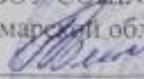


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная ГБОУ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6, тел./факс 8(84639) 3-22-74

Утверждаю директор
ГБОУ СОШ № 3 г.о Чапаевск
Самарской области

Е.А.Кочеткова



Программа
профессионального развития педагогов

Ат
Чт
ра

Содержание

Раздел I		
1.1.	Паспорт программы	2
1.2.	Пояснительная записка	2-3
1.2.1	Актуальность	
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	3-4
Раздел II		
2.1	Целевые ориентиры программы	5
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	6
	Ожидаемые результаты	
Раздел III		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	6-8
Раздел IV		
4.1.	Мониторинг реализации программы	8-9

Раздел I

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области на 2023 – 2027 г.
Разработчик программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОО и представители родительского актива.
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации и оценки качества образования.- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных профессиональных затруднений.
Сроки реализации	2023-2027 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Мотивация к качественному педагогическому труду.- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно- оценочной деятельности).- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.- Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО)
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый методистом, ст. воспитателем.

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области (далее

- Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 года (с изм., внесенными от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#));
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (инм. от 8 ноября 2022 года);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2.1. Актуальность

Программа профессионального развития педагогов ДОО разработана на основе Программы развития структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, которая ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования, определяет стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учитывает образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

Программа развития СП Детский сад №19 «Колокольчик» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

В условиях модернизации и развития системы образования одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольной организации необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,

- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Решению данной задачи может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОО

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 43 человек.

- педагогов:	19 чел.
- методист	1 чел.
- старший воспитатель	1 чел.
- воспитатель	12 чел.
- музыкальный руководитель	1 чел.
- инструктор по физической культуре	1 чел.
- учитель-логопед	1 чел.
- педагог психолог	1 чел.
- педагог дополнительного образования	1 чел.
- обслуживающий персонал	21 чел.
- медицинский персонал	3 чел.

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОО разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров которая реализуется через разнообразные формы:



1. Аттестация:

всего педагогов	квалификационные категории							
	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 (100%)	15	79%	2	11	1	5	1	5

Из 19 педагогов - 17 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 90%.

2. Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	90% педагогов участвуют в ОТМО
образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

3. Конкурсы различного уровня

Коллектив ДОО занимает значимое место в педагогическом сообществе города, округа и активно участвует в конкурсах:

Уровень участия	достижения педагогов	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	1	
Региональный	4	3
Окружной	20	16
Итого:	25	19

Вывод: кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП Детский сад №19 «Колокольчик» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.
- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации и оценки качества образования .
- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных профессиональных затруднений.

Принципы программы

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выявляются профессиональные затруднения; выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные

формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности.

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.

Практический результат. Осуществление системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	результат	Сроки	Ответственные
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных затруднений. (не реже 1 раза в 3 года)	целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	Ежегодно август	ст. воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОО государстве нными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		Ежегодно	методист, ст. воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.		По мере необходимости	рабочая группа, методист
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	Методист ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство: ОТМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, методист
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности		Май, ноябрь	ст. воспитатель

потребителей деятельностью ДОО)			
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	ст. воспитатель
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей		ежегодно	методист, ст. воспитатель
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов ДОО по вопросам ФОП - участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) - проведение ВСОКО - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: ОТМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества - взаимодействие с соц. партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; 		В течении всего периода	методист ст. воспитатель

-поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.			
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	Методист ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство: ОТМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, методист
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОО)		Май, ноябрь	ст. воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	ст. воспитатель
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	методист, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы: - Консультирование педагогов ДОО по вопросам ФОП - участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» - оценка эффективности		В течении всего периода	методист ст. воспитатель

<p>курсов (повторная оценка уровня квалификации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ВСОКО - организация методического сопровождения; - профильные и и - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: ОТМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества - взаимодействие с соц. партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; экскурсии, фестивали и др. 			
<p>Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), курсы ПК по индивидуальным профессиональному развитию</p>		<p>В течение всего периода</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов и педагогов имеющих профессиональные затруднения</p>		<p>В течение всего периода</p>	<p>наставники, ст. воспитатель</p>
<p>Развитие конкурсного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -окружные конкурсы - конкурсы профессионального мастерства 		<p>В течение всего периода</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации</p>	<p>повышение качества методической работы на основе</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p>Создать условия для</p>		<p>В течение</p>	<p>методист,ст.</p>

использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	выявленных образовательных затруднений	всего периода	воспитатель
Мероприятия на командообразование тренинги против профессионального выгорания	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	методист, ст. воспитатель, педагог-психолог
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода	методист, ст. воспитатель

РАЗДЕЛ IV
Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОО.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах, творческих группах
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	% удовлетворенности соответствует показателю по округу