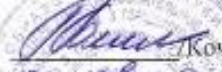


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная ГБОУ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6, тел./факс 8(84639) 3-22-74

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю директор
ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск


Кочеткова Е.А.
«30» августа 2023 г.



O=ГБОУ СОШ
№3,
CN=Кочеткова
Е.А.,
E=school3_chp
@samara.edu.ru
00 c2 a6 f8 84

Программа развития
структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №3
г.о. Чапаевск Самарской области

на период 2023 – 2027 гг.

Содержание

Паспорт Программы развития3-7

Актуальность и краткое описание Программы развития

I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении	9-10
2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения	
2.1 Оценка образовательной деятельности	10-18
2.2. Оценка системы управления организацией.....	18-19
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19-23
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	23-25
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	25-26
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26-27
2.7. Оценка инновационной деятельности	27-30
2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения... ..	30
2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения... ..	30-31
2.10. Оценка качества материально-технической базы	31-32
2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33-35
2.12. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	35-37

II. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Миссия, цель, направления и задачи развития ДОО.....	37-39
2. Характеристика будущего ДОО.....	39-42
3. План реализации Программы развития.....	42-53

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области на 2023 – 2027 г.
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОО.
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры ДОО
ФИО, должность телефон руководителя программы	Зыкина Ирина Николаевна, руководитель СП Детский сад № 19 «Колокольчик» 8(84639)33556
Сайт ДОО в сети интернет	https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020 г.); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 года (с изм., внесенными от 04.08.2023 N 479-ФЗ); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 (с изм., внесенными от 4 августа 2023 г.) - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (инм. от 8 ноября 2022 года); - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении

	<p>Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ДОО: организация и проведение комплексного лечения, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на реабилитацию здоровья детей, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка</p> <p>Цель Программы: разработка тактики и стратегии деятельности СП Детский сад № 19 «Колокольчик» на период до 2026 года для обеспечения качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; 2. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса. 4. Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности. 5. Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу

	<p>которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.</p> <p>6. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p> <p>7. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Совершенствование системы информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых информационных технологий.</p>
<p>Основные функции программы</p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Ожидаемые результаты программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 8. Стабильность медико-педагогического состава ДОО, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 9. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

	<p>10. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</p> <p>11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>12. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2023-2027гг.</p> <p>I этап – 2023гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2024-2026 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2027 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>

<p>Система контроля реализации программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг образования, внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОО.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p>
<p>Риски</p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения Программы; Нет достижений всех заявленных результатов.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования, определяет стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учитывает образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

Программа развития СП Детский сад №19 «Колокольчик» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

І. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения:

структурное подразделение Детский сад № 19 Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области.

Сокращённое наименование: СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области

Дата создания учреждения: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds_kolokolchik1963@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Имеет круглосуточные группы и группы полного дня с 07.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28),
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,
- Свидетельство о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г.,
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 и иными локальными актами

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО

<https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/>

Основной целью ГБОУ является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В ДОО функционирует 6 групп оздоровительной направленности.

Детский сад посещает 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структурное подразделение комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

№ п/п	группа	возраст	направленность
1.	II группа раннего возраста №1	с 2-х до 3-х лет	оздоровительная
2.	II группа раннего возраста №2	с 2-х до 3-х лет	оздоровительная
3.	младшая группа	с 3-х до 4-х лет	оздоровительная
4.	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	оздоровительная
5.	старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	оздоровительная
6.	подготовительная группа	с 6-ти до 7-ми лет	оздоровительная

2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

2.1 Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г. о.

Чапаевск Самарской области (далее Программа) разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано

в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО).

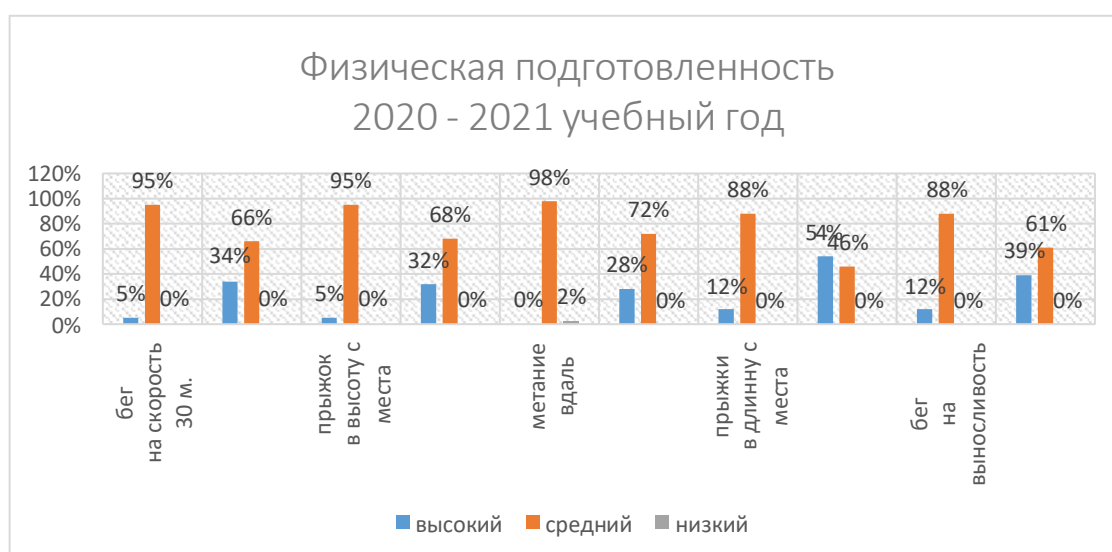
Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

