методист, ст. воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.		По мере необходимости	рабочая группа, методист
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	Методист ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство: ОТМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, методист
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности)		Май, ноябрь	ст. воспитатель

потребителей деятельностью ДОО)			
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	ст. воспитатель
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей		ежегодно	методист, ст. воспитатель
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов ДОО по вопросам ФОП</li> <li>- участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»</li> <li>- оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации)</li> <li>- проведение ВСОКО</li> <li>- организация методического сопровождения;</li> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсы</li> <li>- открытые показы ООД</li> <li>- наставничество</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: ОТМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>- взаимодействие с соц. партнерами;</li> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> </ul>		В течении всего периода	методист ст. воспитатель

-поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.			
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	Методист ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство: ОТМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, методист
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОО)		Май, ноябрь	ст. воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	ст. воспитатель
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	методист, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы: - Консультирование педагогов ДОО по вопросам ФОП - участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» - оценка эффективности		В течении всего периода	методист ст. воспитатель

<p>курсов (повторная оценка уровня квалификации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ВСОКО</li> <li>- организация методического сопровождения;</li> <li>- профильные и и</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсы</li> <li>- открытые показы ООД</li> <li>- наставничество</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: ОТМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>- взаимодействие с соц. партнерами;</li> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> <li>- поддержка традиций; экскурсии, фестивали и др.</li> </ul>			
<p>Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), курсы ПК по индивидуальным профессиональному развитию</p>		В течение всего периода	ст. воспитатель
<p>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов и педагогов имеющих профессиональные затруднения</p>		В течение всего периода	наставники, ст. воспитатель
<p>Развитие конкурсного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-окружные конкурсы</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства</li> </ul>		В течение всего периода	ст. воспитатель
<p>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации</p>	повышение качества методической работы на основе	В течение всего периода	ст. воспитатель
<p>Создать условия для</p>		В течение	методист,ст.

использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	выявленных образовательных затруднений	всего периода	воспитатель
Мероприятия на командообразование тренинги против профессионального выгорания	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	методист, ст. воспитатель, педагог-психолог
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода	методист, ст. воспитатель

**РАЗДЕЛ IV**  
**Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОО.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах, творческих группах
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	% удовлетворенности соответствует показателю по округу