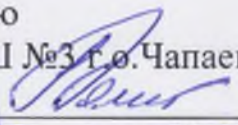



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова 
« 4 » апреля 2021 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Головицына И.Ю., воспитатель,
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»
г.о. Чапаевск

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа профессионального мастерства»
Форма наставничества	педагог-педагог (наставник - тьютор)
ФИО, должность наставника	Головицына Ирина Юрьевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	39 лет
-стаж наставнической деятельности	0
- информация об аттестации	2018 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	Почётная грамота Министерства образования РФ - Лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2015»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 1 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования», 2021 г. -1 место в окружном конкурсе «Педагог – искусство – дети» Педагогический проект, 2021 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Воспитатель Гуськова Э.Г., 41 год Воспитатель Доронина Е.Б., 37 лет Воспитатель Бегаева С.В., 33 года Воспитатель Петухова Е.П., 33 года
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по алгоритмизации и программированию
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогам в проектировании образовательной деятельности по алгоритмизации и программированию в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p style="text-align: center;">Педагоги приобретают ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками по алгоритмизации и программированию ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ОП ДОО ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения основ алгоритмизации и программирования ➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста по проблеме ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемых – Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Использовать цифровые технологии и ресурсы Интернета, в том числе онлайн-обучения и онлайн-сервиса	Ознакомление с апробационным планом работы сетевых НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в НИИСИ РАН «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	октябрь-май	дистанционно	Освоение курса повышения квалификации по проблеме
Организовать в образовательном пространстве ДОО цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной игровой техно среды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.	1. Выбор направления реализации образовательной деятельности по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир (встраивание в ООП или предоставление дополнительных образовательных услуг) 2. Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир	март-май	очный	Разработка и корректировка перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир
Применять парциальную программу «Основы алгоритмизации и	Показ образовательной деятельности наставником	апрель	очно	Просмотр и анализ

<p>программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p>	<p>Организация образовательного процесса с дошкольниками по программе</p>			<p>Организация и самоанализ образовательной деятельности</p>
<p>Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста</p> <p>Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности</p>	<p>1. Апробация конспектов занятий</p> <p>2. Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятий по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО:</p> <p>- Методический день – «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p> <p>- VII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»</p> <p>- анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>очно, дистанционно</p> <p>онлайн</p>	<p>Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)</p> <p>Подготовка и размещение материалов в журнале «Воспитатели России»</p> <p>Подготовка фото и видео - материалов образовательной деятельности для анализа УМК</p>