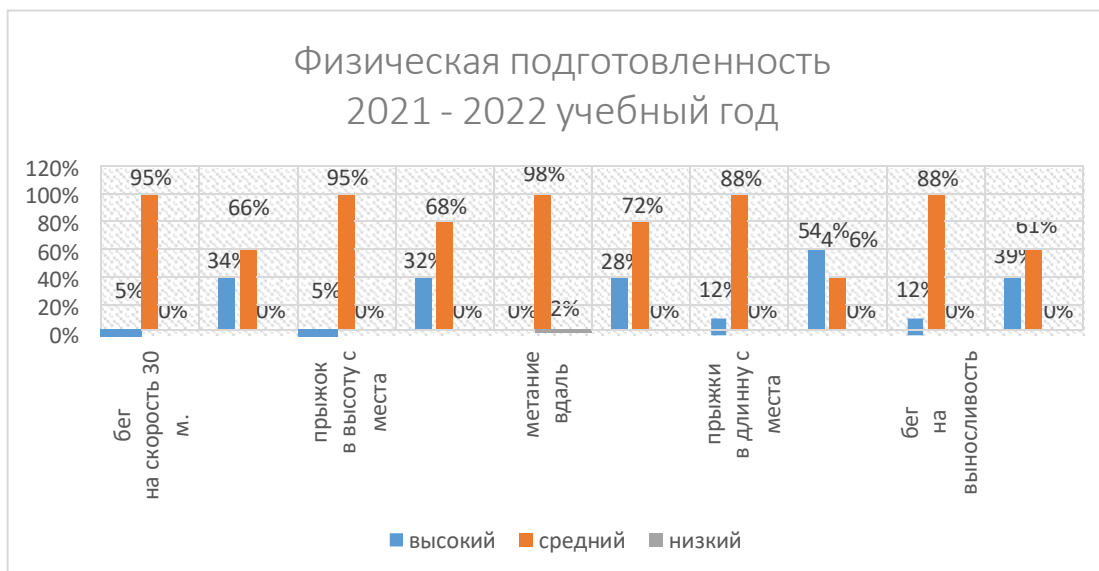
Успешная реализация приоритетных направлений - оздоровительного и физкультурно-спортивного обеспечивается вариативной частью ООП и программой оздоровления «Крепыш». Они включают систему работы по становлению ценностей здорового образа жизни, программу по формированию культуры питания, культуры здоровья и традиционно сложившиеся формы работы в ДОО.

Задача по физическому развитию дошкольников является приоритетной для ДОО.

Физическое воспитание в СП ДО проходит под руководством инструктора по физической культуре. Работа с детьми строится на диагностической основе, осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и развитию ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей.





В работе с детьми инструктор по физической культуре использует методику физического воспитания, автор Э.Я. Степаненкова.

Воспитатели и специалисты грамотно применяют здоровье сберегающие и игровые технологии при организации развлечений по физическому развитию младших и старших дошкольников.

В соответствии с программой оздоровления «Крепыш» реализуется оздоровительное направления. Учитывая контингент воспитанников ДОО, работа по реализации программы выстраивается поэтапно (согласно перспективному плану работы по проведению здоровьесберегающих технологий в ДОО) и включает организацию:

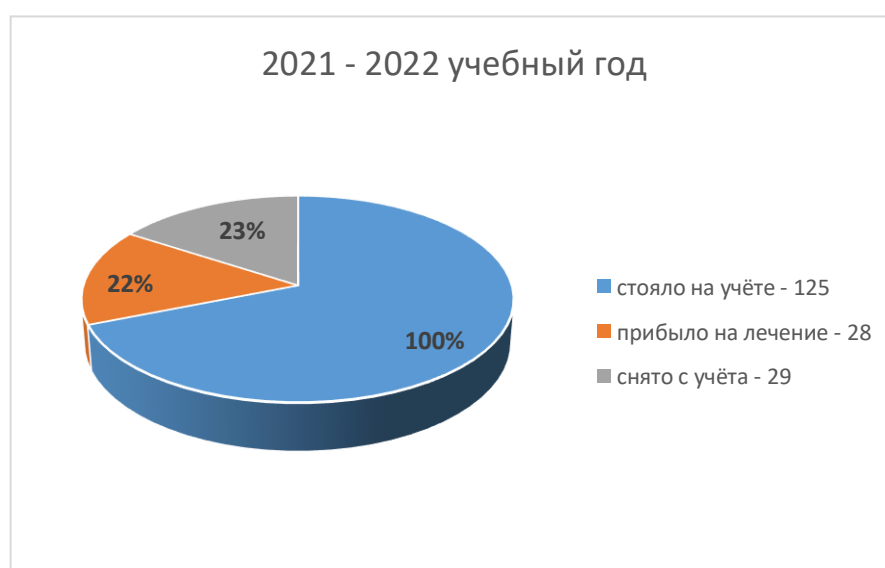
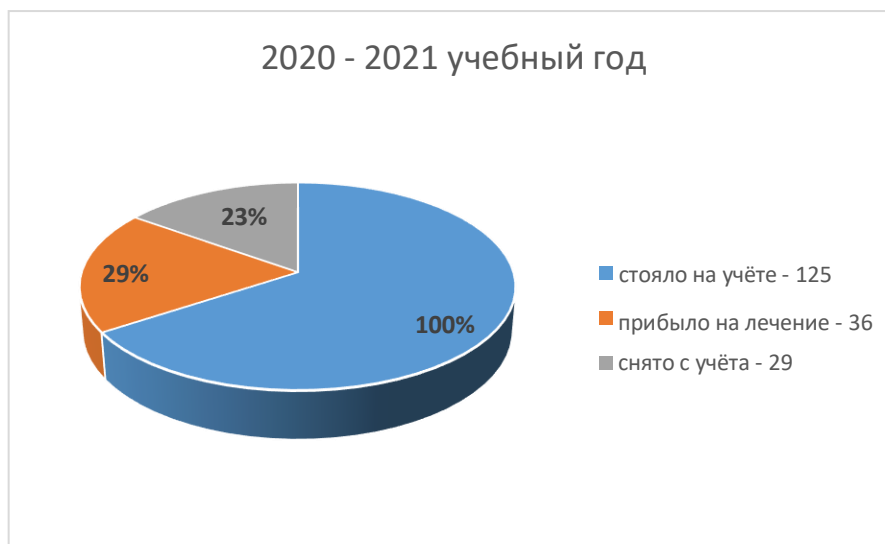
- мониторинга здоровья и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»,
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей,
- оздоровительной предметно-пространственной среды,
- медицинского обеспечения детей,
- питания детей,

- здоровьесберегающего образовательного пространства,
- мероприятий с семьями воспитанников,
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников, а также разработку и корректировку комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

По направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение тубинфицированных и контактных по вирусу детей:



За истекший год в ДОО пролечено тубинфицированных детей.



Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний на лечение определялось врачом фтизиатром, назначающим соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректировал врач – фтизиатр.

Особое значение педагоги уделяют созданию оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО.

Во всех возрастных группах:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку
- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых помещений (в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания) - перед сном обязательно проветривается помещение, дети занимаются спокойными играми, проводятся теплые гигиенические процедуры (умывание теплой водой, полоскание рта).

