

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова



20 2 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Мельникова Н.В., воспитатель,
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»
г.о. Чапаевск

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа молодого специалиста»
Форма наставничества	воспитатель - воспитатель
ФИО, должность наставника	Мельникова Наталья Васильевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	15 лет
-стаж наставнической деятельности	2 года
- информация об аттестации	2017 год, 1 квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	- Лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016» - Участник регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 1 местов окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования», 2018 г. -1 местов окружном конкурсе педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе», 2018 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Леонова Анастасия Федоровна, воспитатель, педагогический стаж работы наставляемого: 2 года
Цель программы	развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; ➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства. ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет точки роста.</p> <p>2й этап – основной (проектировочный). Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.</p> <p>3й этап - контрольно - оценочный. Наставник проверяет уровень компетентности молодого педагога,</p>

	определяет степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
Ожидаемые результаты программы	<p align="center">Молодой специалист приобретет ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать непосредственную образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ➤ обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей дошкольного возраста ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися ➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ определять причины успешности/неспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> — Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемого — Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника — Формализованный отчет руководителя структурного подразделения об итогах наставничества

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель/ младшей группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО	Обмен опытом по составлению плана образовательной деятельности на неделю (<i>планирование разных видов деятельности в течение дня</i>)	IX	очный	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ООП ОП
Развитие у молодого специалиста навыков работы в вопросах развития самостоятельности и самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	Консультация, подбор литературы для изучения. Обсуждение возможных тем для выступления.	IX	очный	Мастер – класс «Дидактическая игрушка как средство формирования культурно – гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста» на Дне открытых дверей региональной опорной площадки
Формирование у молодого специалиста навыков проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка	Помощь в проведении педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, подиагностическому материалу под ред. Ю.В. Карповой	X	очный	педагог умело использует инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в стартовой педагогической диагностики уровня развития детей на начало учебного года
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и	Собеседование по итогам проделанной работы. Определение темы самообразования молодого специалиста	XI- XII	очный	Корректировка плана работы по самообразованию

самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.				
Формирование у молодого специалиста навыков по составлению и проведению НОД с дошкольниками младшей группы	Методические рекомендации по составлению конспектов и проведению НОД	XI	очный	Проведение открытого показа НОД, по теме: «Лесные жители Самарской области»
Формирование у молодого специалиста навыков по использованию современных технологий в воспитательном процессе. Рассмотрение основных принципов проектной деятельности в ДОО	Методические рекомендации. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении	XI	очный	Презентация проекта «Это твой, это мой, это наш край родной» на пед совете «Люблю тебя, мой край родной»
Развитие у молодого специалиста навыков организации методических комплексов оздоровительной направленности	Просмотр молодым специалистом режимных моментов коллег, с целью перенять педагогический опыт	XII	очный	Самостоятельная организация и проведение Маршрутов Здоровья «Доброе утро», «Оздоровительно-игровой час»
Развитие навыков работы молодого специалиста по использованию нетрадиционных форм работы в физическом развитии детей	Консультация по теме: «Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми младшего возраста»	I	очный	Пополнение зоны двигательной активности нестандартным оборудованием. Презентация: «Игры с нетрадиционным оборудованием для физкультурно – оздоровительной работы с детьми» на пед совете «Физическое воспитание – залог развития здорового ребенка»
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста	Обсуждение, оказание помощи	I	очный	Компетентность молодого педагога

<p>- Наблюдение за методикой построения и проведения наставником воспитательно – образовательного процесса с детьми в течение дня;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к НОД, индивидуальной работе с детьми, методическими приемами, используемыми в ходе воспитательно – образовательного процесса в течении дня молодым специалистом.</p>	<p>Взаимопосещение</p>	<p>II-III</p>	<p>очный</p>	<p>Проведение НОД, ОД самоанализ</p>
<p>Развитие у молодого специалиста навыков работы по использованию игрового метода в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста</p>	<p>Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр</p>	<p>II</p>	<p>очное</p>	<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования – 2022». Презентация авторского дидактического пособия по речевому развитию «Домишко - говоришко» для детей младшего дошкольного возраста</p>
<p>Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с воспитанниками во второй половине дня</p>	<p>Консультация «Совместная деятельность ребенка и воспитателя», методические рекомендаций</p>	<p>III</p>	<p>очное</p>	<p>Умение грамотно организовать деятельность ребенка и воспитателя во второй половине дня</p>
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по совместной работе</p>	<p>III</p>	<p>очный</p>	
<p>Формирование навыков работы молодого специалиста в вопросах развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр</p>	<p>Методические рекомендации по созданию картотеки игр по познавательному развитию</p>	<p>IV</p>	<p>очный</p>	<p>Участие в ОМО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» Тема «Презентация игр по познавательному развитию детей</p>

				младшего дошкольного возраста «Играя – развиваемся»
Развитие у молодого специалиста навыков проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка	Помощь в проведении итоговой педагогической диагностики индивидуального развития ребенка	IY	очный	Заполнение проколов итоговой педагогической диагностики индивидуального развития ребенка
Развитие у молодого специалиста умения планировать работу с детьми и родителями в летний оздоровительный период	Методические рекомендации по созданию методической копилки «Лето» и оформлению родительского уголка.	Y	очный	Создание методической копилки по теме: «Лето»
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары воспитатель - воспитатель	Y	очный	