В ДОО проводится эффективная работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Педагоги включают в режим дня:

- отдельные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (по группам здоровья),
- различные оздоровительные режимы (для ЧБД ДБД; ослабленных после перенесенного заболевания; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период),
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе),
- образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое(5-разовое) питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем ГБОУ. Между

завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

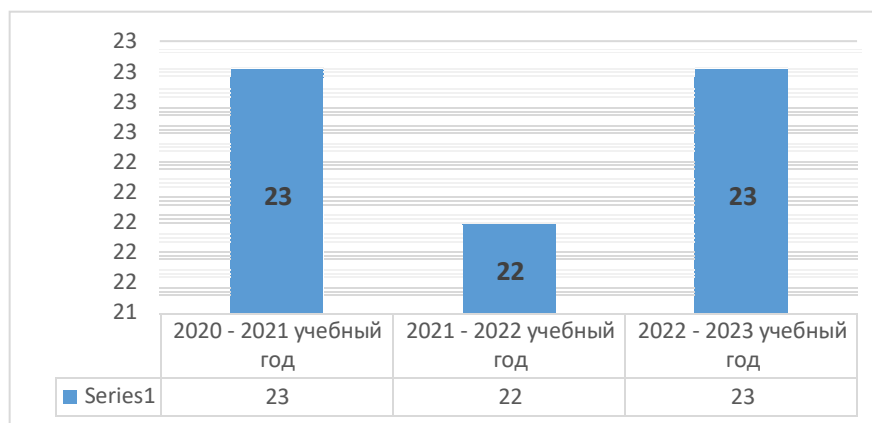
Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОО организована секционная работа с детьми старшего дошкольного возраста – спортивно-оздоровительная группа «Старт».

Цель: Разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, развитие движений и физических качеств.

Старшие дошкольники посещают ДЮСШ №2, где с детьми работает тренер. Физкультурные занятия и мероприятия в спортивной школе наполнены новым содержанием, они разнообразные, интересные и, как результат, предпочитаемые детьми.

Охват детей, занимающихся в спортивно-оздоровительной группе «Старт»



В ДОО отработана система взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи являлось вовлечение родительской общественности в образовательную практику ДОО, организация комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Участие родителей в жизни СП Детский сад №19 «Колокольчик»

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
Диагностическое направление: изучение семей обучающихся, выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей, обучающихся в области воспитания и обучения детей, мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в ДОО		

Анкетирование	«Анкета – знакомство» (<i>ранний и младший возраст</i>) «Здоровье моего ребёнка» (<i>младший возраст</i>) «Осторожно: дорога!» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» «Ознакомление дошкольников с родным краем» «Забота о здоровом питании» «Моё отношение к безопасности»	100% 90% 85% 90% 90% 85% 85%
Социологический опрос	«Ваше мнение» (<i>на конец учебного года</i>) «Удовлетворённость качеством образования» "Мнение родителей детей дошкольного возраста о системе дошкольного образования"	96% 100%
<u>Педагогическое просвещение семей, обучающихся:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: стенды, папки, консультации	– «Адаптация детей к детскому саду» – «Воспитываем любовь к Родине с детства» – «Расти здоровым, малыш!» – советуют специалисты (<i>по задачам годового плана</i>)	100%
родительское собрание (<i>общее</i>)	– «Основные направления работы ДОО в новом учебном году» – «Деятельность ДОО в рамках реализации национального проекта «Образование»	80%
Групповые собрания	Согласно тематике годового плана	90%
Сайт ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	
<u>Совместная деятельность : вовлечение семей, обучающихся в образовательную деятельность ДОО</u>		
Акции (<i>очные</i>)	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Окно радости», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Мы выбираем футбол», «Святая память»	90%
Семейная выставка поделок, коллажей, рисунков	–«Белая ромашка» –«Ёлочка живи» –«День Победы»	60%
Проекты детско-родительские (<i>очный</i>)	Снежные постройки на участках ДОО, нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, Создание музея мяча и др.	80%
Спортивные мероприятия	Лыжный турпоход (старший дошкольный возраст)	50%

С 2016г для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-

педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

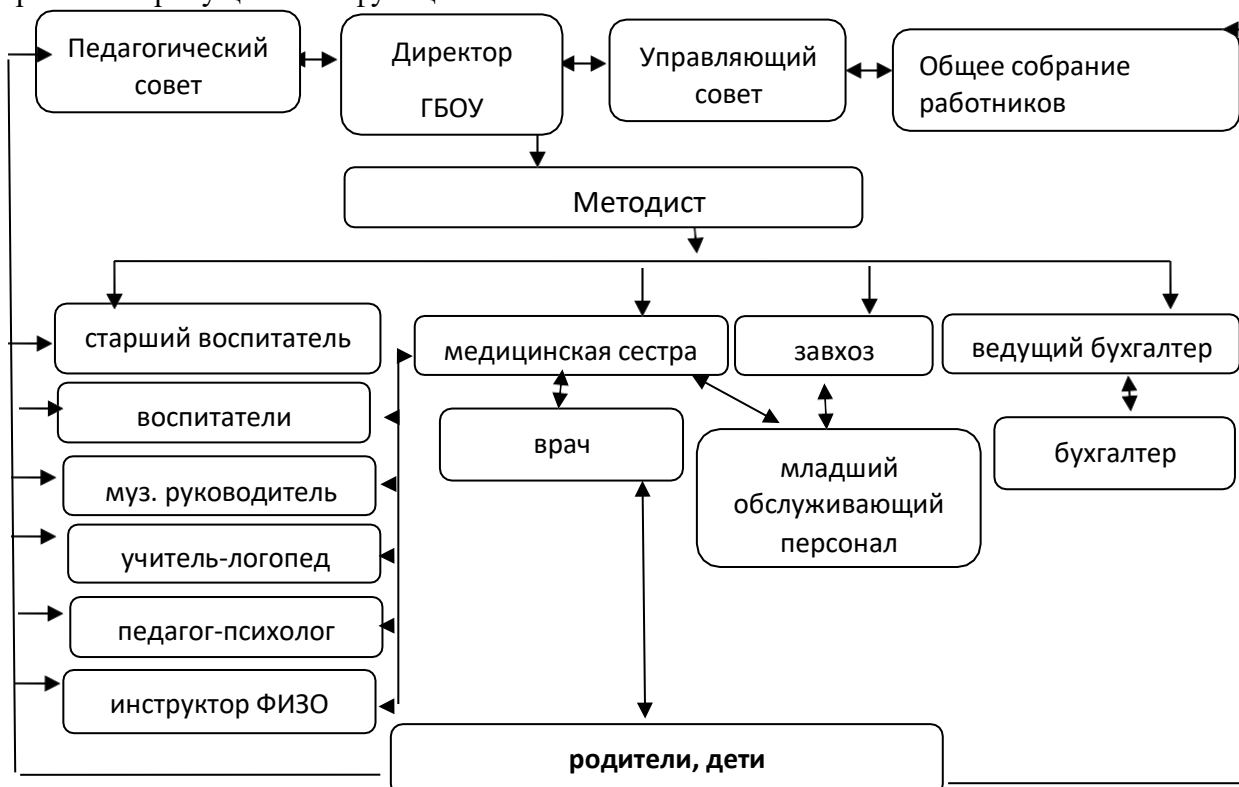
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет методист СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Методист организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

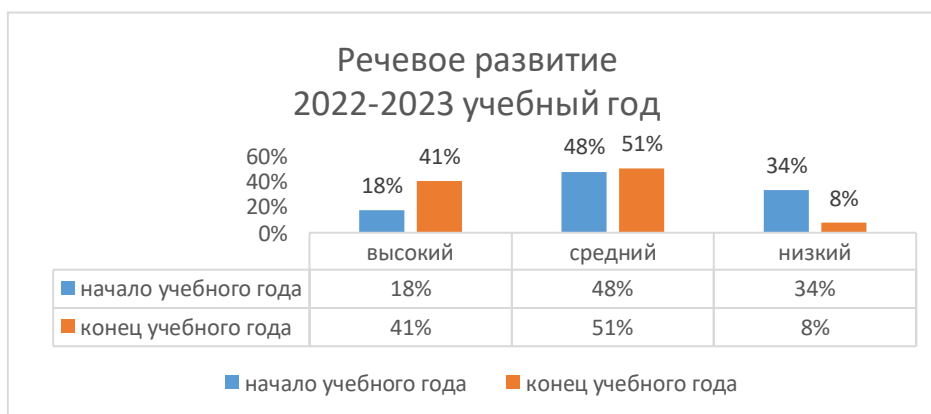
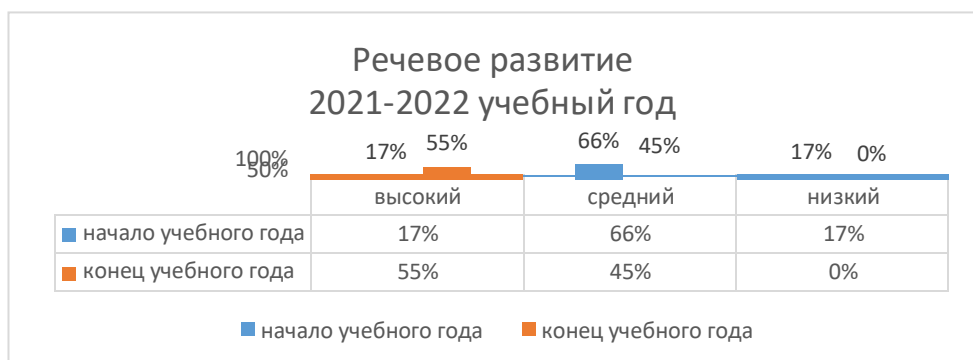
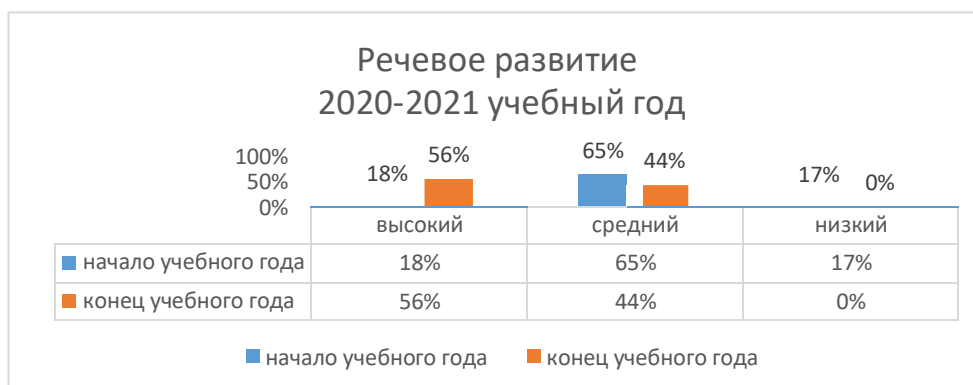
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Система педагогической диагностики результатов освоения Программы 3-7 лет

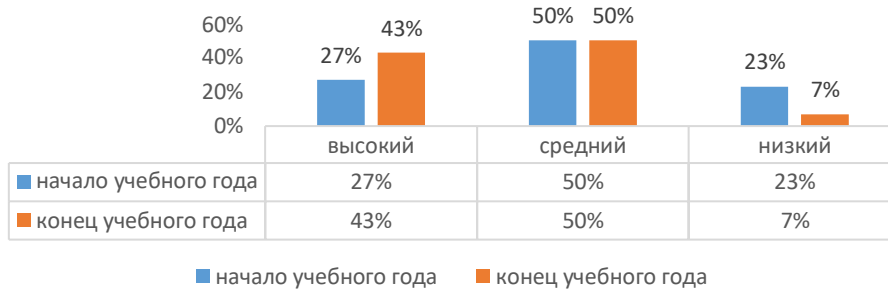
Объект мониторинга	Возрастная группа	Формы и методы	Сроки	Ответственные исполнители
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	ранний возраст	Наблюдения	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	вторая младшая	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	средняя	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	старшая	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	подготовительная к школе	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми Творческие задания	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

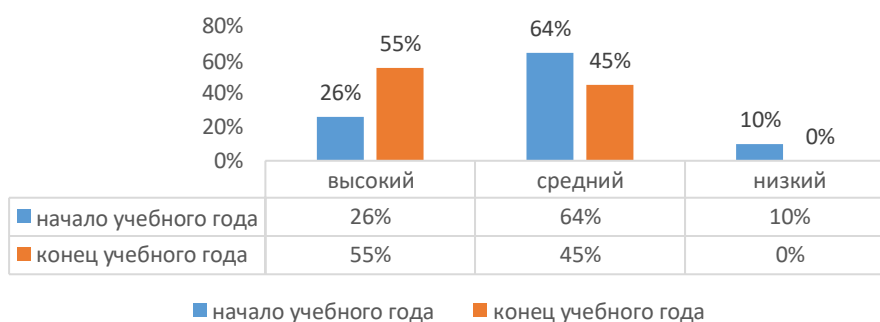
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.



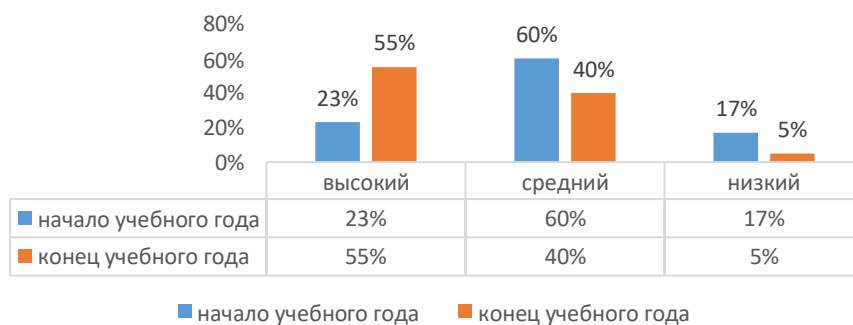
Познавательное развитие 2022-2023 учебный год



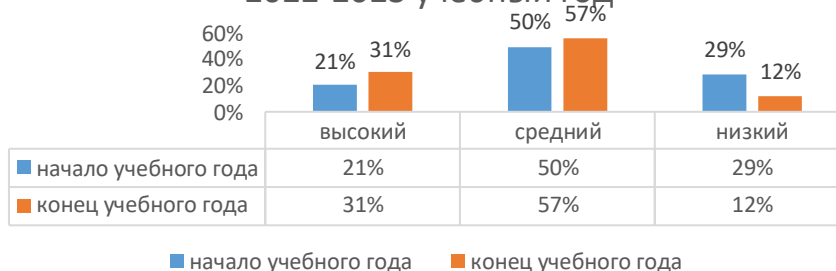
Художественно-эстетическое развитие 2020-2021 учебный год



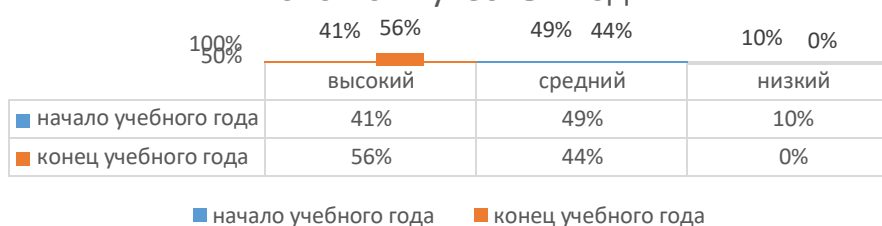
Художественно-эстетическое развитие 2021-2022 учебный год



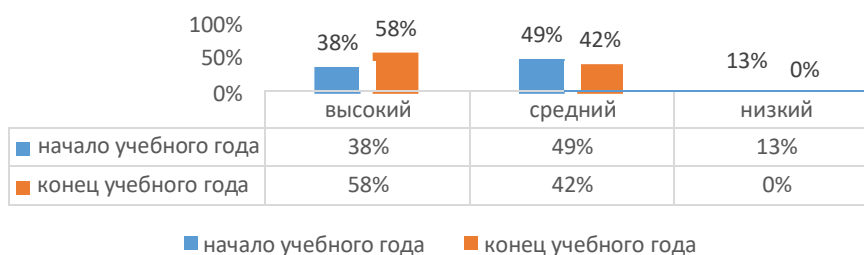
Художественно-эстетическое развитие 2022-2023 учебный год



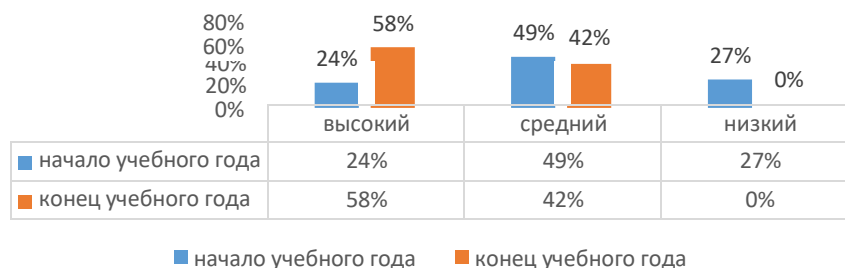
Социально-коммуникативное развитие 2020-2021 учебный год

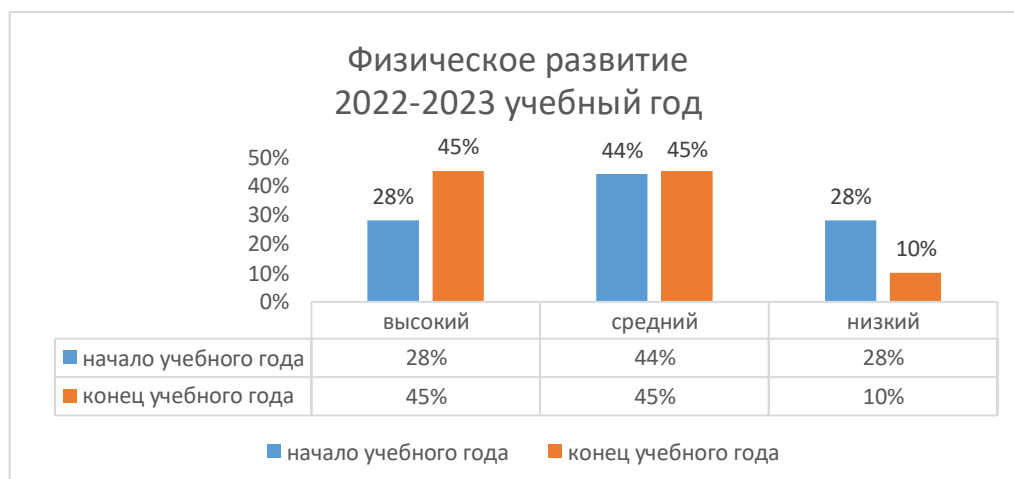
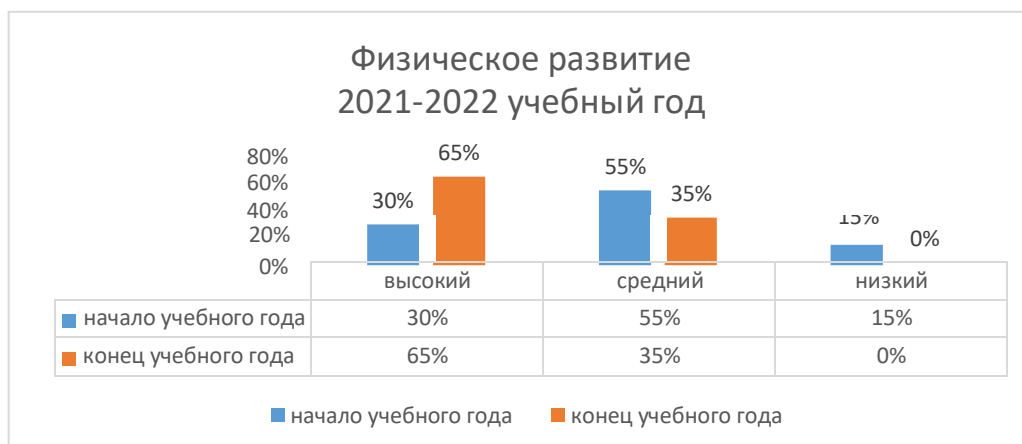
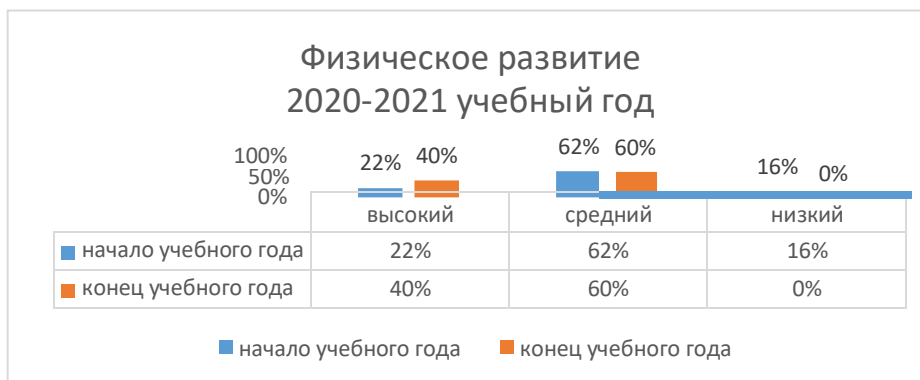


Социально-коммуникативное развитие 2021-2022 учебный год



Социально-коммуникативное развитие 2022-2023 учебный год





Вывод: создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

Виды детской деятельности	Формы организации	способы, методы	Средства
двигательная	подвижные игры соревнования досуги, праздники НОД	упражнения, обучение, показ, творческие задания игры разной подвижности	двигательная активность подвижные игры, малоподвижные игры
коммуникативная	проблемные ситуации дидактические игры игра - драматизация викторины	словесные действия, драматизации пластические этюды обучение родному языку	общение со взрослыми, просмотр мультфильмов, телепередач
игровая	сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, пальчиковые игры	проведение упражнений в игровой форме игровые ситуации проведение упражнений	различные виды игр различные виды театра

музыкальная	Музыкальные занятия музыкально-ритмические движения, пение, слушание праздники, развлечения	объяснение, повторение упражнений, имитация образный сюжетный рассказ, слушание музыкального произведения	музыка(записи) обучение игре на детских инструментах музыкальные произведения
изобразительная	совместная деятельность мастерские по изготовлению игрушек, пособий и др.	проведение упражнений карточки изображения, схемы, практические показы	рисование, изобразительное искусство
самообслуживание и элементарный бытовой труд	дежурство поручение коллективный труд	объяснения, пояснения вопросы к детям показ действий пример взрослого	общение взрослых и детей, художественная литература режимные моменты
восприятие художественной литературы и фольклор	инсценировка произведений, беседа после чтения произведения, показ театра	образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и	художественная литература обучение родной речи
познавательно - исследовательская	проекты различной направленности, опыты- эксперименты наблюдения	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации	игра исследование, проекты
конструирование из разных материалов	моделирование выставки	наглядно слуховые приемы, игровые ситуации, совместная деятельность взрослого и детей, наблюдение, моделирование	конструирование

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество детей	где обучается					
		ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №4	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ СОШ №22		
2020-2021	23	8	2	12	1		
2021-2022	21	ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №22	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1	ГБОУ СОШ г.Самара
		1	12	2	3	1	1
2022-2023	23	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №4	ГБОУ СОШ №9	ГБОУ СОШ №10	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1
		6	3	1	4	6	3

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

– педагогов -	19 чел.
– методист -	1 чел.
– старший воспитатель	1 чел.
– воспитатель -	12 чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– инструктор по ФИЗО -	1 чел.
– педагог дополнительного образования -	1 чел.
– учитель – логопед -	1 чел.
– педагог – психолог -	1 чел.
– обслуживающий персонал -	21 чел.
– медперсонал -	3 чел.

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОО разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров которая реализуется через разнообразные формы:



1. Аттестация:

всего педагогов	квалификационные категории							
	высшая		первая		соответствие		не имеют категорию	
19 (100%)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	15	79	2	11	1	5	1	5

Из 19 педагогов - 17 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 89%.

2. Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	90% педагогов участвуют в ОТМО
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

3. Конкурсы различного уровня

Коллектив ДОО занимает значимое место в педагогическом сообществе города, округа и активно участвует в конкурсах:

Уровень участия	достижения педагогов	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	1	
Региональный	4	3
Окружной	20	16
Итого:	25	19

Вывод: кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП Детский сад №19 «Колокольчик» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

2.7. Оценка инновационной деятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021г. № 641- од «Об утверждении перечня региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО» в 2022 году ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус

региональной опорной площадки по теме: «Современные средства физического развития детей дошкольного возраста» (работа по теме в период с 01.01.2022г. по 30.12.2022 г.)

и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 г. № 72-од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус **региональной опорной площадки** по теме: «Методика организации детского туризма и пешеходных прогулок с детьми дошкольного возраста» (работа по теме в период с 03.02.2023г. по 30.12.2023 г.)

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 18 педагогов, что составляет 100% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен отчёт о работе региональной опорной площадки на 2022 год
- составлен план работы региональной опорной площадки на 2023 год
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 8 педагогов

В рамках региональной опорной площадки разработаны и представлены на сайт ДОО и сайт ИРО методические продукты.

Опыт работы представлен:

- День открытых дверей. Педагогический марафон «Виртуально-творческая мастерская», онлайн трансляция передового опыта работы региональной опорной площадки по теме: «Современные подходы к физическому развитию детей в ДОО» (15.11.2022, ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- Круглый стол по физическому развитию. Обмен опытом работы региональных опорных площадок «Современные средства физического развития детей дошкольного возраста» (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников», представление опыта работы региональных опорных площадок (выставка) (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)
- мероприятия для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО:
 - ОМО по физическому развитию «Использование нетрадиционных форм физкультурных занятий в образовательном процессе ДОО» (02.12.2022 г., на базе СП Детский сад №28 «Ёлочка», г. о Чапаевск)
 - ОМО «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО», тема «Квест игра как эффективная форма работы по физическому развитию дошкольников», (19.01.2023 г., на базе СП «Ручеёк», п. Безенчук)
 - ОМО «Инновационные технологии при взаимодействии с семьями воспитанников», тема «Виртуальный центр физ. развития «Физическая культура для всех» (25.12.2023 г., на базе СП Детский сад №24 «Колобок», г. о Чапаевск)

Публикации, отражающие опыт работы:

Размещение методических продуктов опорной площадки на сайте ДОО, в контакте – группа Региональные опорные площадки Самарской области, на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, в сборнике «Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций,

реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г. о. Жигулёвск) и региональном сборнике альманаха (ГАУ ДПО СО ИРО).

II. На основании приказ № П -188 от 18.11.20 г. об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус **сетевой инновационной площадки**. Тема: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 4 педагогов, что составляет 22% педагогов ДОО.

В рамках сетевой инновационной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен отчёт о работе сетевой инновационной площадки на 2022 год
- составлен план работы сетевой инновационной площадки на 2023 год
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 4 педагогов

В рамках сетевой инновационной площадки педагоги представили опыт работы на:

– VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», видео выступление «Игровые тренинги – эффективное средство успешной реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (октябрь 2022 г. ОНЛАЙН дистанционно).

– Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (ноябрь 2022г.)

➤ ОМО видео выступление «Игровые тренинги – эффективное средство успешной реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (25.10.2022 г., на базе СП Детский сад №28 «Ёлочка», г. о Чапаевск)

➤ Фестиваль педагогических идей «Технофест» для педагогов ДОО, подведомственных ЮЗУ МОиН Самарской области, тема «Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «IT-затеи»

III. На основании приказ №69/2 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», присвоить статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 7 педагогов, что составляет 39% педагогов ДОО.

В рамках сетевой инновационной площадки:

- составлен план работы инновационной площадки на 2023 год

–создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 7 педагогов

В рамках сетевой инновационной площадки педагоги представили опыт работы на:

- Методический марафон «ТехноМир: развитие без границ» тема «Дефиле. Всё для гигиены, красоты и здоровья» (Парфюмерно-косметическая) компания «Весна»
- Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ООП ДО СП Детский сад № 19 «Колокольчик».

Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 80 %. В ДОО имеются в наличии все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты НОД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В ДОО ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОО имеется книги которые систематизированы:

1. Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, общее количество составляет 77 наименований (145 экземпляров), подобрана в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», (журналы собраны и подшиты по годам).

2. Детская литература в количестве 160 экземпляров

(Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности)

В ДОО имеется оборудование медиатеки: ноутбук, видеопроектор, мультимедиа проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры

В музыкальном зале СП подобрана Медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.10. Оценка материально-технической базы

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

назначение	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет педагога: – педагог-психолог -учитель-логопед	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО особое значение уделяет проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

В ДОО ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС.

В каждой группе воплощены **лучшие идеи** педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию **авторского оборудования и дидактических средств**.

РППС ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательных программ и технологий
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- учет возрастных особенностей детей

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физической подготовленности воспитанников,
- адаптации детей к ДОО
- уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 164 дня,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:



Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2020 год		2021 год		2022 год	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
бактериальная дизентерия						
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	16	1	7	0	0
скарлатина						
ангина (острый тонзиллит)			0	0	2	6
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	24	223	14	162	66	581
пневмонии	1	10	4	59	2	35
несчастные случаи, отравления, травмы			1	6	1	6
другие заболевания	80	660	171	1594	160	1004

Распределение воспитанников по группам здоровья



Данные результаты мониторинга были рассмотрены на медико-педагогическом совещании.

Были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.



Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.12. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях.
5. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда.
6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
7. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
9. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.
Оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.
Оформление проведения инструктажа в журнале.
13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
14. За период 2020-2023 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения
- водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.
15. Усиление контроля за соблюдением требований к безопасности образовательных учреждений и обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в период организации образовательной деятельности в целях предупреждения травматизма и исключения возникновения ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья детей.
16. Проведение СОУТ на все категории сотрудников.

Заключение: результаты анализа деятельности ДОО свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:

последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения. Содержание образовательной деятельности

учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

II. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия, цель, направления и задачи развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основная идея развития вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций. Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает необходимость проектирования образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

-создание материально-технических условий, обеспечивающих:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей ; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

-активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на окружном, региональном и федеральном уровнях.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Миссия ДОО: организация и проведение комплексного лечения, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на реабилитацию здоровья детей, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Цель Программы: разработка тактики и стратегии деятельности СП Детский сад № 19 «Колокольчик» на период до 2027 года для обеспечения качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
2. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования в ДОО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.
4. Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности.
5. Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.
6. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений
7. Внедрение модели цифровой образовательной среды.

Совершенствование системы информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых информационных технологий.

Характеристика будущего ДОО

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-

ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность детства и
- ценность сотрудничества,

которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры .

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным

мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Модель будущего ДОО

(как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования СП Детский сад «Колокольчик» и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения развития ДОО четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых программ и технологий.

План реализации Программы развития

Задача 1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования в ДОО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.			
<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап /2023год/			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026г	Постоянно	методист СП Ст. воспитатель
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; -разработка рабочих программ; -корректировка комплексно-тематического планирования.	2023 (согласно годового плана)	Ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности .	-Разработка комплекта методических материалов по «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению занятий.	2023-2024	методист СП Ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образования.	-повышение квалификации педагогов через систему АИС «Кадры в образовании» -сбор необходимой информации	2023-2024	Ст. воспитатель

<i>Этап реализации /2024-2026 годы/</i>			
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	--Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2024-2026	Ст. воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);	2024-2026	Методист СП Ст. воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно по мере финансирования	Методист СП Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе ОТМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	постоянно	Методист СП Ст. воспитатель
<i>Аналитико-информационный этап /2027год/</i>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности	В течение всего отчетного периода 2026-2027	Методист СП Ст. воспитатель

	внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные); - демонстрация портфолио педагогов; - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Методист СП Ст. воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОО)	2027 г.	Методист СП Ст. воспитатель
Прогнозируемый результат: - Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО. -Повышение качества образовательной деятельности			
Задача 2: Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений			
<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Крепыш»)	2023г.	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Этап реализации /2024-2026 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	Постоянно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель

	<p>деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей - Реализация модели организации образовательной деятельности в режиме дня «Маршруты здоровья» - создание условий для организации активного отдыха воспитанников 		
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада,совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарнойбезопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочныхучастков; - частичная замена кухонной и столовой посуды; - приобретение мебели для групповых комнат; - покупка технологического оборудования: -Оснащение РППС современным игровым оборудованием,дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - приобретение детского спортивного оборудования для зала и спортивной площадки. 	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Методист</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КПК по вопросам здоровьесбережения; -программа «Основы здорового питания» 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -комплекс методических мероприятий (ОТМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой; участие в региональной опорной площадке по внедрению ФОП ДО по направлению «Физическое развитие» 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); -организация консультативной помощи (на родительских 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель</p>

	собраниях,наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); -пополнение материалами страниц сайта ДОО «Инновационная деятельность», «Образование», «Методическая копилка».		
Аналитико- информационный этап /2027год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО);	2027 г.	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с. -транслирование опыта работы в рамках региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие»	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель Воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений ДОО спозиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля -Осуществление плана реализации ВСОКО	В течение всего отчетного периода	Методист СП
Задача 3: Партнерство педагогов и родителей (законных представителей) в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.			
Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг,предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутри учрежденческий контроль) -вовлечение родителей(законных представителей)в мероприятия по внедрению ФОП ДО.	2023 г.	Руководитель СП, Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023 г.	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель

<i>этап реализации /2024-2026 годы/</i>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -эффективная работа родительских клубов; -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. -организация туристских походов и пеших прогулок; - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2024-2026	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях, заседаниях родительских клубов; -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2024-2026	Ст.воспитатель воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Совет родителей Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Методист СП
Создание положительного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО; -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); -Поддержка сайта ДОО.	постоянно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
<i>Аналитико-информационный этап /2027 год/</i>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности	2027	Методист

образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)		Ст. воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	постоянно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Прогнозируемый результат: <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО; • Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; • Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей; • Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей • Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников. 			
Задача 4: Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.			
<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы ДОО по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий (ВСОКО)	2023	Методист СП, Ст. воспитатель
Внедрение комплекса мероприятий по реализации программы воспитания ДОО	-Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы на основе Федерального плана воспитательной работы.	2023	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
этап реализации /2024-2026годы/			
Разработка инновационных подходов к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания	-Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (центров патриотического воспитания) -Создание познавательной зоны «Мой Чапаевск», -Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам. -Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий.	2024-2026	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Повышение квалификации педагогов.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы).	2024-2026	Ст. воспитатель Воспитатель

Внедрение активных форм воспитательной работы с семьями обучающихся	-участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах, - обмен опытом семейного воспитания и т.д.	постоянно	Методист СП
Аналитико-информационный этап /2027 год/			
Оценка эффективности и совершенствование работы по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.	-анализ реализации программы воспитания и календарных планов, -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Задача 5: Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности.			
Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы ДОО по проблеме ранней профориентации дошкольников	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий (ВСОКО)	2023	Методист СП, Ст. воспитатель
этап реализации /2024-2026 годы/			
Разработка инновационных подходов к проблеме ранней профориентации дошкольников	-Разработка методического комплекса в соответствии с ФООП ДО, с учетом приоритетных для области направлений профессиональной подготовки: конспекты занятий, проектов, экскурсий, различных видов детской деятельности, дидактические игры. -Участие в мероприятиях, посвященных людям разных профессий. -Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий. -Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы). -Организация сетевого взаимодействия по данному направлению работы. -участие в разработке проекта по производствам Самарской области.	2024-2026	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	-Пополнение дидактических пособий по теме «Профессии» -Создание предметно-игровой среды профессиональной	2024-2026	Ст. воспитатель Воспитатель

	<p>направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание познавательной зоны «Профессии наших родителей» - Разработка электронных пособий «Профессии» -создание «Конструкторских бюро» -создание макетов производств 		
Участие в конкурсном движении	Участие в социально-значимом педагогическом проекте «Будущие профессионалы 5+»	постоянно	Методист СП
Аналитико-информационный этап /2027 год/			
Оценка эффективности и совершенствование работы по проблеме ранней профориентации дошкольников	--Педагогическая диагностика системных представлений дошкольников о мире современных профессий	Ежегодно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Задача 6: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	- Анализ и определение резервов сложившейся в ДОО системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов);	2023	Методист СП, Ст. воспитатель
этап реализации /2024-2026годы/			
Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФОП ДО	<p>Обеспечение непрерывного образования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов) -Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО. -Создание системы 	2024-2026	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель

	самообразования педагогов: - разработка плана самообразования		
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности	-Анализ эффективности существующей в ДОО системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) -Разработка методических материалов по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников . -Разработка критериев эффективности (показателей качества) деятельности всех категорий работников ДОО. -Создание Портфолио педагогов	2024-2026	
Привлечение в ДОО молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа	Заключение договоров на проведение педагогической практики студентов колледжа, организация дуального обучения .	2024-2026	Методист
Аналитико-информационный этап /2027 год/			
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	Проведение мониторинга профессионального роста	Ежегодно	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель
Ожидаемые результаты: - разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; - рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог»; - повышено качество реализации Программы; - увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - снижен уровень профессионального выгорания педагогов.			
Задача 7: Внедрение модели цифровой образовательной среды. Совершенствование системы информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых информационных технологий.			
Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы ДОО по внедрению информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образовательный процесс	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий (ВСОКО)	2023	Методист СП, Ст. воспитатель
этап реализации /2024-2026годы/			
Формирование в ДОО новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на	- Обучение педагогов работе в технологии Google-облака -Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на	2024-2026	Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель

<p>систематическом использовании образовательных информационных технологий</p>	<p>внешних курсах -Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет- ресурсов - создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе. -Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей -Оснащение ДОО аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок и планшетов в группы -Обновление официального сайта ДОО -Организация электронного документооборота в ДОО -Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет -Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.</p>		
<p>Внедрение модели цифровой образовательной среды.</p>	<p>-Реализация программы инновационной площадки «Алгоритмизация и программирование в цифровой образовательной среде ПиктоМир»: -Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами -Приобретение комплекта для реализации программы «Пиктомир» -Разработка методических продуктов для использования в работе по программе «Алгоритмизация и</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатель</p>

	<p>программирование в цифровой образовательной среде ПиктоМир»: -Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях.</p>		
<i>Аналитико-информационный этап /2027 год/</i>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование работы по проблеме использования ИОТ</p>	<p>-Проведение мониторинга с использованием «Методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка».</p>	Ежегодно	<p>Методист СП, Ст. воспитатель Воспитатель</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана система информационного обеспечения образовательного процесса. - Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет. - Повышена информационная культура участников образовательных отношений. - Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности. - Улучшено качество предоставления образовательных услуг. - Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность. 			